

အနောက်စုကြီးကျေးရွာ
ကန်ကြီးထောင့်မြို့နယ်
ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်
(၂၀၂၄-၂၀၂၅)



ပြုစုရေးဆွဲသူ

ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးကော်မတီ
အနောက်စုကြီးကျေးရွာ၊ ဝါးခူးကျေးရွာအုပ်စု၊ ကန်ကြီးထောင့်မြို့နယ်
(သမဝါယမနှင့်ကျေးလက်ဖွံ့ဖြိုးရေးဝန်ကြီးဌာန၊
ကျေးလက်ဒေသဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးဦးစီးဌာနက ကူညီရေးဆွဲသည်)

၂၀၂၅ ခုနှစ်၊ ဇန်နဝါရီ လ

မာတိကာ

မာတိကာ	၁
စကားချီး	၅
အနောက်စုကြီးကျေးရွာအရင်းအမြစ်ပြမြေပုံ၊ ကန်ကြီးထောင့်မြို့နယ်	၇
အနောက်စုကြီးကျေးရွာ အဖွဲ့အစည်း ချိတ်ဆက်မှုပြ ဇယား	၈
အနောက်စုကြီးကျေးရွာ ရာသီခွင်ပြ ပြက္ခဒိန်	၉
အပိုင်း(က) ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးဗျူဟာ နှင့် အစီအစဉ်	၁၀
(၁) နိဒါန်း- ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးရည်ရွယ်ချက်နှင့် လွှမ်းခြုံသက်ရောက်မှု	၁၀
(က) ရည်ရွယ်ချက်နှင့်ကျိုးကြောင်းဖော်ပြချက်	
(ခ) စီမံကိန်း၏ လွှမ်းခြုံသက်ရောက်မှု	
(၂) ကျေးရွာ၏ ပထဝီဝင် အနေအထားနှင့် သဘာဝအရင်းအမြစ်များ	
၁၂	
(က) တည်နေရာ၊ ရာသီဥတုနှင့် မြေမျက်နှာသွင်ပြင် အနေအထား	
(ခ) သဘာဝအရင်းအမြစ်များ	
(၃) ကျေးရွာ၏ လူမှုဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေး အခြေအနေ	၁၃
(က) လူဦးရေဆိုင်ရာ အချက်အလက်များ	
(ခ) စီးပွားရေးအခြေအနေ - ဝင်ငွေ၊ ပိုင်ဆိုင်မှုနှင့် မမျှတမှု	
(ဂ) ဆင်းရဲနွမ်းပါးမှုနှင့် ထိခိုက်နစ်နာလွယ်မှု	
(ဃ) ကျန်းမာရေး နှင့် အာဟာရ	
(င) ပညာရေးနှင့်ကျွမ်းကျင်မှုများ	
(စ) ကျားမဆိုင်ရာဆက်နွယ်မှု	
(၄) ကဏ္ဍအသီးသီး၏လက်ရှိ ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု အခြေအနေ	၁၅
(က) ဖွံ့ဖြိုးရေးဆိုင်ရာ စီမံအုပ်ချုပ်မှုစနစ်	
(ခ) သီးနှံ၊ သားငါး ထုတ်လုပ်ရေးကဏ္ဍ	
(ဂ) စိုက်ပျိုး မွေးမြူရေးမဟုတ်သော အသက်မွေးဝမ်းကျောင်းလုပ်ငန်းများ	
(ဃ) ပတ်ဝန်းကျင်နှင့် သဘာဝအရင်းအမြစ်များဆိုင်ရာစီမံခန့်ခွဲမှု	
(င) ဘဏ်နှင့်ငွေကြေးဆိုင်ရာ ဝန်ဆောင်မှု	
(စ) ပညာရေး၊ ကျန်းမာရေး၊ ရေနှင့်ပတ်ဝန်းကျင်သန့်ရှင်းရေး	
(ဆ) လူငယ်နှင့် ယဉ်ကျေးမှု	
(ဇ) အခြေခံအဆောက်အအုံများအားလက်လှမ်းမီမှု - လမ်းတံတား၊ လျှပ်စစ်စွမ်းအား၊ သတင်းနှင့် ဆက်သွယ်ရေး	
(ဈ) တည်ငြိမ်အေးချမ်းမှုနှင့် ပြည်သူ့လုံခြုံရေး	

- (၅) ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှုအတွက် အဟန့်အတားများနှင့် ကျော်လွှားရမည့် စိန်ခေါ်မှုများ ၁၈
- (၆) ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး ပန်းတိုင်နှင့် ဗျူဟာ ၁၉
- (၇) ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု ကိစ္စရပ်များနှင့် ဗဟိုအဆင့်မူဝါဒများအကြား အစီအစဉ်ကျသော ချိတ်ဆက်မှုများ ၁၉

အပိုင်း (ခ) စီမံကိန်းဆိုင်ရာအချက်အလက်များ

- (၈) ဦးစားပေးစီမံချက်များနှင့် အကောင်အထည်ဖော်ဆောင်ရွက်မည့် အချိန်ကာလ ၂၁
 - (က) နှစ်ပတ်လည် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး အစီအစဉ်
 - (ခ) ကဏ္ဍ နှင့် ရင်းနှီးမြှုပ်နှံမှုကိုအခြေခံ၍ စီမံချက်အုပ်စုသတ်မှတ်ခြင်း
 - (ဂ) ဦးစားပေး စီမံချက်များ
 - (ဃ) အကောင်အထည်ဖော်မည့် အချိန်ကာလ
- (၉) ဘတ်ဂျက်နှင့် ငွေကြေးဆိုင်ရာ အစီအစဉ် ၂၅
- (၁၀) ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းများ အကောင်အထည်ဖော်မည့် နည်းလမ်းနှင့်အစီအစဉ်များ ၂၆
 - (က) ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးကော်မတီ၏ အခန်းကဏ္ဍ
 - (ခ) ဖွံ့ဖြိုးရေး မိတ်ဖက် အဖွဲ့အစည်းများ
 - (ဂ) ကန်ထရိုက်နှင့် ဝန်ဆောင်မှုပေးသည့် အဖွဲ့အစည်းများ
 - (ဃ) ကျေးရွာ၏ ဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းများလည်ပတ်ရန် နှင့် ပြုပြင်ထိန်းသိမ်းရန်အတွက် အဖွဲ့

အစည်းဆိုင်ရာနှင့် ငွေကြေးဆိုင်ရာ အစီအစဉ်များ

(၁၁) စီမံကိန်းကြီးကြပ်စစ်ဆေးခြင်းနှင့်အကဲဖြတ်သုံးသပ်ခြင်း

၂၈

- (၁၁-၁) ကြီးကြပ်စစ်ဆေးခြင်း
- (၁၁-၂) နှစ်ပတ်လည် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးစီမံကိန်း ဆောင်ရွက်ပြီးစီးမှု အကဲဖြတ်ခြင်း
- (၁၁-၃) နည်းပညာဆိုင်ရာ အကူအညီ

နောက်ဆက်တွဲ

နောက်ဆက်တွဲ (၁) စီမံကိန်းဇယားများ

၃၀

(၁) လူမှုစီးပွားရေး အခြေအနေ

- ဇယား ၁ လူဦးရေနှင့် လူဦးရေဆိုင်ရာ အချက်အလက်များ
- ဇယား ၂ လုပ်သားအင်အားနှင့် ဝင်ငွေရ လုပ်ငန်းအမျိုးအစား
- ဇယား ၃ လုပ်ငန်းနှင့် ကျား၊ မအလိုက် အနည်းဆုံးနှင့် အများဆုံး လုပ်အားခနှုန်းထား
- ဇယား ၄ ကျေးရွာ၏စိုက်ပျိုးမြေပိုင်ဆိုင်မှု
- ဇယား ၅ ဓာတ်သတ္တုနှင့် အခြားသဘာဝ အရင်းအမြစ်များ

- ဇယား ၆ ဥစ္စာဓနအဆင့် အခြေအနေ
- ဇယား ၇ ချေးငှားခြင်းမရှိဘဲ တစ်နေ့လျှင် အနည်းဆုံး နှစ်နပ်စားနိုင်သည့်အိမ်ထောင်စုများ
- ဇယား ၈ ကူညီစောင့်ရှောက်မှုအထူးလိုအပ်သောအုပ်စုများ၏ထိခိုက်လွယ်မှု အခြေအနေ
- ဇယား ၉ ကျေးရွာ၏ ထိခိုက်သက်ရောက်လွယ်မှု အခြေအနေ
- ဇယား ၁၀ ထိခိုက်သက်ရောက်မှုခံရနိုင်သည့်သူများ

(၂) ကျေးရွာ၏လက်ရှိဖွံ့ဖြိုးရေး အခြေအနေ

- ဇယား ၁၁ ကျေးရွာတွင်းရှိ လူထုအခြေပြု အဖွဲ့အစည်းများ
- ဇယား ၁၂ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးဆောင်ရွက်နေသော ပြင်ပအဖွဲ့အစည်းများ
- ဇယား ၁၃ ကျေးရွာ၏စိုက်ပျိုးမြေပိုင်ဆိုင်မှု၊ မြေယာပိုင်ဆိုင်သည့် အိမ်ထောင်စု
- ဇယား ၁၄ ကျေးရွာ၏ ရေအရင်းအမြစ် နှင့် ရေသွင်းဧရိယာ
- ဇယား ၁၅ အဓိကသီးနှံများနှင့် အထွက်နှုန်း
- ဇယား ၁၆ ကျေးရွာ၏ စိုက်ပျိုးရေးသုံး ကိရိယာများ ပိုင်ဆိုင်မှု
- ဇယား ၁၇ သီးနှံထုတ်လုပ်မှု တိုးစေရန်အတွက် အခွင့်အလမ်းများ
- ဇယား ၁၈ သီးနှံထုတ်လုပ်မှုအတွက် ပြဿနာနှင့် အခက်အခဲများ
- ဇယား ၁၉ မွေးမြူရေးနှင့်ငါးလုပ်ငန်းဆောင်ရွက်မှုအခြေအနေ
- ဇယား ၂၀ မွေးမြူရေးနှင့် သားငါးထုတ်လုပ်မှုတိုးတက်စေရန်အတွက် အခွင့်အလမ်းများ
- ဇယား ၂၁ မွေးမြူရေးနှင့် သားငါးထုတ်လုပ်မှုတိုးတက်စေရန်အတွက် ပြဿနာနှင့် စိန်ခေါ်မှု များ
- ဇယား ၂၂ စိုက်ပျိုးမွေးမြူရေးမဟုတ်သော အသက်မွေးလုပ်ငန်းများအတွက် အခွင့်အလမ်းများ
- ဇယား ၂၃ စိုက်ပျိုးမွေးမြူရေးမဟုတ်သော အသက်မွေးလုပ်ငန်းများအတွက်

ပြဿနာနှင့်

အခက်အခဲများ

- ဇယား ၂၄ ရွှေ့ပြောင်းသွားလာမှု ဖြစ်ပေါ်လာပုံ၊ ပုံစံနှင့် အချိန်ကာလ
- ဇယား ၂၅ ရွှေ့ပြောင်းသွားလာခြင်း၏ အဓိက အကြောင်းရင်း
- ဇယား ၂၆ ရွှေ့ပြောင်းလုပ်ကိုင်သူများမှပြန်ပို့ငွေ
- ဇယား ၂၇ ကုန်စည်နှင့် ဝန်ဆောင်မှု၊ ဈေးကွက်လက်လှမ်းမီမှု အခြေအနေ
- ဇယား ၂၈ ငွေကြေးလက်လှမ်းမီမှုနှင့် ဘဏ်လုပ်ငန်း
- ဇယား ၂၉ သဘာဝပတ်ဝန်းကျင်နှင့်သဘာဝရင်းမြစ်စီမံခန့်ခွဲမှုအတွက်လက်ရှိအလေ့အကျင့်နှင့် အခက်အခဲများ

- ဇယား ၃၀ မူလတန်း၊ အလယ်တန်း၊ အထက်တန်းနှင့် တက္ကသိုလ်အဆင့် စာတတ်မြောက်မှုနှုန်း
- ဇယား ၃၁ ကျောင်းတက်နှုန်း
- ဇယား ၃၂ စာသင်ကျောင်းဆောင် အခြေအနေနှင့် ဝန်ဆောင်မှုများ
- ဇယား ၃၃ ပညာရေး အခက်အခဲနှင့် ပြဿနာများ
- ဇယား ၃၄ အဖြစ်များသော ရောဂါများ
- ဇယား ၃၅ လွန်ခဲ့သော (၁၂) လအတွင်း ကာကွယ်ဆေးထိုးနှံမှု
- ဇယား ၃၆ ကျန်းမာရေး အထောက်အပံ့နှင့် ဝန်ဆောင်မှုများ
- ဇယား ၃၇ သောက်သုံးရေရရှိနိုင်မှု
- ဇယား ၃၈ အိမ်သာ အမျိုးအစား
- ဇယား ၃၉ ကျား-မ ရေးရာ
- ဇယား ၄၀ ကျေးရွာ၏ လမ်းတည်ရှိမှုအခြေအနေ
- ဇယား ၄၁ ကျေးရွာ၏ တံတားတည်ရှိမှုအခြေအနေ
- ဇယား ၄၂ ရေကြောင်းသယ်ယူပို့ဆောင်ရေး
- ဇယား ၄၃ သယ်ယူပို့ဆောင်ရေးယာဉ်များ
- ဇယား ၄၄ လျှပ်စစ်မီးရရှိမှု အခြေအနေ
- ဇယား ၄၅ ဆက်သွယ်ရေး နှင့် သတင်းအချက်အလက်နည်းပညာ အခြေအနေ
- ဇယား ၄၆ ယဉ်ကျေးမှုနှင့်လူငယ်ဖွံ့ဖြိုးရေး အခြေအနေ
- ဇယား ၄၇ ဘေးကင်းလုံခြုံရေး၊ ဝန်ဆောင်မှု အထောက်အကူများအား လက်လှမ်းမှီမှု
- ဇယား ၄၈ မှုခင်းဖြစ်ပွားမှု အခြေအနေ

နောက်ဆက်တွဲ (၂) ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးကို အထောက်အပံ့ဖြစ်စေမည့် အခြေအနေကောင်းများ၊ အဟန့်အတားနှင့်ရင်ဆိုင်ကျော်လွှားရမည့် စိန်ခေါ်မှုများ ၇၁

ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးကို အထောက်အပံ့ဖြစ်စေသော အခြေအနေကောင်းများ

ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးအတွက် အဟန့်အတားနှင့်ရင်ဆိုင်ကျော်လွှားရမည့် စိန်ခေါ်မှုများ

နောက်ဆက်တွဲ (၃) ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးကွင်းဆက် (ပြဿနာဆန်းစစ်ခြင်းမှ ဖြေရှင်းနည်းအထိ) ၇၃

ကိုးကားစာရင်း ၇၆

စကားချီး

ဤကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးစီမံချက်သည် ၂၀၂၂-၂၀၂၃ ဘဏ္ဍာရေးနှစ်မှ ၂၀၂၆-၂၀၂၇ခုနှစ်အထိ (၅) နှစ်ကြာ အကောင်အထည်ဖော်ဆောင်ရွက်မည့် ကျွန်ုပ်တို့ကျေးရွာ၏ ပထမဦးဆုံးသော လူအများပါဝင်ရေးဆွဲထားသည့် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးစီမံချက်ဖြစ်ပါသည်။ ကနဦးအနေဖြင့် စီမံချက်ဖြစ်မြောက်ရေးအတွက် လိုအပ်သောနည်းပညာများပံ့ပိုးပေးသော စိုက်ပျိုးရေး၊ မွေးမြူရေးနှင့် ဆည်မြောင်းဝန်ကြီးဌာန၊ ကျေးလက်ဒေသဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးဦးစီးဌာနအား အထူးပင်ကျေးဇူးတင်ရှိပါသည်။ အရေးကြီးသော အချက်အလက်များနှင့် အကြံဉာဏ်များကို တက်တက်ကြွကြွ ပံ့ပိုးပေးသော ကျေးရွာအုပ်စုအုပ်ချုပ်ရေးမှူးနှင့် သက်ဆိုင်ရာဝန်ထမ်းများကိုလည်း ကျေးဇူးတင်ရှိပါသည်။

ကျွန်ုပ်တို့ကျေးရွာတွင် ကျွန်ုပ်တို့ကိုယ်တိုင် ရပ်ရွာလုပ်ငန်းများကို စီစဉ်ချမှတ်ဆောင်ရွက်ခဲ့ကြသော်လည်း လူထုအများ စနစ်တကျပူးပေါင်းပါဝင်ဆောင်ရွက်သည့် နည်းလမ်းများနှင့် လုပ်ထုံးလုပ်နည်းများကို မသိခဲ့ကြပါ။ လူထုကိုယ်တိုင် စနစ်တကျ ပူးပေါင်းဆောင်ရွက်နည်းကို အသုံးပြု၍ ကျွန်ုပ်တို့အချင်းချင်း တိုင်ပင်ဆွေးနွေးညှိနှိုင်းအဖြေရှာကြရာတွင် ကူညီပံ့ပိုးပေးသည့် အစီအစဉ်ရေးဆွဲရေး ကျွမ်းကျင်သူအဖွဲ့တစ်ဖွဲ့ကို မြို့နယ်ကျေးလက်ဒေသဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးဦးစီးဌာနမှ စီစဉ်ဆောင်ရွက်ပေးပါသည်။ ဤလုပ်ငန်းစဉ်ကြောင့် ကျွန်ုပ်တို့သည် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ် ရေးဆွဲရာတွင် ကိန်းဂဏန်းနှင့် သတင်းအချက်အလက်တို့၏ အရေးပါမှုကို သိရှိရုံသာမက ကျေးရွာအုပ်စုအုပ်ချုပ်ရေးမှူးရုံးကဲ့သို့သော ကိန်းဂဏန်းအချက်အလက် ရရှိနိုင်သောနေရာများမှလည်း ကောက်ယူရရှိခဲ့ပါသည်။ ထို့ပြင် ထပ်မံလိုအပ်သော ကိန်းဂဏန်း၊ အချက်အလက်များနှင့် နည်းပညာပံ့ပိုးမှုတို့ကို မြို့နယ်အဆင့် ဌာနဆိုင်ရာများမှ ရယူရန်လိုအပ်ကြောင်းကိုလည်း ကောင်းစွာသိရှိခဲ့ပါသည်။

ယခုရေးဆွဲထားသောအစီအစဉ်ကို ထပ်မံရရှိသည့် ကိန်းဂဏန်းအချက်အလက်များ ထပ်ဖြည့်ပေးခြင်းဖြင့် ပိုမိုကောင်းလာမည်မှာသေချာပါသည်။ ဤလုပ်ငန်းသည် ဆက်လက်လုပ်ဆောင်ရမည့် လုပ်ငန်းဖြစ်ပြီး လုပ်ငန်းဆောင်ရွက်နေမှုတစ်ဝက်ခန့်အရောက်တွင် လုပ်ငန်းတိုးတက်မှု၊ ပေါ်ပေါက်လာသည့် အခက်အခဲများနှင့် ဦးစားပေးရွေးချယ်မှုများနှင့် လုပ်ငန်းအစီအစဉ်များကို မူဘောင်အတွင်း ပြုပြင် ပြောင်းလဲမှုများ ဆက်လက်လုပ်ဆောင်သွားရပါမည်။

ဤဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်တွင်ဖော်ပြပါရှိသော ဦးစားပေးလုပ်ငန်းများ စုစည်းဆောင်ရွက်နိုင်ရန်အတွက် ကျေးရွာအုပ်စုအုပ်ချုပ်ရေးမှူး၊ ကျေးလက်ဒေသဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးဦးစီးဌာနတို့၏ ဆက်လက်ပံ့ပိုးမှုများရရှိနိုင်မည်ဟု ကျွန်ုပ်တို့မျှော်လင့်ပါသည်။ ဆက်လက်၍ နောင်တွင်လည်း ကျွန်ုပ်တို့၏ ဖွံ့ဖြိုးရေးဆိုင်ရာ အားထုတ်မှုအခြေအနေများကို ဆန်းစစ်သုံးသပ်ရန်နှင့် အကဲဖြတ်ရန်အတွက် ပံ့ပိုးကူညီမှုများ ရရှိနိုင်မည်ဖြစ်ပါကြောင်း ယုံကြည်ပါသည်။

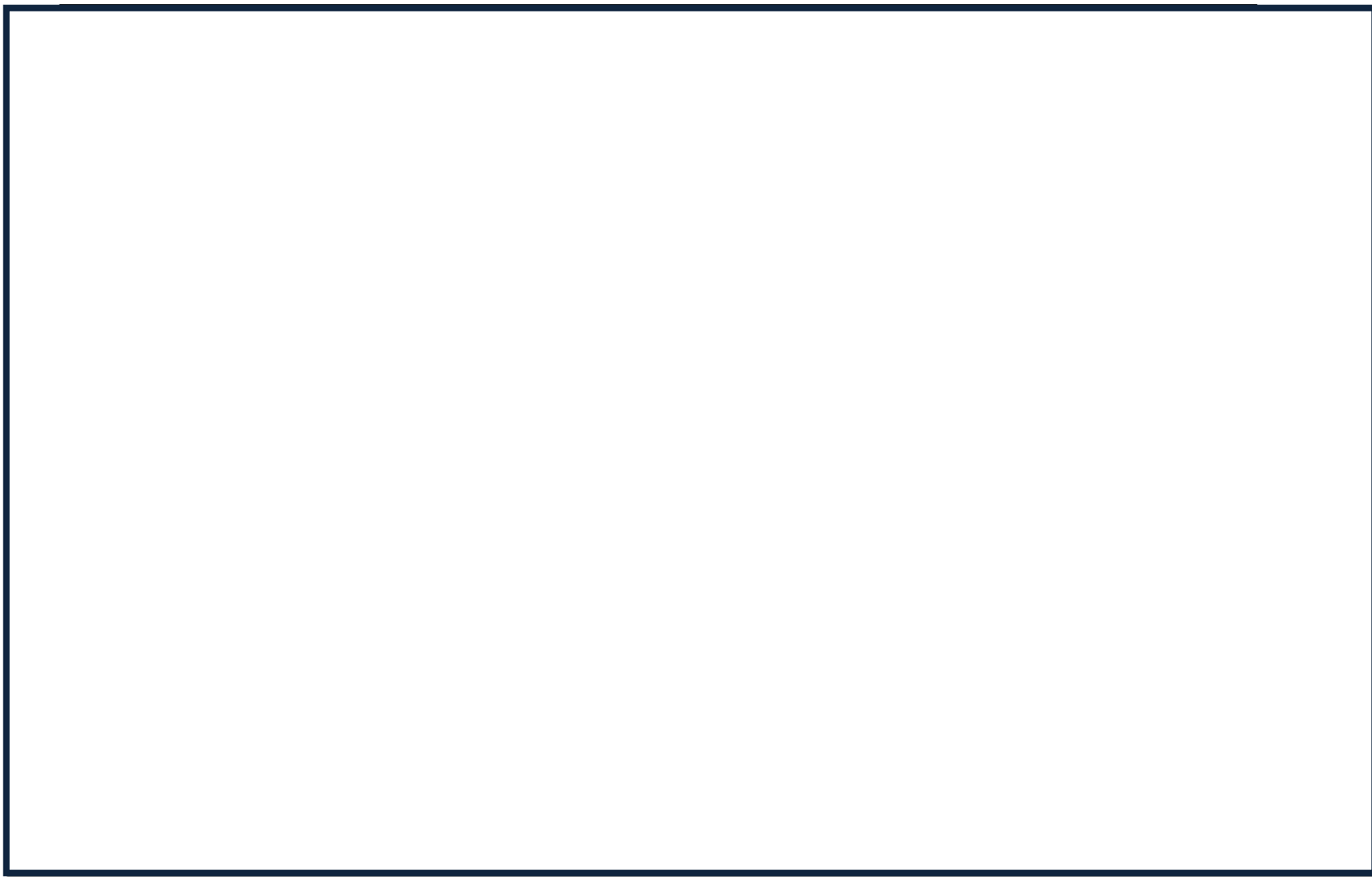
ဤအစီအစဉ်တွင် အပိုင်း (၂) ပိုင်း ပါရှိပါသည်။ အပိုင်း (က) တွင် ဖွံ့ဖြိုးရေးဗျူဟာနှင့် လုပ်ငန်းအစီအစဉ်တို့ပါဝင်ပါသည်။ အကောင်အထည်ဖော်မည့်ဗျူဟာ၊ ဦးစားပေးလုပ်ငန်းအစီအစဉ်များ၊

ဘတ်ဂျက်နှင့် ငွေကြေးဆိုင်ရာရရှိနိုင်မည့် လမ်းကြောင်းနှင့် လုပ်ငန်းဆောင်ရွက်မှုအဆင့်ဆင့်တို့ကို အဓိကဖော်ပြထားပါသည်။ အပိုင်း (ခ) သည် စီမံကိန်းဆိုင်ရာအချက်အလက်များ၏ အကြောင်းအရာများ ဖြစ်ပြီး အဆိုပြုစီမံကိန်း လုပ်ငန်းများ၏အသေးစိတ်အချက်အလက်များပါဝင်ပါသည်။

ဇန်နဝါရီ လ၊ ၂၀၂၅ ခုနှစ်

ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအဖွဲ့
အနောက်စုကြီးကျေးရွာ၊ ဝါးဒူးကျေးရွာအုပ်စု
ကန်ကြီးထောင့်မြို့နယ်

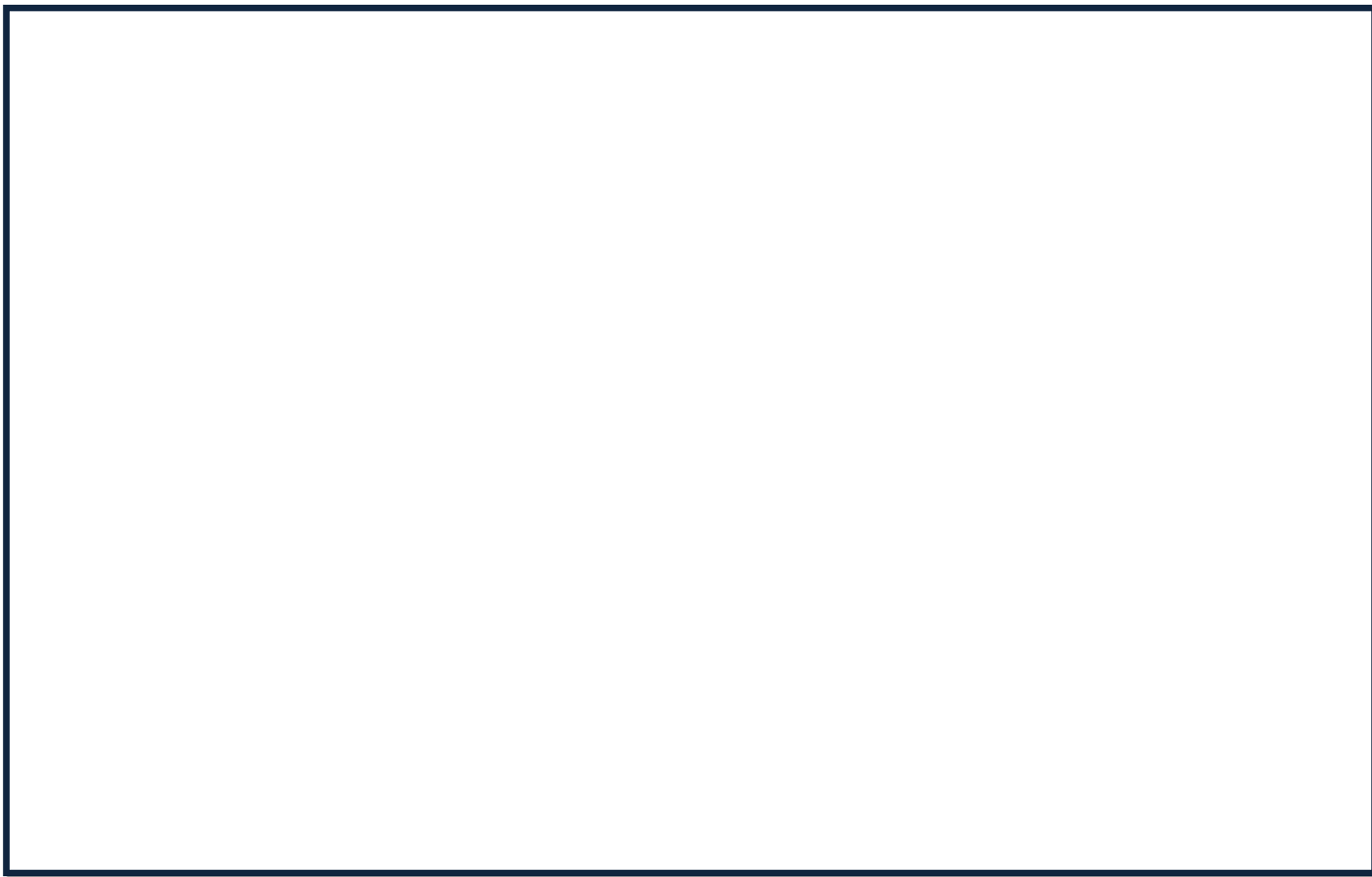
ဝါးဒူးကျေးရွာအုပ်စု၊ အနောက်စုကြီးကျေးရွာ အရင်းအမြစ်ပြမြေပုံ၊ ကန်ကြီးထောင့်မြို့နယ်



ဝါးဒူးကျေးရွာအုပ်စု၊ အနောက်စုကြီးကျေးရွာ အဖွဲ့အစည်းချိတ်ဆက်မှု ဇယား



ဝါးဒူးကျေးရွာအုပ်စု၊ အနောက်စုကြီးကျေးရွာ ရာသီခွင်ပြ ပြက္ခဒိန်



အပိုင်း(က) ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး ဗျူဟာ နှင့် လုပ်ငန်းအစီအစဉ်

၁ နိဒါန်း

၁.၁ ရည်ရွယ်ချက်

ဧရာဝတီတိုင်းဒေသကြီး၊ ပုသိမ်ခရိုင်၊ ကန်ကြီးထောင့်မြို့နယ်၊ ဝါးဒူးကျေးရွာအုပ်စု၊ အနောက်စုကြီး ကျေးရွာသည် အိမ်ခြေနှင့် လူဦးရေ များပြားသော်လည်း ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှုများ နောက်ကျနေခြင်းကြောင့် ဤအစီအစဉ်တွင်ပါဝင်ခြင်းဖြစ်ပါသည်။ ဤကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်သည် အစိုးရဌာနများ၊ ပြည်တွင်း/ ပြည်ပအဖွဲ့အစည်းများ၏ နိုင်ငံအတွင်းဆောင်ရွက်ခဲ့ပြီးသော ဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းအတွေ့အကြုံများကို လေ့လာသုံးသပ်ပြီး တစ်နိုင်ငံလုံး ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးစီမံကိန်းများ ရေးဆွဲအကောင်အထည်ဖော်မည့် အစီအစဉ် သစ်ဖြစ်ကြောင်း သိရှိရပါသည်။

ယခင်ကဖွံ့ဖြိုးရေး အစီအစဉ်ရေးဆွဲရေးအတွေ့အကြုံမရှိခဲ့ပါ။ ထို့ကြောင့် ကျွန်ုပ်တို့၏ ပထမ ဦးဆုံးသော ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်ကို နိုင်ငံတော်၏အကူအညီဖြင့် ရေးဆွဲရာတွင် ကျေးရွာလူထု ပါဝင်မှုအားနည်းရပါသည်။ ဤအစီအစဉ်ရေးဆွဲပြီးနောက် ကျေးရွာ၏ ဖွံ့ဖြိုးရေးဆိုင်ရာကိန်းဂဏန်း၊ သတင်းအချက်အလက်များပြုစုရန် အရေးကြီးပုံကို အလေးထားမိလာကြပါသည်။ ထို့အပြင် ကျေးရွာ အုပ်စုအုပ်ချုပ်ရေးမှူးရုံး၊ ဌာနဆိုင်ရာများသည်တို့ထံမှ လိုအပ်သော ကိန်းဂဏန်း၊ သတင်း အချက် အလက်များရယူရန်နှင့် ကျွန်ုပ်တို့၏ကျေးရွာစီမံကိန်း အကောင်အထည်ဖော်ရန်လိုအပ်သော နည်း ပညာ များရရှိရန် အရေးကြီးကြောင်းကိုပါ သတိပြုမိပါသည်။ သို့သော် အလွယ်တကူတက်ကျွမ်းမှု မရှိ ၍ စီစဉ်ဆောင်ရွက်ရာတွင် ခက်ခဲပါသဖြင့် မိမိတို့ ဉာဏ်ရည်ဉာဏ်သွေး ပူးပေါင်းပါဝင်မှုများဖြင့် ပြုစု တင်ပြသွားမည်ဖြစ်ပါသည်။

ဤအစီအစဉ်တွင် ကျေးရွာ၏ လက်ရှိလူမှုစီးပွားရေးနှင့် ဖွံ့ဖြိုးရေးအခြေအနေများ၊ ကြုံတွေ့ နေရသောပြဿနာများ၊ ထိုပြဿနာများဖြစ်ရသည့် အရင်းခံအချက်များ၊ ဖွံ့ဖြိုးရေးကို အပံ့အပိုးဖြစ် စေသောအချက်များနှင့် အဟန့်အတားဖြစ်စေသောအချက်များ၊ (၅) နှစ်တာ ကာလအပြီးတွင် ရရှိ အောင် ဆောင်ရွက်လိုသည့် ရည်မှန်းချက်များ၊ ထိုရည်မှန်းချက်များရရှိရန် ကျွန်ုပ်တို့ ကျေးရွာအနေ နှင့် ဆောင်ရွက်မည့်နည်းဗျူဟာများ၊ စီမံချက်များကို ရှင်းရှင်းလင်းလင်းဖော်ပြထားပါသည်။ ထို့ပြင် ဦးစားပေးလုပ်ငန်းများလုပ်ဆောင်ရန် လိုအပ်သောအရာများနှင့် ငွေကြေးရရှိနိုင်မည့် လမ်းကြောင်း များကိုလည်း ဖော်ပြထားပါသည်။

ကျွန်ုပ်တို့၏ ဖွံ့ဖြိုးရေးမိတ်ဖက်များဖြစ်သော အစိုးရဌာနများ၊ အစိုးရမဟုတ်သောအဖွဲ့အစည်း များ၊ အရပ်ဖက်လူမှုရေးအဖွဲ့အစည်းများ၊ ပုဂ္ဂလိကကဏ္ဍ၊ ဘဏ်များ၊ စာပေပညာရှင်များ၊ သတင်းနှင့် ပြည်သူ့ဆက်သွယ်ရေးအဖွဲ့အစည်းများ၏ အာရုံစိုက်မှုကိုရစေပြီး ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးနှင့် ပတ်သက်သူ မှန်သမျှတို့သည် ဤအစီအစဉ်မှတ်တမ်း၏ အသုံးဝင်မှုများကိုသိရှိစေရန် မျှော်လင့်ပါသည်။

အစိုးရနှင့် အခြားအဖွဲ့အစည်းများအတွက် အသုံးဝင်မှု

ကျွန်ုပ်တို့၏ကျေးရွာအဆင့် အားထုတ်မှုများအတွက် မူဝါဒနှင့်ဖွံ့ဖြိုးရေးဆိုင်ရာ အကူအညီများကို စုစည်းဆောင်ရွက်ပေးနိုင်ရန် ဤဖွံ့ဖြိုးရေးစီမံချက်ကို မြို့နယ်အဆင့်၊ ပြည်နယ်နှင့် တိုင်းအဆင့်၊ ပြည်ထောင်စုအဆင့် အစိုးရအဖွဲ့အစည်းများအား တင်ပြမည်ဖြစ်ပါသည်။

ပုဂ္ဂလိက ကဏ္ဍအဖွဲ့အစည်းများအတွက် အသုံးဝင်မှုများအနေဖြင့် ကျေးရွာလူထု၏လိုလားချက်နှင့် ၎င်းတို့၏စီးပွားရေးဆိုင်ရာဝန်ဆောင်မှုများ ချိတ်ဆက်မှုဖွံ့ဖြိုးလာစေရန် ဗျူဟာမြောက်ဆောင်ရွက်လာနိုင်မည်ဖြစ်ပါသည်။

အစိုးရမဟုတ်သောအဖွဲ့အစည်းများ (NGOs)၊ အရပ်ဖက်လူမှုအဖွဲ့အစည်းများ (CSOs) နှင့် အလှူရှင်အဖွဲ့အစည်းများသည် ကျေးရွာလူထု၏ အမှန်တကယ်လိုအပ်ချက်များနှင့် ဦးစားပေးဆောင်ရွက်ရမည့် လုပ်ငန်းများအား ပိုမိုသိရှိလာနိုင်မည်ဖြစ်ပါသည်။

ဘဏ်လုပ်ငန်းရှင်များနှင့် အသေးစားချေးငွေလုပ်ငန်းရှင်များအနေဖြင့် ကျေးလက်ဒေသရှိ ငွေကြေးဆိုင်ရာ လိုအပ်ချက်များအတွက် သတင်းအချက်အလက်များ ပိုမိုသိရှိလာနိုင်မည် ဖြစ်ပါသည်။ သို့မှသာ တစ်နိုင်ငံလုံးအတိုင်းအတာအရ ပါဝင်လှူဒါန်းမည်ဆိုပါက ပိုမိုထိရောက်နိုင်မည် ဖြစ်ပါသည်။

နည်းပညာအထောက်အပံ့ပေးမည့် အဖွဲ့အစည်းများနှင့် တက္ကသိုလ်များအနေဖြင့် ကျွန်တော်တို့ကျေးရွာနှင့် ကျေးလက်လူထု၏ တိကျသောလိုအပ်ချက်များအား သိရှိလာခြင်းကြောင့် ကျွန်တော်တို့ကျေးရွာနှင့်ဆိုင်သော ၎င်းတို့၏သုတေသနလုပ်ငန်းများကို စီစဉ်ဆောင်ရွက်လာနိုင်မည်ဖြစ် သည်။ လုပ်ငန်းအကြီးစားများမဟုတ်ဘဲ လူထုကိုယ်တိုင် ပါဝင်ဆောင်ရွက်နိုင်သည့် လုပ်ငန်း အသေးစားများ ဖြစ်၍ လူထုမှလည်း ထိုက်သင့်သည့် လုပ်အားများထည့်ဝင်နိုင်ခြင်း၊ စိတ်ပါဝင်စားမှု၊ ကိုယ်တိုင် ပါဝင်ဆောင်ရွက်နိုင်မှု၊ စိတ်အားထက်သန်မှုနှင့် အတွေ့အကြုံများလည်း ရရှိနိုင်မည်ဖြစ်ပါသည်။

မီဒီယာများ၊ ပြန်ကြားဆက်သွယ်ရေးနှင့် ပြည်သူ့အရေးရပ်တည်မှုပေးသည့် အဖွဲ့အစည်းများ အနေဖြင့် ယုံကြည်ရလောက်သည့် သတင်းအချက်အလက်များကို ရရှိနိုင်မည်။

နိုင်ငံတကာဖွံ့ဖြိုးရေးမိတ်ဖက်များဖြစ်သည့် ကုလသမဂ္ဂအဖွဲ့အစည်းများ၊ နိုင်ငံတကာငွေကြေးဆိုင်ရာအဖွဲ့အစည်းများ (ကမ္ဘာ့ဘဏ်၊ အာရှဖွံ့ဖြိုးရေးဘဏ်)၊ နိုင်ငံတကာအစိုးရမဟုတ်သော အဖွဲ့အစည်းများနှင့် အလှူရှင်အဖွဲ့အစည်းများအနေဖြင့် ၎င်းတို့အချင်းချင်း ပေါင်းစည်းဆောင်ရွက်မှု ပိုမိုကောင်းမွန်စေပြီး ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်များကို မြို့နယ်အဆင့်တွင် ပေါင်းစပ်ညှိနှိုင်းစီစဉ်မှုများ ပြုလာနိုင်ပါမည်။

၁.၂ စီမံကိန်း၏လွှမ်းခြုံသက်ရောက်မှု

ယခင်ကဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်ရေးဆွဲရာတွင် အချိန်ကာလတစ်ခုအတွင်း ကျွန်ုပ်တို့ကိုယ်တိုင် တတ်နိုင်သောငွေကြေး၊ အစိုးရနှင့် အခြားအဖွဲ့အစည်းများထံမှရနိုင်မည့် အကူအညီများကို အခြေခံကာ ဦးစားပေးစီမံကိန်းများချမှတ်ခဲ့ပါသည်။ ယခုအခါ ယင်းသို့မဟုတ်ဘဲ ကျယ်ပြန့်သည့် ဖွံ့ဖြိုးရေး အမြင်ဖြင့် ရေးဆွဲထားပါသည်။

လူထုဦးဆောင်ပါဝင်သည့် လုပ်ကိုင်နည်းဖြစ်သောကြောင့် လူတိုင်းပါဝင်ခွင့်ရရှိပြီး အမြင်ရှင်းလင်းမှုရစေကာ ဖွံ့ဖြိုးမှုဖြစ်စဉ်တွင် လူထုကိုအဓိကနေရာတွင်ထားရှိခြင်းဖြစ်ပါသည်။ ဤသို့ဖြင့် လုပ်ငန်းများကို လူထုပါဝင်၍စုစည်းခြင်း၊ ဦးစားပေးရွေးချယ်ဆောင်ရွက်ခြင်းအားဖြင့် ကျေးရွာလူထု၏ ဖွံ့ဖြိုးမှုကို တိတိကျကျ ပံ့ပိုးပေးရာရောက်ပါသည်။

ကျွန်ုပ်တို့၏ဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်ကိုအကောင်အထည်ဖော်ရာတွင် ပစ္စည်းအခက်အခဲ၊ ငွေကြေးအခက်အခဲ၊ နည်းပညာအခက်အခဲများရှိနိုင်ပါသည်။ သို့ဖြစ်၍ လက်တွေ့အကောင်အထည်ဖော်ရာတွင် ကျွန်ုပ်တို့ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးလိုအပ်ချက်များအား အများဆုံးနှင့် အထိရောက်ဆုံး ဖြည့်ဆည်းနိုင်မည့်စီမံကိန်းများကို ဦးစားပေးရွေးချယ်ဆောင်ရွက်ပါမည်။ ကျွန်ုပ်တို့၏ စွမ်းရည်နှင့် လိုအပ်သော အရင်းအနှီးများ ပြည့်စုံမှုပေါ်မူတည်၍ နောင်တွင် တဖြည်းဖြည်းတိုးချဲ့ဆောင်ရွက်သွားမည့် အစီအစဉ် မျိုးဖြစ်ပါသည်။

၂။ ပထဝီအနေအထားနှင့် သဘာဝသယံဇာတအရင်းအမြစ်များ

(က) တည်နေရာ၊ ရာသီဥတုနှင့် မြေမျက်နှာသွင်ပြင်အနေအထား

အနောက်စုကြီးကျေးရွာသည် ဧရာဝတီတိုင်းဒေသကြီး၊ ပုသိမ်ခရိုင်၊ ကန်ကြီးထောင့်မြို့နယ်၊ ဝါးဒူးကျေးရွာအုပ်စုအတွင်းတည်ရှိပြီး ကံကုန်း-မြောင်းမြ ကားလမ်းမကြီးဘေးတွင် တည်ရှိသဖြင့် လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေးကောင်းမွန်ပါသည်။ ရာသီဥတုမှာ ပုံမှန်အနေအထားရှိပြီး မြေပြန့်ဒေသတွင်တည်ရှိ၍ အဓိကအသက်မွေးဝမ်းကျောင်းလုပ်ငန်းမှာ စိုက်ပျိုးရေးလုပ်ငန်းဖြစ်ပါသည်။ ကျေးရွာ၏ ဘေးပတ်လည်တွင် လယ်ကွင်းများနှင့် အခြားကျေးရွာများ ရှိပါသည်။

(ခ) သဘာဝအရင်းအမြစ်

ကျေးရွာတွင် မိုးစပါးနှင့် ဆောင်းစပါးကို အဓိက စိုက်ပျိုးကြပါသည်။ မိုးစပါးအတွက် မိုးရေနှင့် ဆောင်းစပါးအတွက် ကျေးရွာအနီး ချောင်းများ မရှိသော်လည်း အဆိုပါ ကံကုန်း-မြောင်းမြလမ်းဘေးရှိ မြောင်းရေဖြင့် စိုက်ပျိုးကြသူများရှိပါသည်။ ကျေးရွာအတွင်း လယ်ယာမြေ ဧကပေါင်း (၃၆၂.၄) ဧကခန့် ရှိပြီး လယ်မြေ (၃၄၃.၂) ဧကခန့်၊ ဥယျာဉ်ခြံ (၉.၂) ဧကခန့်၊ စားကျက်မြေ (၁၀) ဧကခန့်တို့ဖြစ်ပါသည်။ မြေဆီဩဇာ အသင့်အတင့်ကောင်းမွန်ပါသည်။ ကျေးရွာတွင် သဘာဝတွင်းထွက်သယံဇာတများမရှိပါ။

သဘာဝတိရိစ္ဆာန်မျိုးစိတ်များလည်း ရရှိနိုင်မှု နည်းပါးသွားပြီဖြစ်ပါသည်။ ကြက်၊ဝက်၊ ဘဲများ ကိုသာ တစ်နိုင်တစ်ပိုင်မွေးမြူကြပါသည်။ ဆေးဖက်ဝင် အပင်များ အသင့်အတင့်ရှိပါသည်။

၃။ ကျေးရွာလူမှုဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးအခြေအနေ

(က) လူဦးရေဆိုင်ရာအချက်အလက်များ

အိမ်ထောင်စုပေါင်း (၁၃၃) စုနှင့် ကျား (၂၇၀) စု၊ မ (၂၇၆) ဦးဖြင့် လူဦးရေပေါင်း (၅၄၆) ဦး ရှိ ကာ တစ်အိမ်ထောင်လျှင် ပျမ်းမျှ (၄.၃) ဦးနှုန်းခန့်ရှိပြီး နိုင်ငံတော်၏ တစ်အိမ်ထောင်ပျမ်းမျှနှုန်း ၅ ဦး နှုန်းထက် လျော့နည်းပါသည်။ ကျေးရွာတွင် ဗမာ၊ ကရင် လူမျိုးများ အများစုနေထိုင်ကြပြီး အလုပ် လုပ် နိုင်သည့်အရွယ်သည် ကျေးရွာရှိလူဦးရေအားလုံး၏ ၇၃.၃% ခန့်ရှိပြီး အမျိုးသား/ အမျိုးသမီးဦးရေ စုစုပေါင်းအရေအတွက် အလွန်ကွာခြားမှု မရှိသဖြင့် အမျိုးသမီးများလုပ်ကိုင်နိုင်သည့် အလုပ်များ ကိုပါ ထည့်သွင်းစဉ်းစားပြီး အလုပ်အကိုင်များကိုဖန်တီးပေးနိုင်ပါက လူ့စွမ်းအားအရင်းအမြစ်ကို ထိရောက်စွာ အသုံးပြုနိုင်ပြီး ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအတွက် ပိုမိုအထောက်အကူပြုစေနိုင်ပါမည်။

(ခ) စီးပွားရေးအခြေအနေ - ဝင်ငွေ၊ ပိုင်ဆိုင်မှုနှင့် မမျှတမှု

အဓိကဝင်ငွေရလုပ်ငန်းသည် စိုက်ပျိုးရေးလုပ်ငန်း၊ ဈေးရောင်းခြင်း၊ ဝန်ထမ်း၊ ဒိန်းဒေါင်းမောင်း၊ စက်ချုပ်ခြင်း၊ မွေးမြူရေး၊ လက်သမား/ ပန်းရံ၊ အထည်ချုပ်စက်ရုံလုပ်သားနှင့် နေ့စားလုပ်သားများဖြစ် ကြပြီး တစ်ရွာလုံး၏ ဝင်ငွေအနေအထားမှာ သာမန်အားဖြင့် အသင့်အတင့်သာရှိပါသည်။ ဆင်းရဲချမ်းသာ အဆင့်သတ်မှတ်မှုတွင် မိမိတို့ရွာအနေအထားဖြင့်ကြည့်သော် အိမ်ထောင်စုအားလုံး၏ ၆၂.၂% ခန့်သည် ဆင်းရဲနှင့် အလွန် အိမ်ထောင်စုအဆင့်အဖြစ် သတ်မှတ်ကြပြီး ၁၄.၂% သည် အဆင်ပြေသည့်အဆင့်၊ ၂၃.၆% သည် အလယ်အလတ်အဆင့်ရှိကြသည်ဟု သတ်မှတ်သည်။ ကျေးရွာတွင် လယ်ယာမြေ ပိုင်ဆိုင်မှု၊ လက်လှမ်းမီမှု၊ လယ်ယာသုံးစက်ကိရိယာများ ပိုင်ဆိုင်မှုအနည်းငယ်ရှိသဖြင့် ကျေးရွာစီးပွားရေး အနေအထားမှာ အနည်းငယ်ကောင်းမွန်ပါသည်။ ဆင်းရဲအဆင့်တွင် လက်လုပ်လက်စားကျပန်းများ၊ အမျိုးသမီးဦးဆောင်သော အိမ်ထောင်စုများနှင့် မြေယာမဲ့အိမ်ထောင်စုများပါဝင်သည်။ ကျေးရွာတွင် မြေယာမဲ့အိမ်ထောင်စုအရေအတွက် (၅၉.၁%) ခန့်ထိရှိကာ ဆင်းရဲနှင့် အလွန်ဆင်းရဲအဆင့်ရှိ အိမ် ထောင်စုများလည်း ပါဝင်ကြသည်။ ဧကအနည်းငယ်မျှသာ ပိုင်ဆိုင်သည့် အိမ်ထောင်စုများလည်း ရှိပါသည်။

(ဂ) ဆင်းရဲနွမ်းပါးမှုနှင့် ထိခိုက်လွယ်မှု

ကျေးရွာတွင် မြေယာမဲ့အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်မှာ နှစ်ပုံတစ်ပုံကျော်ရှိပြီး လက်လုပ်လက်စား ကျပန်းလုပ်သားများလည်း ပါဝင်ပါသည်။ ရာသီအလိုက်စိုက်ပျိုးရေးလုပ်ငန်းများတွင် အဓိက ဝင်ရောက်

လုပ်ကိုင်ကြပြီး ဈေးရောင်းခြင်း၊ ပန်းရံ၊ မွေးမြူရေးလုပ်ငန်းနှင့် နေ့စားအလုပ်များ လုပ်ကိုင် စားသောက် ကြပါသည်။ ထိုသူများတွင် ဆင်းရဲနွမ်းပါးသူ ကျပန်းလုပ်သားများလည်း ပါဝင်ပါသည်။ ကျေးရွာမှ ဆင်းရဲနှင့် အလွန်ဆင်းရဲအိမ်ထောင်စု၏ ၃၀% ဖြစ်သော အိမ်ထောင်စု (၂၆) စုအား လေ့လာဆန်းစစ်မှု အရ ယင်းတို့အားလုံး၏ ၅၇.၇ % ခန့်မှာ သူတပါးထံမှ မချေးမငှားပဲ ၃ လ အောက်သာ ဝမ်းစာဖူလုံမှုရှိကြောင်း၊ ၂၃.၁% ခန့်မှာ သူတပါးထံမှ မချေးမငှားပဲ ၃ လမှ ၆ လအထိသာ ဝမ်းစာဖူလုံမှုရှိကြောင်းနှင့် ကျန် ၁၉.၂% ခန့်မှာ သူတပါးထံမှ မချေးမငှားပဲ ၆ လမှ ၁၂ လ အထိ ဝမ်းစာဖူလုံမှုရှိကြောင်း တွေ့ရှိ ရသည်။ ချေးငွေအများစုကို ဆွေမျိုးများ/ မိတ်ဆွေများ၊ Pact Myanmar ချေးငွေနှင့် စိုက်ပျိုးရေး ချေးငွေများ ချေးယူကာ လုပ်ငန်းအရင်းအနှီး၊ စားသုံးရန်နှင့် ကျန်းမာရေးကိစ္စရပ်များအတွက် အဓိက သုံးစွဲကြပြီး ပညာရေးနှင့် အခြားကိစ္စရပ်များအတွက် ဒုတိယအနေအထားတွင် သုံးစွဲကြသည်။

ကျေးရွာတွင် ထိခိုက်လွယ်သော အိမ်ထောင်စုများမှာ မြေယာမဲ့ဆင်းရဲသားတောင်သူများ၊ လက်လုပ်လက်စားကျပန်းများနှင့် အမျိုးသမီးဦးဆောင်သော ဆင်းရဲသည့်အိမ်ထောင်စုများဖြစ်ပါသည်။ ထိခိုက်သက်ရောက်မှုအမျိုးအစားတွင် ရာသီဥတုပြောင်းလဲမှုများကြောင့် အပူအအေးလွန်ကဲခြင်း၊ မပြေလည်သောအိမ်ထောင်စုများအတွက် စားနပ်ရိက္ခာအခက်အခဲနှင့် တိရိစ္ဆာန်ရောဂါကျရောက်မှု အနည်းငယ်ရှိခြင်းတို့ဖြစ်ပါသည်။

(ဃ) ကျန်းမာရေးနှင့် အာဟာရ

ကျေးရွာတွင် ရွာသားအများစုသည် သာမန်အားဖြင့် ကျန်းမာရေးကောင်းမွန်ကြပါသည်။ ကလေး ငယ်အများစုသည် ကျန်းမာကြသော်လည်း တခါတရံ ရာသီအကူးအပြောင်းကြောင့် ရာသီတုပ်ကွေး ဖြစ်ပွားမှုများနှင့် မိုးရာသီတွင် သွေးလွန်တုပ်ကွေး ဖြစ်ပွားမှုများရှိတက်ပါသည်။ အမျိုးသမီး၊ လူငယ် လူရွယ်၊ သက်ကြီးပိုင်း အများစုတို့သည်လည်း တစ်ကိုယ်ရည်သန်ရှင်းရေးနှင့် ကျန်းမာရေး အသိ အမြင်များ အသင့်အတင့်ရှိကြသည်။ ကျေးရွာသားများအနေဖြင့် အခြေခံကျန်းမာ ရေးစောင့် ရှောက်မှု များကို ကျေးရွာတွင်းက ကျေးလက်ဆေးပေးခန်းရှိ သားဖွားမီးယပ်ဆရာမထံသို့ အနီးဆုံး သွားရောက်ကုသ နိုင်ပါသည်။

ကျေးရွာတွင် အုတ်စီရေတွင်း၊ အဝီစိတွင်းများတူး၍ မော်တာဖြင့် ရေမောင်းတင်ကာ သောက်ရေ၊ သုံးရေများကို အသုံးပြုကြပါသည်။

(င) ပညာရေးနှင့် ကျွမ်းကျင်မှုများ

ကျေးရွာတွင် စာမတက်သူဦးရေမှာ ၁၉.၅% ခန့်ရှိသဖြင့် ပညာရေးအဆင့်အတန်း အသင့်အတင့်ရှိ ပါသည်။ လက်ရှိကျောင်းတက်နေသည့် ကျောင်းသားဦးရေ၊ ဘွဲ့ရရှိသူများနှင့် တက္ကသိုလ် ပညာသင်ကြား သူဦးရေများ အသင့်အတင့်ရှိပါသည်။ ကျေးရွာတွင် အထက်တန်းကျောင်းခွဲရှိသဖြင့် ပညာရေးအတွက်

များစွာ အထောက်အကူပြုပါသည်။ အသက်မွေးဝမ်းကျောင်းလုပ်ငန်းများဆိုင်ရာ ကျွမ်းကျင်မှုများမှာ နိမ့်ကျဆဲဖြစ်ပြီး လူငယ်လူရွယ်များအတွက် ကျွမ်းကျင်မှုအခြေခံသည့် အလုပ်အကိုင် အခွင့်အလမ်းများ သည် နည်းပါးဆဲဖြစ်သည်။

(စ) ကျားမဆိုင်ရာဆက်နွယ်မှု

ကျေးရွာတွင် ကျားမဆိုင်ရာဆက်နွယ်မှုအနေအထားမှာ တည်ငြိမ်ကောင်းမွန်ပါသည်။ မိသားစု အတွင်း ကျား/ မတို့၏ အခန်းကဏ္ဍအသီးသီးကို ရပ်ရွာသတ်မှတ်ချက်များအတိုင်း ကျင့်သုံးကြပါသည်။

ကျားနှင့်မအကြား ပြင်းထန်သော အိမ်တွင်းအကြမ်းဖက်မှုနှင့် ခွဲခြားဆက်ဆံခြင်း ကိစ္စများ မတွေ့ရပါ။

ပညာရေးနှင့် ဆိုင်သော မူလတန်း၊ အလယ်တန်းနှင့် အထက်တန်းများရှိ ကိန်းဂဏန်း များတွင် ကျား/ မ အရေအတွက်မှာ အလွန်ကွာခြားမှုမရှိသဖြင့် အမျိုးသား၊ အမျိုးသမီးများသည် ပညာရေးနှင့် အခြားနယ်ပယ်များတွင် အခွင့်အရေးတူညီစွာရရှိသည်ဟု ဆိုနိုင်ပါသည်။ နေ့တွက် လုပ်အားခငွေများ မှာ လုပ်အားစိုက်ထုတ်မှုပေါ်မူတည်၍ အနည်းငယ်ကွာခြားပါသည်။ အုပ်ချုပ် ရေးအဖွဲ့အစည်း များ တွင် အမျိုးသမီးပါဝင်မှုမရှိသော်လည်း လူမှုရေးလုပ်ငန်းများတွင် အမျိုးသမီးများ ပါဝင်ကူညီဆောင်ရွက် ကြပါသည်။ ကျား/မ တန်းတူညီမျှမှုနှင့်ပတ်သက်၍ အသိပညာ ပေးခြင်းများ ကို မြှင့်တင် ဆောင်ရွက် ပေးခြင်းဖြင့် ကျား/မ တန်းတူညီမျှမှု၊ ဖွံ့ဖြိုးမှုတို့အတွက် ပိုမိုအထောက် အပံ့ဖြစ်လာနိုင်ပါသည်။

၄။ ကဏ္ဍအသီးသီး၏လက်ရှိဖွံ့ဖြိုးမှုအခြေအနေများ

(က) ဖွံ့ဖြိုးရေးဆိုင်ရာစီမံအုပ်ချုပ်မှု

ကျေးရွာတွင် သီးသန့်ဖွဲ့စည်းထားသော အဖွဲ့များ သီးသန့်မရှိသော်လည်း ကျေးရွာ၏ သာရေး၊ နာရေးနှင့် လူမှုရေးလုပ်ငန်းများတွင်လည်း ကျေးရွာရှိ ပြည်သူများ ပူးပေါင်းပါ ဝင်ဆောင် ရွက်လျက်ရှိပါ သည်။ ထို့ပြင် စိုက်ပျိုးရေးလုပ်ငန်းများအတွက် ဖွဲ့စည်းထားသော စိုက်ပျိုးမွေးမြူရေး သမချေးငွေအဖွဲ့ နှင့် Pact Myanmar ငွေစုငွေချေးအဖွဲ့များ ကျေးရွာတွင်းရှိပြီး ကျေးရွာလူထုမှ အဖွဲ့ဝင်များ အဖြစ် ပါဝင်ကြပြီး ချေးငွေရယူသူများ ရှိပါသည်။

ကျေးရွာတွင် ဈေးဆိုင်လေးများရှိပြီး (၂) မိုင်ခန့်အကွာရှိ တကုန်းကြီးကျေးရွာ၊ ကံကုန်း ကျေးရွာ ဈေးနှင့် ပုသိမ်မြို့မဈေးများသို့လည်း သွားရောက်ဝယ်ယူရရှိနိုင်ပြီး ပစ္စည်းစုံလင်စွာ ရရှိနိုင်ပေသည်။

(ခ) သီးနှံ၊ သားငါး ထုတ်လုပ်ရေးကဏ္ဍ

ကျေးရွာတွင် မိုးစပါးနှင့် ဆောင်းစပါးကို အဓိက စိုက်ပျိုးပြီး မတ်ပဲနှင့် သီးပင်စားပင်များလည်း တစ်နိုင်တစ်ပိုင် စိုက်ပျိုးကြပါသည်။ ကျေးရွာတွင် ချောင်းမရှိသော်လည်း ကံကုန်း-မြောင်းမြလမ်းဘေးရှိ မြောင်းမှ ရေဖြင့် စိုက်ပျိုးကြပါသည်။ အချို့သော အိမ်ထောင်စုများမှာ မွေးမြူရေးလုပ်ငန်းများကို တစ်နိုင်တစ်ပိုင်လုပ်ကိုင်ကြသည်။ ကျေးရွာအတွင်း လယ်ယာမြေ (၃၄၃.၂) ဧကခန့်၊ ဥယျာဉ်ခြံ (၉.၂) ဧကခန့်၊ စားကျက်မြေ (၁၀) ဧကခန့်၊ စုစုပေါင်း (၃၅၂.၄) ဧက ခန့်ရှိသဖြင့် လယ်ယာမြေပိုင်ဆိုင်မှု အသင့်အတင့်ရှိပါသည်။ မိုးစပါးတစ်ဧက ပျမ်းမျှအထွက်နှုန်းမှာ (၅၀) တင်းနှုန်း၊ ဆောင်းစပါး တစ်ဧက ပျမ်းမျှအထွက်နှုန်းမှာ (၇၀) တင်းနှုန်းထွက်ရှိသည်။ သီးနှံစိုက်ခင်းများတွင် နှစ်စဉ်နှစ်တိုင်း ဖျက်ပိုးကျ ရောက်မှု အသင့်အတင့်ရှိပါသည်။ သယ်ယူပို့ဆောင်ရေးအတွက် ကုန်းလမ်းကို အဓိကအသုံးပြုပါသည်။

ကျေးရွာတွင် ကိုယ်ပိုင် လက်တွန်းထွန်စက်များ၊ ရိတ်ခြွေစက်၊ ခြွေလှေစက်နှင့် ရေစုပ်စက်များဖြင့် လုပ်ကိုင်သူများရှိသကဲ့သို့ လယ်ယာမြေနည်းပါးသူများမှာလည်း စက်များငှား ရမ်း၍လည်းကောင်း၊ နွားများဖြင့်လည်းကောင်း လုပ်ကိုင်ကြပါသည်။ ကျေးရွာတွင် စပါးကို အဓိကစိုက်ပျိုးသဖြင့် ကျေးရွာမှ ကျပန်း အလုပ်သမားများအတွက် အလုပ်အကိုင် အသင့်အတင့်ရရှိပြီး နီးစပ်ရာကျေးရွာများသို့လည်း နေ့စားအဖြစ် သွားရောက်လုပ်ကိုင်ကြပါသည်။

ကျေးရွာတွင် နွားမွေးမြူသူ အိမ်ထောင်စု ၉.၅% ခန့်၊ ဆိတ်မွေးမြူသူ ၄.၇ % ခန့်၊ ဝက်မွေးသူ အိမ်ထောင်စုမှာ ၃၇.၈% ခန့်၊ ဒေသကြက်မွေးသည့် အိမ်ထောင်စုမှာ ၆၃% ခန့်နှင့် ဘဲမွေးမြူသူ ၂၂.၈% ခန့်ရှိပါသည်။ စီးပွားဖြစ် ကြက်မွေးမြူသည့် အိမ်ထောင်စုတစ်စုလည်းရှိပါသည်။ ရာသီအလိုက် ဖြစ်ပွား တတ်သော တိရိစ္ဆာန်ရောဂါများ ရံဖန်ရံခါကျရောက်တတ်သည်။ ကျေးရွာတွင် တစ်နိုင်တစ်ပိုင် မွေးမြူ သည့် အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်နှင့် မွေးမြူသည့်ကောင်ရေ အသင့်အတင့်သာ ရှိပါသည်။

(ဂ) စိုက်ပျိုးမွေးမြူရေးမဟုတ်သော အသက်မွေးဝမ်းကျောင်းလုပ်ငန်းများ

ကျေးရွာတွင် အိမ်တွင်းမှုကုန်ထုတ်လုပ်ငန်းများမရှိပါ။ ကျေးရွာအနီးရှိ မြို့များသို့ သွားရောက် ကာ စက်ရုံ၊ အလုပ်ရုံ ဝန်ထမ်းများအဖြစ် လုပ်ကိုင်ကြသူများ၊ ဈေးရောင်းခြင်း၊ စက်ချုပ်၊ ဒိန်းဒေါင်း မောင်း၊ သယ်ယူပို့ဆောင်ရေး၊ ဝန်ထမ်းများနှင့် လက်သမား/ ပန်းရံ လုပ်ကိုင်သူများသာရှိပါသည်။ လုပ်ငန်းအများစုမှာ ရာသီဥတုနှင့် အမျိုးအစားအလိုက် တွက်ခြေကိုက်မှု အနည်းအပါးမှ အသင့်အတင့် အနေအထားတွင်ရှိသည်။ လုပ်သက်နှင့် ပညာအရည်အချင်းအလိုက် လစာအမျိုးမျိုး ရရှိကြသည်။

ကျေးရွာတွင် အလုပ်လုပ်နိုင်သောဦးရေ အသင့်အတင့်ရှိပြီး လူ့အရင်းအမြစ် အလားအလာ ကောင်းတစ်ရပ်ဖြစ်သည်။ မြို့ပေါ်တွင် အသက်မွေးဝမ်းကျောင်းလုပ်ငန်းများကို ဝန်ဆောင်မှုပေးနိုင်သည့် သင်တန်းများရှိသော်လည်း ရွာသားအများစုသည် အဆိုပါသင်တန်းများနှင့် အထိအတွေ့နည်းပါးကြ

သည်။ ထို့ကြောင့် လုပ်ငန်းခွင်သုံး ပညာအရည်အချင်းပိုင်းတွင်လည်း အနည်းငယ်နိမ့်ကျကြပြီး ကျွမ်းကျင်မှုအခြေခံသည့် အလုပ်အကိုင်ရရှိမှု အားနည်းသည်။

(ဃ) သဘာဝပတ်ဝန်းကျင်နှင့် သယံဇာတစီမံခန့်ခွဲမှု

ကျေးရွာရှိ စပါးစိုက်ခင်းများတွင် ဖျက်ပိုးများကျရောက်တတ်ခြင်း၊ ပိုးသတ်ဆေးနှင့် ဓာတုမြေ သြဇာသုံးစွဲမှုများပြားခြင်းတို့ကြောင့် မြေဆီလွှာအရည်အသွေးကျဆင်းလာနိုင်သည်။ စွန့်ပစ်ပစ္စည်း စီမံ ခန့်ခွဲမှုတွင်လည်း ပလတ်စတစ်အိတ်ခွံ၊ ပုလင်းခွံ၊ ဗူးခွံများကို စနစ်တကျစွန့်ပစ်ရန် သဘာဝပတ်ဝန်းကျင် ဆိုင်ရာ အသိပညာပေးလုပ်ငန်းများ မြှင့်တင်ဆောင်ရွက်ပေးစေလိုပါသည်။ မြေပြန့်ဒေသအပိုင်းတွင် တည်ရှိပြီး ကျေးရွာ၏ ဘေးပတ်ဝန်းကျင်မှာ လယ်ယာမြေများနှင့် သစ်ပင်များဖြင့် စိမ်းလန်းစိုပြေနေ၍ မိုးခေါင်ခြင်းသဘာဝအန္တရာယ်မှာ အလွန်နည်းပါးပါသည်။

(င) ဘဏ်နှင့်ငွေကြေးဆိုင်ရာ ဝန်ဆောင်မှု

ကျေးရွာမှတောင်သူများသည် မြန်မာ့လယ်ယာဖွံ့ဖြိုးရေးဘဏ်မှ ထုတ်ချေးသော ချေးငွေကို တစ်လအတိုးနှုန်း ၇၀ ပြားတိုး၊ တစ်ဧက တစ်သိန်းခွဲကျပ်နှုန်းဖြင့် အများဆုံး ဆယ်ဧကအတွက် ချေးယူ နိုင်ကြသည်။ Pact Myanmar ငွေစုငွေချေးအဖွဲ့များမှလည်း လုပ်ငန်းအလိုက် အတိုးနည်းချေးငွေ ရယူနိုင်ကြသည်။

(စ) ပညာရေး၊ ကျန်းမာရေး၊ ရေနှင့်ပတ်ဝန်းကျင်သန့်ရှင်းရေး

ကျေးရွာတွင် အထက်တန်းကျောင်းခွဲတည်ရှိပြီး ကျောင်းမြေ ဧရိယာ (၃.၂၄) ဧကတွင် ၆၃'x၃၅' ရှိ စာသင်ဆောင်(၁) ဆောင်၊ ၅၄'x၂၄' ရှိ စာသင်ဆောင် (၂) ဆောင်၊ ၉၀'x၃၀'ရှိ စာသင်ဆောင် (၁) ဆောင်၊ ၆၀'x၃၀' စာသင်ဆောင် (၁) ဆောင်နှင့် ၇၀'x၃၀' ရှိ စာသင်ဆောင် (၁) ဆောင်တို့ရှိပြီး စုစုပေါင်း RC ကွန်ကရစ် စာသင်ကျောင်းဆောင် (၆) ဆောင်ရှိပါသည်။ စာသင်ခန်း (၁၃) ခန်းရှိပြီး ဆရာ/ ဆရာမ ဦးရေ (၁၉) ဦးဖြင့် သင်ကြားလျက်ရှိပါသည်။ တက္ကသိုလ်ပညာရေးကို ပုသိမ်မြို့တွင် သွားရောက်သင်ယူရပါသည်။

ကျေးရွာလူထု၏ ကျန်းမာရေးအခြေအနေမှာ ယေဘုယျအားဖြင့် ကောင်းမွန်ပြီး ဆေးဝါးကုသလိုမှုနှင့် ကျန်းမာရေးဝန်ဆောင်မှုကို ကျေးရွာတွင်းရှိ ကျေးလက်ဆေးပေးခန်းသို့ အဓိကသွားရောက်ကုသကြပါသည်။ အရေးပေါ်လိုအပ်ပါက ၁၀ မိုင်ကျော်ခန့်အကွာရှိ ကန်ကြီးထောင့်မြို့နယ် ဆေးရုံနှင့် ပုသိမ်ပြည်သူ့ဆေးရုံကြီးသို့လည်း သွားရောက်ကုသနိုင်ပါသည်။ သောက်သုံးရေအတွက် အုတ်စီရေတွင်းနှင့် အဝီစိတွင်းများမှ ရေကို မော်တာဖြင့် တင်၍ အသုံးပြုကြသော်လည်း ရေများမှာ အဆီဝေတက်ခြင်း၊ ရေဝါခြင်းများကြောင့် တုံ့ကင်ရေများမှာ သောက်သုံးရ အဆင်မပြေပါ။

(ဆ) လူငယ်နှင့် ယဉ်ကျေးမှု

လူငယ်များအတွက် အပန်းဖြေအနားယူနိုင်မည့် အနေအထားသီးသန့်မရှိသော်လည်း ပျော်ပွဲရွှင်ပွဲများ ကျင်းပလေ့ရှိပါသည်။ ကျေးရွာရှိ စာသင်ကျောင်းတွင် ကျောင်းစာကြည့်တိုက်ရှိပါသည်။ လူငယ်အချို့သည် အရက်သေစာသောက်စားမှု အနည်းငယ်ရှိကြသော်လည်း လူမှုရေးလုပ်ငန်းများတွင် တက်ကြွစွာပါဝင်ကူညီဆောင်ရွက်ကြပြီး ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းများတွင်လည်း ပူးပေါင်းပါဝင်မှုများ ရှိသည်။ လူငယ်များအသိဉာဏ်ဖွံ့ဖြိုးရေးအတွက် အသိပညာပေးဟောပြောပွဲများ ပြုလုပ်ပေးရန်လည်း လိုအပ်လျှက်ရှိပါသည်။

(ဇ) အခြေခံအဆောက်အအုံ - လမ်းတံတား၊ လျှပ်စစ်စွမ်းအား၊ သတင်းနှင့် ဆက်သွယ်ရေး

ကျေးရွာတွင်းလမ်းမှာ ယခင်က စုစုပေါင်း ပေ (၃၆၀၀) ကျော် ခန့်ရှိပြီး မြေသားလမ်းအဆင့်သာ ဖြစ်ပါသည်။ သို့ပါ၍ မိုးတွင်းကာလ လမ်းပျက်စီးမှုများ၊ ရွံ့မွက်ထခြင်းများ ဖြစ်လေ့ရှိပါသည်။ ယခုအခါ ကွန်ကရစ်လမ်း (၁၉၈၀)ခင်းထားပြီးဖြစ်ပါသည်။ အခြားကျေးရွာများ မှာလည်း မိမိတို့ကျေးရွာလမ်းမှ တစ်ဆင့်မြို့နှင့် ဆက်သွယ်သွားလာရသဖြင့် ပတ်ဝန်းကျင်ကျေးရွာများ၏ ပင်မလမ်းကြောင်း လည်းဖြစ်ပါသည်။ ရွာချင်းဆက်လမ်းများ အနေဖြင့် ရွှေပေါ်ကုန်း၊ ဝါးဒူး၊ သရက်တော ကျေးရွာများနှင့် ဆက်သွယ်သော လမ်းများရှိပြီး အခြားကျေးရွာများ၏ ပညာရေး၊ ကျန်းမာရေးအတွက် အဓိကအသုံးပြုရသော လမ်းများဖြစ်ပါသည်။ ကျေးရွာတွင် ကံကုန်း-မြောင်းမြလမ်းဘေးရှိ မြောင်းအား ဖြတ်ကူးသော ကွန်ကရစ် တံတား တစ်စင်းသာရှိပါသည်။

ကျေးရွာတွင် ကံကုန်း-မြောင်းမြလမ်းပေါ်မှ သွယ်ယူသော မဟာဓာတ်အားလိုင်းမှ လျှပ်စစ်မီး ရရှိနေပြီဖြစ်ပါသည်။ သို့သော်လည်း လျှပ်စစ်မီး မသွယ်ယူနိုင်သေးသော အိမ်ထောင်စုများရှိနေပါသေး သည်။ ထိုသူများမှာ ကိုယ်ထူကိုယ်ထ ဆိုလာမီးများ၊ ဘတ္တရီမီးများ အသုံးပြုနေရပါသေးသည်။ ချက် ပြုတ်စားသောက်ရာတွင် လျှပ်စစ်မီး၊ ထင်းမီး၊ ဖွဲမီး စသဖြင့် အသုံးပြုကြပါသည်။ လျှပ်စစ်မီး အသုံးပြု နိုင်သော အိမ်ထောင်စုများမှာ ကျောင်းသူ/ သားများ၏ စာဖတ်ချိန်ကို အထောက်အပံ့ဖြစ်ခြင်း၊ အားလပ် ချိန်များတွင် ဗဟုသုတရဖွယ် သုတ၊ ရသနှင့် သတင်းအစုံအလင်အား တီဗွီဖန်သားပြင်မှ ကြည့်ရှုနိုင်ကြပါ သည်။ ချို့တဲ့သောအိမ်ထောင်စုများတွင် ဖယောင်းတိုင်မီးများ၊ ရေနံ ဆီမီးများကို အသုံးပြုကြရသည်။

ကျေးရွာတွင် မိုဘိုင်းဖုန်းဆက်သွယ်ရေးကို ဈေးကွက်နှင့် အခြားလူမှုဝန်ဆောင်မှုလုပ်ငန်းများ အတွက် လက်လှမ်းမှီအသုံးပြုနိုင်ကြသည်။ အိမ်ထောင်စုအများအပြား လက်ကိုင်ဖုန်းများ အသုံးပြုနိုင် သဖြင့် အင်တာနက်အသုံးပြုနိုင်မှုမှာလည်း အသင့်အတင့်ကောင်းမွန်ပြီး သတင်းအချက် အလက်များ အတွက် ချိတ်ဆက်အသုံးပြုနိုင်မှုရှိပါသည်။

လျှပ်စစ်မီးလင်းရေးအတွက် မြစမ်းရောင်အတိုးရငွေသိန်း(၁၅၀)နှင့် ပြည်သူ့ထည့်ဝင်ငွေ ပူးပေါင်း၍ ၂၀၂၀-၂၀၂၁ခုနှစ်တွင်ဆောင်ရွက်ထားရှိပြီးဖြစ်ပါသည်။

(ဈ) တည်ငြိမ်အေးချမ်းမှုနှင့်ပြည်သူ့လုံခြုံရေး

ကျေးရွာတွင် ရာဇဝတ်မှုခင်းဖြစ်ပွားမှုနည်းပါးပြီး တည်ငြိမ်အေးချမ်းမှုကြောင့် ကုန်စည်ကူးသန်း ရောင်းဝယ်မှုကို ချောမွေ့စေသည်။ ရွာသားများသည် မိုဘိုင်းဖုန်းဆက်သွယ်ရေးကို အသုံးပြုနိုင်ကြပြီး လိုအပ်သော သတင်းအရင်းအမြစ်များအတွက် ဆက်သွယ်သိရှိနိုင်သည်။ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်လျော့ပါးရေးအစီအစဉ် သီးသန့်ရေးဆွဲထားခြင်းမရှိပါ။

၅။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအတွက် အဟန့်အတားနှင့် စိန်ခေါ်မှုများ

ကျေးရွာအနေအထားအရ ယေဘုယျအားဖြင့် အဟန့်အတားစိန်ခေါ်မှုများအဖြစ် ရွာတွင်းလမ်း နှင့် ရွာချင်းဆက်လမ်းများ မိုးတွင်းကာလ လမ်းပျက်စီးခြင်း၊ ကျောင်းခြံစည်းရိုး မကောင်းခြင်း၊ သောက်သုံးရေ လုံလောက်စွာမရရှိခြင်း၊ ဆရာ/ဆရာမ ဝန်ထမ်းအိမ်ရာများမရှိခြင်း၊ စာသင်ကျောင်း ဆောင်တစ်ဆောင်မှာ တည်ဆောက်ကာလ ကြာမြင့်ပြီဖြစ်၍ အနည်းငယ်စောင်းနေသဖြင့် ကျောင်းနေကလေးများအတွက် အန္တရာယ်ရှိနေခြင်းတို့မှာ အဟန့်အတားများ အဖြစ်ရှိနေပါသည်။

၆။ ပန်းတိုင်နှင့် မဟာဗျူဟာ

(က) ဖွံ့ဖြိုးရေးပန်းတိုင်

ကျေးလက်ဒေသဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးဦးစီးဌာနမှ အဖွဲ့နှင့် တိုင်ပင်ညှိနှိုင်းပြီးလာမည့် ငါးနှစ်တာကာလအတွက် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးပန်းတိုင်များကို အောက်ပါအတိုင်း ချမှတ်ထားပါသည်။

- က.၁) ကျေးရွာအတွင်း အခြေခံအဆောက်အအုံများရရှိရေး ဆောင်ရွက်ခြင်းဖြင့် လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေးနှင့် လူမှုစီးပွားဘဝကို တိုးတက်ရရှိစေမည်။
- က.၂) ပညာရေးဆိုင်ရာ အထောက်အပံ့များရရှိရန် ဆောင်ရွက်ခြင်းဖြင့် ကျေးရွာလူထု ပညာရေးကို အထောက်အပံ့ဖြစ်စေမည်။
- က.၃) သောက်သုံးရေလုံလောက်စွာ ရရှိရေးဆောင်ရွက်ခြင်းဖြင့် ကျေးရွာလူထု၏ ကျန်းမာရေးကို အထောက်အပံ့ဖြစ်စေမည်။

(ခ) အကောင်အထည်ဖော်နည်းဗျူဟာ

ကျွန်ုပ်တို့သည် အထက်တွင်ဖော်ပြထားသော ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးပန်းတိုင်များကို ရောက်ရှိရန် အောက်ပါအကောင်အထည်ဖော်မှုများကို ဆောင်ရွက်သွားကြမည် -

- ခ.၁) အခြေခံအဆောက်အအုံဖြစ်သည့် ကျေးရွာတွင်းလမ်းနှင့် ရွာချင်းဆက်များ ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးအတွက် သက်ဆိုင်ရာဌာနများနှင့် ချိတ်ဆက်ဆောင်ရွက်သွားမည်။

ခ.၂) ပညာရေးဆိုင်ရာ အထောက်အပံ့အဖြစ် ကျောင်းခြံစည်းရိုးကာရံခြင်း၊ မူကြိုကျောင်း နှင့် ဆရာ/ ဆရာမဝန်ထမ်းအိမ်ရာ စသဖြင့် အထောက်အပံ့များ ရရှိရေး သက်ဆိုင်ရာ ပညာရေး ဦးစီးဌာနနှင့် ချိတ်ဆက်ဆောင်ရွက်သွားမည်။

ခ.၃) သောက်သုံးရေလုံလောက်စွာ ရရှိရေးအတွက် စက်ရေတွင်း တူးဖော်နိုင်ရေး သက်ဆိုင် ရာ ကျေးလက်ဒေသဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးဦးစီးဌာနနှင့် ချိတ်ဆက်ဆောင် ရွက်သွားမည်။

၇။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှုကိစ္စရပ်များနှင့် ဗဟိုအဆင့်မူဝါဒများအကြား အစီအစဉ်ကျသော ချိတ်ဆက်မှုများ

အစိုးရ၏မူဝါဒနှင့် လုပ်ငန်းအစီအစဉ်တို့ကို ရင်းနှီးကျွမ်းဝင်ပြီးသော အစိုးရဌာနဆိုင်ရာ များနှင့် ကျေးလက်ဒေသဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးဦးစီးဌာန၏ နည်းပညာအကြံပေးအဖွဲ့တို့၏ အကြံပြု ချက်အရ ပြုစုဖော်ပြထားပါသည်။ ဤအဖွဲ့အစည်းများအနေဖြင့် နိုင်ငံတော်အဆင့်မှသည် ဒေသဆိုင်ရာအဆင့်၊ ထိုမှတစ်ဆင့် ကျွန်ုပ်တို့ကျေးရွာအဆင့်ထိ ပံ့ပိုးမှုပေးနိုင်မည့် အစိုးရဌာနများနှင့် အဖွဲ့အစည်းများကို ရှာဖွေဖော်ထုတ်ပေးနိုင်ကြပါမည်။

(က) ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးရည်မှန်းချက်ရေးဆွဲခြင်းနှင့် ပုံမှန်စိစစ်ခြင်း

ဤကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး အစီအစဉ်လုပ်ငန်းအား နည်းပညာအထောက်အပံ့များ ပံ့ပိုးပေးမှု သည် အလွန်အရေးပါပါသည်။ အနာဂတ်တွင်လည်း ရေရှည် တည်တံ့မည့် အထောက်အပံ့ များကို နိုင်ငံတော် အစိုးရထံမှရရှိမည်ဟုမျှော်လင့်ပါသည်။ ကျွန်ုပ်တို့ကျေးရွာသားများကိုယ်တိုင် အား ထုတ်လုပ်ကိုင် ရရှိ ခဲ့မှုများကို ပြန်လည်စိစစ်ခြင်း၊ နောက်ဆုံးအတည်ပြုထားသည့် ဖွံ့ဖြိုးရေးအစီ အစဉ်များကိုလည်း သတ်မှတ်ကာလအတိုင်း ပုံမှန်စိစစ်သွားနိုင်ပါမည်။ အရေးကြီးသည့်အချက်မှာ ဦးစားပေးစီမံချက်များ နှင့် ဘတ်ဂျက်ပမာဏပါဝင်သည့် နှစ်ပတ်လည်ဖွံ့ဖြိုးရေး စီမံချက် ပြင်ဆင်ရန်ဖြစ်သည်။

(ခ) ကျေးရွာတွင်း အခြေခံအဆောက်အအုံများ ရရှိနိုင်ရေးဆောင်ရွက်ခြင်း

ကျေးရွာတွင်းလမ်းမှာ မြေသားလမ်းဖြစ်သဖြင့် မိုးတွင်းကာလ လမ်းပျက်စီးမှုများ ကြုံတွေ့ရ လေ့ရှိပြီး ပတ်ဝန်းကျင်ကျေးရွာများမှာလည်း အဓိက ဆက်သွယ်ရေးလမ်းအဖြစ် အသုံးပြုကြသဖြင့် ရွာတွင်းလမ်းအား ကွန်ကရစ်လမ်းအဖြစ် ဆောင်ရွက်နိုင်ရေး၊ ရွာချင်းဆက်လမ်းများဖြစ်သည့် ရွှေပေါ် ကုန်း၊ ဝါးဇူးနှင့် သရက်တော ကျေးရွာများသို့ ဆက်သွယ်သည့် လမ်းများအားလည်း ကွန်ကရစ်လမ်း အဖြစ် အဆင့်မြှင့်တင်ပေးရန် ကျေးလက်ဒေသဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးဦးစီးဌာနနှင့် ကျေးလက်လမ်းဦးစီးဌာန များသို့ ချိတ်ဆက်ဆောင်ရွက်သွားပါမည်။

(ဂ) ပညာရေးဆိုင်ရာ အထောက်အပံ့များ ရရှိရေးဆောင်ရွက်ခြင်း

ကျေးရွာတွင်းရှိ အထက်တန်းကျောင်းခွဲ၏ ခြံစည်းရိုးမှာ ပျက်စီးယိုယွင်းနေပြီဖြစ်သဖြင့် ကျောင်းခြံစည်းရိုးရရှိရေး၊ အဆိုပါကျောင်းဝန်းရှိ ဟောင်းနွမ်း၍ စောင်းနေသည့် ကျောင်းဆောင်အား ပြန်လည်ပြုပြင်တည်ဆောက်နိုင်ရေး၊ ရွာအစွန်ဘက်ရှိ မူကြိုကျောင်းဆောင်အား အသစ်ပြန်လည် တည်ဆောက်နိုင်ရေး၊ ဆရာ/ ဆရာမ ဝန်ထမ်းအိမ်ရာ ရရှိရေး စသဖြင့် ပညာရေးအထောက်အပံ့များ ရရှိရေး သက်ဆိုင်ရာ ပညာရေး ဦးစီးဌာနနှင့် ချိတ်ဆက် ဆောင်ရွက်သွားပါမည်။

(ဃ) သန့်ရှင်းသော သောက်သုံးရေ ရရှိရေးဆောင်ရွက်ခြင်း

ကျေးရွာတွင် သောက်သုံးရေအဖြစ် အုတ်စီရေတွင်း (၂) တွင်းမှ ရေကိုသာ သောက်သုံးကြရပြီး တုံ့ကင်ရေများမှာ ရေဝါခြင်း၊ အဆီဝေခြင်းများ ဖြစ်သဖြင့် သန့်ရှင်းသော သောက်သုံးရေ လုံလောက်စွာ ရရှိရေး စက်ရေတွင်း တူးဖော်ရန် သက်ဆိုင်ရာ ကျေးလက်ဒေသဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေး ဦးစီးဌာနနှင့် ဆည်မြောင်းနှင့် ရေအသုံးချမှု ဦးစီးဌာနများသို့ ချိတ်ဆက်ဆောင်ရွက်သွားပါမည်။

ဂ။ စီမံကိန်း၊ စီမံချက်များနှင့် အကောင်အထည်ဖော်ဆောင်ရွက်မှု အချိန်ကာလ

ဗျူဟာဆိုသည်မှာ ချမှတ်ထားသော ပန်းတိုင်များကို ရောက်ရှိရန် အကောင်အထည်ဖော်မည့် နည်းလမ်းဖြစ်သည်။ နည်းလမ်းဆိုသည်မှာ မည်သည့်စီမံချက်များကို မည်သို့အကောင်အထည်ဖော်မည် ဆိုသည့်သဘောပင်ဖြစ်သည်။ ထို့ကြောင့် စီမံချက်များသည် ချမှတ်ထားသော ပန်းတိုင်များကိုရောက်ရှိရန် ငါးနှစ်တာစီမံချက်ကာလအတွင်းပါဝင်မည့် ဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းအကောင်အထည်ဖော်မှုဆိုင်ရာ အဓိကသော့ချက်များဖြစ်သည်။

(က) နှစ်ပတ်လည်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်

ကျေးရွာလူထုက ငါးနှစ်တာအတွက် စီမံကိန်းရေးဆွဲစဉ်အချိန်က ဦးစားပေးအစီအစဉ်ချခဲ့သော စီမံကိန်းများသည် ငါးနှစ်တာလုံးအတွက် ပြီးပြည့်စုံပြီဟုမဆိုနိုင်ပါ။ ဦးစားပေးစီမံကိန်းအချို့ကို ရှေ့ပိုင်းနှစ်များတွင် ဆောင်ရွက်နေစဉ် နောက်ထပ်ဦးစားပေးစီမံကိန်းအသစ်များပေါ်လာပါမည်။ ပုံမှန်အားဖြင့် စနစ်တကျရေးဆွဲထားသော ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်မူဘောင်သည် သဘာဝဘေးအန္တရာယ် ဆိုးဆိုးဝါးဝါးမကျပါက ပြောင်းလဲမှုသိသိသာသာမရှိနိုင်ပဲ နောက်တိုးဦးစားပေးစီမံကိန်း လုပ်ငန်းအချို့ကို နှစ်ပတ်လည်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်တွင် ထည့်သွင်းခြင်းအားဖြင့် အစဉ်သဖြင့် ငါးနှစ်တာ စီမံချက်တစ်ခု အသင့်အနေအထားတွင် ရှိနေပါမည်။

(ခ) ကဏ္ဍနှင့် ရင်းနှီးမြှုပ်နှံမှုအမျိုးအစားကို အခြေခံ၍ စီမံချက်ကို အုပ်စုခွဲခြားခြင်း

စီမံကိန်းများကို မည်သည့်ဝန်ကြီးဌာန၊ ဦးစီးဌာနနှင့် သက်ဆိုင်သည်ဟု လုပ်ငန်းကဏ္ဍဆိုင်ရာ အရခွဲခြားခြင်း (Functional classification) နှင့် စီးပွားရေးအကျိုးဖြစ်ထွန်းမှုနှင့် အကျိုးသက်ရောက်မှုဆိုင်ရာ ရင်းနှီးမြှုပ်နှံမှုအမျိုးအစားကိုအခြေခံ၍ အုပ်စုသတ်မှတ်ခြင်း (Economic classification) ဟူ၍ နှစ်မျိုး ရှိသည်။

လုပ်ငန်းကဏ္ဍကို အခြေခံ၍ စီမံကိန်းအုပ်စုသတ်မှတ်ခြင်း (Functional classification) - ဝန်ကြီးဌာနများ၊ ဦးစီးဌာနများက ယင်းတို့၏လုပ်ငန်းတာဝန်များအလိုက် ဖော်ထုတ်ထားသော လုပ်ငန်းကဏ္ဍအပိုင်းအခြားများကို သိရှိစေနိုင်သည်။

ရင်းနှီးမြှုပ်နှံမှုအမျိုးအစားကိုအခြေခံ၍ စီမံကိန်းအုပ်စုသတ်မှတ်ခြင်း (Economic classification) တွင်

- သာမန်အသုံးစရိတ်
- ငွေလုံးငွေရင်းအသုံးစရိတ်၊
- စွမ်းဆောင်ရည်မြှင့်တင်ရေးအသုံးစရိတ်
- လူသားချင်းစာနာမှုဆိုင်ရာ အထောက်အပံ့တို့ ပါဝင်သည်။

(ဂ) ဦးစားပေးစီမံချက်များ

စီမံချက်များအလိုက် ဦးစားပေးအစီအစဉ်များကို ဇယားဖြင့်ဖော်ပြထားပါသည်။ ကျေးရွာလူထု သည် နှစ်သက်ရာအမှတ်ပေးအဆင့်ခွဲခြားစနစ်ဖြင့် ရွာလုံးကျွတ်အစည်းအဝေးတွင် စီမံချက်များ ဦးစားပေးအစီအစဉ်ကို ဖော်ထုတ်ထားပါသည်။ တချို့စီမံချက်များကို ရေးဆွဲရာတွင် မြို့နယ်အဆင့် ဌာနဆိုင်ရာအဖွဲ့အစည်းများနှင့် အခြားအေဂျင်စီများထံမှ နည်းပညာ အကူအညီများရရှိရန်လည်း လိုအပ်ပါသည်။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစည်းအဝေးတွင် သဘောတူ သတ်မှတ်ထားသော ဦးစားပေး စီမံချက်လုပ်ငန်းများမှာ အောက်ပါအတိုင်း ဖြစ်ပါသည်။

ဧရာဝတီတိုင်းဒေသကြီး၊ ကန်ကြီးထောင့်မြို့နယ်၊ ဝါးဒူးကျေးရွာအုပ်စု၊ အနောက်စုကြီးကျေးရွာ၊ ဦးစားပေးစီမံချက်များ

ကဏ္ဍ/ ကဏ္ဍခွဲ	စီမံချက်	ရမှတ် ပေါင်း	ဦးစား ပေး အဆင့်	ဖော်ပြချက်	မှတ်ချက်
အခြေခံအဆောက်အအုံ					
	၁။ ရွာချင်းဆက်လမ်းအား ကွန်ကရစ် ခင်းရန်	၉၅	၂	- ကျေးရွာချင်းဆက်လမ်းကွန်ကရစ်ခင်းခြင်း ပေ(၃၆၀၀'x၁၂'x၇")	ကျေးလက်/ လမ်း ဦးစီးဌာန
	၂။ စက်ရေတွင်းတူးဖော်ပေးရန်	၈၇	၄	- သန့်ရှင်းသော သောက်သုံးရေ လုံလောက်စွာရရှိရေး စက်ရေတွင်းချထားပေးရန်	ကျေးလက် ဦးစီးဌာန
	၃။ ကျေးရွာဆိုင်းဘုတ်(အုတ်)	၇၅	၁၀	- ကျေးရွာအဝင်ဆိုင်းဘုတ် ပြုလုပ်ပေးရန်။	ကျေးရွာ မြစိမ်းရောင် ကော်မတီ
	၆။ဘက်စုံသုံးခန်းမနှင့်ကျေးရွာစာ ကြည့်တိုက် ခြံစည်းရိုးကာရံခြင်း	၇၂	၁၂	- ဘက်စုံသုံးခန်းမနှင့်စာကြည့်တိုက်မှာ ခြံစည်းရိုးမရှိသဖြင့် ခြံစည်းရိုးဆောင်ရွက်ပေးရန်	ကျေးလက် ဦးစီးဌာန

ကဏ္ဍ/ ကဏ္ဍခွဲ	စီမံချက်	ရမှတ် ပေါင်း	ဦးစား ပေး အဆင့်	ဖော်ပြချက်	မှတ်ချက်
	၅။ ဘက်စုံသုံးခန်းမတည်ဆောက် ရန်	၉၀	၃	- ကျေးရွာအတွင်း သာရေး၊ နာရေးနှင့် အခြား အစည်း အဝေးများအတွက် ဘက်စုံသုံးခန်းမ တည်ဆောက်ရန်	ကျေးလက်/ ထွေအုပ် ဦးစီးဌာန
	၆။ အိမ်တိုင်ရေသွယ်စနစ်ရေပိုက် လိုင်းတက်စင်ခြင်း	၅၈	၁၈	- အိမ်တိုင်ရာရောက်သန့်ရှင်းသောသောက်သုံးရေရရှိစေရန် အိမ်တိုင်ရေသွယ်စနစ်ဆောင်ရွက်ပေးရန်	ကျေးလက် ဦးစီးဌာန
	၇။ မြောင်းဟောင်းတူးဖော်ခြင်း	၅၀	၂၀	- ကျေးရွာရှိမြောင်းအဟောင်းအားပြန်လည်တူး ဖော်ဆောင် ရွက်ရန်	ဆည်းမြောင်းဦ းစီးဌာန
	၈။ အမှိုက်မီးရှို့အဆောက်အအုံတည် ဆောက်ခြင်း	၄၈	၂၂	- စွန့်ပစ်အမှိုက်စီမံခန့်ခွဲသည်စနစ်ဆောင်ရွက်ရန်အတွက် အမှိုက်မီးရှို့အဆောက်အအုံဆောက်လုပ်ပေးရန်	ကျေးလက် ဦးစီးဌာန
	၉။ ရွာတွင်းလမ်းရေမြောင်းတူး ဖော်ခြင်းနှင့် Box Culvert (၂)စင်းတည်ဆောက်ခြင်း	၄၆	၂၃	- ကျေးရွာတွင်းလမ်းမပျက်စီးစေရန် မြေသားရေမြောင်း နှင့် Box Culvert တူးဖော်ပေးပါရန်	ကျေးလက်ဦးစီ းဌာန
	၁၀။ ကျေးရွာတွင်းရှိလမ်းသွယ်အား ကွန်ကရစ်လမ်းခင်းပေးရန်	၃၉	၁၁	- လမ်းသွယ်အားကွန်ကရစ်လမ်းအဖြစ်ခင်းပေးရန်လိုအပ် ပါသည်။	ကျေးလက် ဦးစီးဌာန

ကဏ္ဍ/ ကဏ္ဍခွဲ	စီမံချက်	ရမှတ် ပေါင်း	ဦးစား ပေး အဆင့်	ဖော်ပြချက်	မှတ်ချက်
	၁၁။အမှိုက်မီးရှို့အဆောက်အအုံ သွားရာလမ်း ကွန်ကရစ်ခင်းခြင်း	၃၂	၂၉	- အမှိုက်မီးရှို့အဆောက်အအုံသို့သွားရာလမ်းကွန်ကရစ် ခင်းခြင်း	ကျေးလက် ဦးစီးဌာန
	၁၂။ မီးသတ်ဖြိုလှိုက်တည်ဆောက် ပေးရန် (အုတ်စီ)	၃၀	၃၀	- မီးသတ်ဖြိုလှိုက်တည်ဆောက်လုပ်ပေးရန်လိုအပ်ခြင်း	ကျေးလက် ဦးစီးဌာန
	၁၃။ IT Center,Community Center များထားရှိပေးရန်	၂၅	၃၅	- အသိပညာနှင့်ဘဟုသုတများရရှိစေရန် IT Center, Community Center များထားရှိပေးရန်	ကျေးလက် ဦးစီးဌာန
	၁၄။ ကျေးလက်ဈေးတည်ဆောက် ပေးရန်(အုတ်စီ)	၂၄	၃၈	- ကျေးလက်နေပြည်သူများ အလုပ်အကိုင်ရရှိရေး ဈေး တည်ဆောက်ပေးရန်	ကျေးလက် ဦးစီးဌာန
	၁၅။ကျေးလက်ဆေးပေးခန်းသို့သွား ရာလမ်းကွန်ကရစ်ခင်းပေးရန်	၂၃	၃၆	- ကျေးလက်ဆေးပေးခန်းသို့သွားရာလမ်းပျက်စီးနေပါသ ဖြင့် ကွန်ကရစ်လမ်းခင်းပေးရန်	ကျေးလက် ဦးစီးဌာန
	၁၆။ဆေးခန်းရေရရှိရေးUnicef ဖြင့်ချိတ်ဆက်ဆောင်ရွက်ပေးရန်	၁၈	၄၀	- စာသင်ကျောင်းနှင့်ဆေးခန်းတို့တွင်သောက်သုံးရေလုံ လောက်စွာရရှိစေရန်၊	ကျေးလက် ဦးစီးဌာန

ကဏ္ဍ/ ကဏ္ဍခွဲ	စီမံချက်	ရမှတ် ပေါင်း	ဦးစား ပေး အဆင့်	ဖော်ပြချက်	မှတ်ချက်
	၁၇။ ရေလုံလောက်စွာရရှိစေရေး လျှပ်စစ်မီးနှင့်ဆိုလာ နှစ်မျိုးလုံး သုံးနိုင်သည့် pumb ဆောင်ရွက်ပေးရန်	၁၇	၄၁	- စက်ရေတွင်းဆောင်ရွက်ပြီးပါက လျှပ်စစ်မီးနှင့်ဆိုလာ နှစ်မျိုးလုံးသုံးနိုင်သည့်ပန့်တက်ဆင်ပေးရန်၊	ကျေးလက် ဦးစီးဌာန
ပညာရေး					
	၁။ ကျောင်းခြံစည်းရိုး ကာရံခြင်း	၁၀၀	၁	- ကျေးရွာတွင်းရှိ အထက်တန်းကျောင်းခွဲ၏ ခြံစည်းရိုးများ ပျက်စီးနေပြီဖြစ်သဖြင့် ကွန်ကရစ်တိုင် သံကောဖြင့် ကျောင်း ခြံစည်းရိုး ကာရံပေးရန်	ကျေးလက်/ ပညာရေး ဦးစီးဌာန
	၂။ ဆရာ/ ဆရာမ ဝန်ထမ်းအိမ်ရာ တည်ဆောက်ရန်	၈၄	၅	- ရပ်ဝေးမှ လာရောက်ရသော ဆရာ/ ဆရာမများအတွက် ကျောင်းဝန်းအတွင်း ဝန်ထမ်းအိမ်ရာ တည်ဆောက် ပေးရန်	ပညာရေး ဦးစီးဌာန
	၃။ စာသင်ကျောင်းဆောင် ပြုပြင် ခြင်း	၈၀	၆	- နှစ်ထပ်ကျောင်းဆောင်ဟောင်းမှာ တည်ဆောက်ကာလ ကြာမြင့်ပြီ ဖြစ်၍ စောင်းနေသဖြင့် ပြန်လည်ပြုပြင် တည် ဆောက်ရန်	ပညာရေး ဦးစီးဌာန

ကဏ္ဍ/ ကဏ္ဍခွဲ	စီမံချက်	ရမှတ် ပေါင်း	ဦးစား ပေး အဆင့်	ဖော်ပြချက်	မှတ်ချက်
အသင်းအဖွဲ့					
	၁။ ကျန်းမာရေး၊ပညာရေးအသင်း အဖွဲ့များဖွဲ့ စည်း ပေးခြင်း	၇၈	၇	- ကျေးရွာအတွက်ကျန်းမာရေး၊ပညာရေး စောင့်ရှောက်မှု များ ပိုမိုရရှိလာနိုင်ရေးဆောင်ရွက်သွားရန် အသင်းအဖွဲ့ များ ဖွဲ့စည်းပေးနိုင်ရေးဆောင်ရွက်ရန်	ပညာရေး ဦးစီးဌာန၊ ကျန်းမာရေးဦး စီးဌာန
	၂။ကျေးရွာကြက်ခြေနီအဖွဲ့ ဖွဲ့စည်းခြင်း	၇၇	၈	- ကျေးရွာအတွက် လူမှုကာကွယ် စောင့်ရှောက်မှု များ ပိုမိုရရှိလာနိုင်ရေးဆောင်ရွက်သွားရန် အသင်းအဖွဲ့ များ ဖွဲ့စည်းပေးနိုင်ရေးဆောင်ရွက်ရန်	ကျေးရွာအုပ်ချုပ် ရေးမှူး
	၃။ ကျေးရွာအရံမီးသတ်တပ်ဖွဲ့ များဖွဲ့ စည်းခြင်း	၇၆	၉	- ကျေးရွာအတွက် မီးဘေးကိစ္စရပ်များ ကူညီဆောင်ရွက်ရန်	ကျေးရွာအုပ်ချုပ် ရေးမှူး
	၄။အမျိုးသမီးအားမာန်အဖွဲ့	၄၅	၂၁	- အမျိုးသမီးများ၏ကျန်းမာရေးကိစ္စများဆောင်ရွက်နိုင်ရန်	ကျေးရွာ SMV ကော်မတီ

ကဏ္ဍ/ ကဏ္ဍခွဲ	စီမံချက်	ရမှတ် ပေါင်း	ဦးစား ပေး အဆင့်	ဖော်ပြချက်	မှတ်ချက်
	၅။ဘိုးဘွားကျန်းမာရေးစောင့်ရှောက်မှု အဖွဲ့	၅၅	၁၉	- ကျေးရွာရှိ ဘိုးဘွားများအတွက် ကျန်းမာရေးစောင့်ရှောက်မှု အဖွဲ့များဖွဲ့စည်းဆောင်ရွက်ရန်	ကျေးရွာ SMV ကော်မတီ
သင်တန်း					
	၁။ ဇာတိပန်းထိုးသင်တန်း	၆၇	၁၃	- ကျေးရွာရှိအမျိုးသမီးငယ်များအတွက် လက်မှုပညာရပ်များ သင်တန်းဖွင့်လှစ်ဆောင်ရွက်ရန်	ကျေးလက်ဦးစီးဌာန
	၂။ လူသုံးကုန်အလှကုန်ထုတ်လုပ်မှု နည်းပညာသင်တန်း	၆၄	၁၄	- ကျေးရွာရှိလူငယ်များအတွက် အသက်မွေးဝမ်းကြောင်း ပညာရပ်များ သင်တန်းဖွင့်လှစ်ဆောင်ရွက်ရန်	ကျေးလက်ဦးစီးဌာန
	၃။ အခြေခံမော်တော်ဆိုင်ကယ် ပြုပြင်ထိန်းသိမ်းနည်းသင်တန်း	၆၂	၁၅	- ကျေးရွာရှိလူငယ်များအတွက် အသက်မွေးဝမ်းကြောင်း ပညာရပ်များ သင်တန်းဖွင့်လှစ်ဆောင်ရွက်ရန်	ကျေးလက်ဦးစီးဌာန
	၄။ တိရစ္ဆာန်မွေးမြူစောင့်ရှောက်မှု ကြက်ခြေပြာ သင်တန်း	၇၂	၁၃	- တိရစ္ဆာန်မွေးမြူစောင့်ရှောက်မှုသင်တန်းများပေးရန်	မွေးကုဦးစီး
	၅။ သံဂဟေဆက်နည်းသင်တန်း	၆၀	၁၆	- ကျေးရွာရှိလူငယ်များအတွက် အသက်မွေးဝမ်းကြောင်း ပညာရပ်များ သင်တန်းဖွင့်လှစ်ဆောင်ရွက်ရန်	ကျေးလက်ဦးစီးဌာန

ကဏ္ဍ/ ကဏ္ဍခွဲ	စီမံချက်	ရမှတ် ပေါင်း	ဦးစား ပေး အဆင့်	ဖော်ပြချက်	မှတ်ချက်
	၆။ အီးအမ်ဘိုကာချီသဘာဝမြေ ဆွေးထုတ်လုပ် နည်းသင်တန်း	၃၈	၂၅	- ကျေးရွာရှိလူငယ်များအတွက် အသက်မွေးဝမ်းကြောင်း ပညာရပ်များ သင်တန်းဖွင့်လှစ်ဆောင်ရွက်ရန်	စိုက်ပျိုးရေး ဦးစီး
	၇။ အခြေခံလျှပ်စစ်သွယ်တန်းမှု နည်းပညာသင်တန်း	၃၇	၂၆	- ကျေးရွာရှိလူငယ်များအတွက် အသက်မွေးဝမ်းကြောင်း ပညာရပ်များ သင်တန်းဖွင့်လှစ်ဆောင်ရွက်ရန်	ကျေးလက် ဦးစီးဌာန
	၈။ တစ်လုံးထိုးဒီဇယ်အင်ဂျင်စက် ပြင်သင်တန်း	၂၆	၃၁	- ဒီဇယ်အင်ဂျင်စက်ပြင်သင်တန်းများဖွင့်လှစ်ပေးရန်	အသေးစား+ ကျေးလက်
	၉။ GAP,GAHPအသိပညာပေး သင်တန်း များဖွင့် လှစ်ခြင်း	၁၉	၃၉	- စိုက်ပျိုးမွေးမြူရေးသင်တန်းများပေးရန်	စိုက်ပျိုးရေး ဦးစီး
	၁၀။ လယ်ယာမြေပြုပြင်ထိန်းသိမ်း နည်းသင်တန်း	၂၈	၃၂	- လယ်ယာမြေစနစ်တကျစိုက်ပျိုးနိုင်ရန်သင်တန်းများဖွင့်လှစ် ဆောင်ရွက်ပေးရန်	စိုက်ပျိုးရေး ဦးစီး
	၁၁။ IT Center,Community Center နှင့်ဆက်စပ်၍နည်းပညာ သင်တန်း	၁၆	၄၂	- IT Center,Community Centerအတွက်လိုအပ်မည့်သင် တန်းများဖွင့်လှစ်ဆောင်ရွက်ပေးရန်	ကျေးလက် ဦးစီးဌာန
ငွေကြေး					

ကဏ္ဍ/ ကဏ္ဍခွဲ	စီမံချက်	ရမှတ် ပေါင်း	ဦးစား ပေး အဆင့်	ဖော်ပြချက်	မှတ်ချက်
	၁။ ကျေးလက်စီးပွားမြှင့်တင်ရေး ရန်ပုံငွေထူထောင် ခြင်းလုပ်ငန်း (RBF)	၅၈	၁၇	- ကျေးရွာရှိရန်ပုံငွေရရှိရေးဆောင်ရွက်ရန်	ကျေးလက် ဦးစီးဌာန
	၂။ စိုက်ပျိုးရေးမွေးမြူရေးအတွက် ထောက်ပံ့ငွေများရရှိစေရေး	၂၂	၃၇	- ကျေးရွာရှိရန်ပုံငွေရရှိရေးဆောင်ရွက်ရန်	သမဦးစီး
	၃။ မြစ်ဝကျွန်းပေါ်ကွင်းမွေးမြူရေးအ သားကဏ္ဍ	၂၀	၃၈	- အသားကဏ္ဍတိုးတက်စေရန်	မွေးကုဦးစီး
သဘာဝပတ်ဝန်းကျင်					
	၁။ မိုးရာသီပင်စိုက်ပွဲနှင့် အရိပ်ရပင်များစိုက်ပျိုးခြင်း	၄၃	၂၄	- အရိပ်ရပင်များ ထင်းရရှိရေး ရေတိုက်စားခြင်းမှကင်းဝေး စေရန်သစ်ပင်စိုက်ပျိုးခြင်း	ကျေးလက်ဦးစီး/ ကျေးရွာကော်မတီ / သစ်တောဦးစီး
	၂။ လမ်းဘေးရေမြောင်းအားအုတ် ရေမြောင်းအဖြစ်ဆောင်ရွက်ပေးရန်	၄၀	၂၄	- ရေကြီးရေလျှံခြင်းမှကင်းဝေးစေရန်	ကျေးလက် ဦးစီးဌာန

ကဏ္ဍ/ ကဏ္ဍခွဲ	စီမံချက်	ရမှတ် ပေါင်း	ဦးစား ပေး အဆင့်	ဖော်ပြချက်	မှတ်ချက်
	၃။ရေကင်း၊မီးကင်းထားရှိခြင်း	၃၅	၂၇	- မီးအန္တရာယ်မှကင်းဝေးစေရန်	ကျေးရွာကော် မတီ
	၄။ကျေးရွာတစ်အုပ်တစ်စုစိုက်ခင်း များဖော် ဆောင်ပေးရန်	၃၂	၂၈	- ကျေးရွာထင်းစိုက်ခင်းများဖော်ဆောင်နိုင်ရေးဆောင် ရွက်ပေးရန်	ကျေးလက်ဦးစီး/ ကျေးရွာကော်မတီ / သစ်တောဦးစီး
	၅။မီးသတ်ရေကန်တည်ဆောက် ပေးရန်	၂၇	၃၃	- မီးဘေးကင်းစင်ရေးမီးသတ်ရေကန်တည်ဆောက်ပေးရန်	ကျေးလက် ဦးစီး
	၆။ စွမ်းအားမြှင့်မီးဖိုများသုံးစွဲနိုင် ရေးဆောင်ရွက်ပေးရန်	၂၆	၃၄	- ထင်းလောင်စာချွေတာရေးမီးဖိုများထောက်ပံ့ပေးရန်	စိုက်ပျိုးရေး ဦးစီး
	၇။သဘာဝဘေးကာကွယ်ရေးအသိ ပညာပေးဟောပြောပွဲဆောင်ရွက် ပေးရန်	၁၅	၄၃	- သဘာဝဘေးဖြစ်ပေါ်ပါကကြိုတင်ကာကွယ်နိုင်ရန်	ဘေးစီမံ

(ဃ) အကောင်အထည်ဖော်မည့် အချိန်ကာလ

အောက်ပါဇယားတွင် လုပ်ငန်းစတင်ရန်၊ ပြီးဆုံးရန် ခန့်မှန်းဖော်ပြထားသည့် ဦးစားပေး စီမံချက်များ၏အချိန်ဇယားကိုဖော်ပြထားပါသည်။ ဤအစီအစဉ်ကို နှစ်အလိုက် လိုအပ်သလိုဖြည့်စွက်ပြင်ဆင်ပြီး နှစ်ပတ်လည်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး စီမံချက်ရေးဆွဲရာတွင်လည်း ထည့်သွင်းပေးမည်။

စီမံချက်	အဆင့်	၂၀၂၂	၂၀၂၃	၂၀၂၄	၂၀၂၅	၂၀၂၆
ကျောင်းခြံစည်းရိုး ကာရံခြင်း	၁	—				
ရွာချင်းဆက်လမ်းအား ကွန်ကရစ် ခင်းရန်	၂		—			
ဘက်စုံသုံးခန်းမ တည်ဆောက် ရန်	၃	—				
စက်ရေတွင်းတူးဖော်ပေးရန်	၄	—				
ဆရာ/ ဆရာမ ဝန်ထမ်းအိမ်ရာ တည်ဆောက်ရန်	၅		—			
စာသင်ကျောင်းဆောင် ပြုပြင်ခြင်း	၆		—			
ကျန်းမာရေးပညာရေးအသင်း အဖွဲ့များဖွဲ့ စည်းပေးခြင်း	၇		—			
ကျေးရွာကြက်ခြေနီအဖွဲ့ ဖွဲ့စည်းခြင်း	၈	—				
ကျေးရွာအရံမီးသတ်တပ်ဖွဲ့ များဖွဲ့ စည်းခြင်း	၉	—				
ကျေးရွာဆိုင်းဘုတ်(အုတ်)	၁၀		—			
ကျေးရွာတွင်းရှိလမ်းသွယ်အား ကွန်ကရစ်လမ်း ခင်းပေးရန်	၁၁		—			
ဘက်စုံသုံးခန်းမနှင့်ကျေးရွာစာ ကြည့်တိုက် ခြံစည်းရိုးကာရံခြင်း	၁၂		—			

ဇာထိုးပန်းထိုးသင်တန်း	၁၃		—			
လူသုံးကုန်၊အလှကုန်ထုတ်လုပ်မှုနည်းပညာသင်တန်း	၁၄		—			
အခြေခံမော်တော်ဆိုင်ကယ် ပြုပြင်ထိန်းသိမ်းနည်းသင်တန်း	၁၅	—				
သံဂဟေဆက်သင်တန်း	၁၆	—				
ကျေးလက်စီးပွားမြှင့်မားရေး ရန်ပုံငွေထူထောင်ခြင်းလုပ်ငန်း	၁၇	—				
အိမ်တိုင်ရေသွယ်စနစ်ရေပိုက်လိုင်းတက်စင်ခြင်း	၁၈		—			
ဘိုးဘွားကျန်းမာရေးစောင့်ရှောက်မှု အဖွဲ့	၁၉		—			
မြောင်းဟောင်းတူးဖော်ခြင်း	၂၀		—			
အမျိုးသမီးအားမာန်အဖွဲ့	၂၁		—			
အမှိုက်မီးရှို့အဆောက်အအုံတည်ဆောက်ခြင်း	၂၂		—			
ရွာတွင်းလမ်းရေမြောင်းတူးဖော်ခြင်းနှင့် Box Culvert (၂)စင်းတည်ဆောက်ခြင်း	၂၃	—				
လမ်းဘေးရေမြောင်းအားအုတ်ရေမြောင်းအဖြစ်ဆောင်ရွက်ပေးရန်	၂၄		—			
အီးအမ်ဘိုကာချီသဘာဝမြေ ဆွေးထုတ်လုပ်နည်းသင်တန်း	၂၅		—			
အခြေခံလျှပ်စစ်သွယ်တန်းမှု နည်းပညာသင်တန်း	၂၆			—		
ရေကင်း၊မီးကင်းထားရှိခြင်း	၂၇			—		
ကျေးရွာတစ်အုပ်တစ်မစိုက်ခင်းများဖော်ဆောင်ပေးရန်	၂၈			—		
အမှိုက်မီးရှို့အဆောက်အအုံသွားရာလမ်းကွန်ကရစ်ခြင်းရန်	၂၉			—		

မီးသင်္ဂြိုဟ်စက်တည်ဆောက် ပေးရန် (အုတ်စီ)	၃၀				—	
တစ်လုံးထိုးဒီဇယ်အင်ဂျင်စက်ပြင်သင်တန်း	၃၁					
လယ်ယာမြေပြုပြင်ထိန်းသိမ်းနည်းသင်တန်း	၃၂				—	
မီးသတ်ရေကန်တည်ဆောက်ပေးရန်	၃၃				—	
စွမ်းအားမြှင့်မီးဖိုများသုံးစွဲနိုင်ရေးဆောင်ရွက်ပေးရန်	၃၄				—	
IT Center,Community Center များထားရှိပေးရန်	၃၅				—	
ကျေးလက်ဆေးပေးခန်းသို့သွားရာလမ်းကွန်ကရစ်ခင်းပေးရန်	၃၆					
စိုက်ပျိုးရေးမွေးမြူရေးအတွက် ထောက်ပံ့ငွေများရရှိစေရေး	၃၇					—
မြစ်စိမ်းရောင်နွားမွေးမြူရေးအသားကဏ္ဍ	၃၈		—			
GAP,GAHPအသိပညာပေး သင်တန်း များဖွင့်လှစ်ခြင်း	၃၉	—				
ဆေးခန်းရေရရှိရေးUnicef ဖြင့်ချိတ်ဆက်ဆောင်ရွက်ပေးရန်	၄၀					—
ရေလုံလောက်စွာရရှိစေရေးလျှပ်စစ်မီးနှင့်ဆိုလာနှစ်မျိုးလုံးသုံးနိုင်သည့် pump ဆောင်ရွက်ပေးရန်	၄၁			—		
IT Center,Community Center နှင့်ဆက်စပ်၍နည်းပညာ သင်တန်း	၄၂				—	
သဘာဝဘေးကာကွယ်ရေးအသိပညာပေးဟောပြောပွဲဆောင်ရွက် ပေးရန်	၄၃				—	

၉။ ဘတ်ဂျက်နှင့်ငွေကြေးဆိုင်ရာအစီအစဉ်

အောက်ပါဇယားတွင် ဖော်ပြထားသောစီမံချက်အလိုက် ဘတ်ဂျက်ပမာဏများသည် ရည်ညွှန်း နမူနာ (indicative) အဖြစ် ကိုးကားရန်သာဖြစ်ပါသည်။ အမှန်တကယ်လိုအပ်သော ဘတ်ဂျက်ပမာဏ တွက်ချက်နိုင်ရန် အသေးစိတ်ဆက်လက်၍ဆောင်ရွက်ရမည်ဖြစ်ပါသည်။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးကော်မတီသည် အချို့ စီမံချက်များကိုရေးဆွဲရာတွင် မြို့နယ်အဆင့် ဌာနဆိုင်ရာအဖွဲ့အစည်းများနှင့် ဝန်ဆောင်မှုပေးသည့်

လုပ်ငန်းရှင်များထံမှ ဘတ်ဂျက်အပါအဝင် စီမံချက်ပြုစုရေးဆွဲရေးအကူအညီများရရှိရန်လည်း လိုအပ်ပါ သည်။ ဖော်ပြထားသော ရည်ညွှန်းဘတ်ဂျက်ပမာဏတွင် ကျေးရွာလူထု၏ ငွေသားမဟုတ်သော ထည့်ဝင်မှု များကို ထည့်သွင်းဖော်ပြထားခြင်းမရှိပါ။ (ငွေသားမဟုတ်သောထည့်ဝင်မှု၊ ဥပမာ လုပ်အား၊ သဲ၊ ကျောက်၊ ပစ္စည်းကိရိယာ၊ အချိန် စသည်)

စီမံချက်ဘတ်ဂျက်

စဉ်	စီမံချက်	ရန်ပုံငွေ (သိန်း)	ရင်းနှီးမြှုပ်နှံမှုအရအုပ်စုသတ်မှတ်ခြင်း(ကျပ်)			
			သာမန် အသုံးစရိတ်	ငွေလုံးငွေရင်း အသုံးစရိတ်		လူသားချင်း စာနာမှု ဆိုင်ရာ ထောက်ပံ့မှု
				ငွေလုံး ငွေရင်း အသုံးစရိတ်	စွမ်းဆောင် ရည်မြှင့် တင်ရေး	
၁	ကျောင်းခြံစည်းရိုး ကာရံခြင်း			✓		
၂	ရွာချင်းဆက်လမ်းအား ကွန်ကရစ် ခင်းရန်			✓		
၃	ဘက်စုံသုံးခန်းမ တည်ဆောက် ရန်			✓		
၄	စက်ရေတွင်းတူးဖော်ပေးရန်			✓		
၅	ဆရာ/ ဆရာမ ဝန်ထမ်းအိမ်ရာ တည်ဆောက်ရန်			✓		
၆	စာသင်ကျောင်းဆောင် ပြုပြင်ခြင်း			✓		
၇	ကျန်းမာရေး၊ ပညာရေးအသင်း အဖွဲ့များဖွဲ့ စည်း ပေးခြင်း			✓		
၈	ကျေးရွာကြက်ခြေနီအဖွဲ့ ဖွဲ့စည်းခြင်း			✓		
၉	ကျေးရွာအရံမီးသတ်တပ်ဖွဲ့ များဖွဲ့ စည်းခြင်း			✓		
၁၀	ကျေးရွာဆိုင်းဘုတ်(အုတ်)			✓		
၁၁	ကျေးရွာတွင်းရှိလမ်းသွယ်အား ကွန်ကရစ်လမ်း ခင်းပေးရန်			✓		

၁၂	ဘက်စုံသုံးခန်းမနှင့်ကျေးရွာစာ ကြည့်တိုက် ခြံစည်းရိုးကာရံခြင်း			✓		
၁၃	ဇာထိုးပန်းထိုးသင်တန်း			✓		
၁၄	လူသုံးကုန်၊အလှကုန်ထုတ်လုပ်မှုနည်းပ ညာသင် တန်း			✓		
၁၅	အခြေခံမော်တော်ဆိုင်ကယ် ပြုပြင်ထိန်းသိမ်းနည်းသင်တန်း			✓		
၁၆	သံဂဟေဆက်သင်တန်း			✓		
၁၇	ကျေးလက်စီးပွားမြှင့်မားရေး ရန်ပုံငွေထူထောင် ခြင်းလုပ်ငန်း			✓		
၁၈	အိမ်တိုင်ရေသွယ်စနစ်ရေပိုက်လိုင်းတ က်စင်ခြင်း			✓		
၁၉	ဘိုးဘွားကျန်းမာရေးစောင့်ရှောက်မှု အဖွဲ့			✓		
၂၀	မြောင်းဟောင်းတူးဖော်ခြင်း			✓		
၂၁	အမျိုးသမီးအားမာန်အဖွဲ့			✓		
၂၂	အမှိုက်မီးရှို့အဆောက်အအုံတည်ဆောက်ခြင်း			✓		
၂၃	ရွာတွင်းလမ်းရေမြောင်းတူးဖော်ခြင်းနှင့် Box Culvert (၂)စင်းတည်ဆောက်ခြင်း			✓		
၂၄	လမ်းဘေးရေမြောင်းအားအုတ်ရေ မြောင်းအဖြစ်ဆောင်ရွက်ပေးရန်			✓		
၂၅	အီးအမ်ဘိုကာချီသဘာဝမြေ ဆွေးထုတ်လုပ် နည်းသင်တန်း			✓		
၂၆	အခြေခံလျှပ်စစ်သွယ်တန်းမှု နည်းပညာသင်တန်း			✓		
၂၇	ရေကင်း၊မီးကင်းထားရှိခြင်း			✓		
၂၈	ကျေးရွာတစ်အုပ်တစ်စိုက်ခင်းများဖော် ဆောင်ပေးရန်			✓		
၂၉	အမှိုက်မီးရှို့အဆောက်အအုံသွားရာလ မ်းကွန်ကရစ် ခြင်းရန်			✓		

၃၀	မီးသင်္ဂြိုဟ်စက်တည်ဆောက် ပေးရန် (အုတ်စီ)			✓		
၃၁	Mobileဖုန်းပြုပြင်နည်းသင်တန်း			✓		
၃၂	လယ်ယာမြေပြုပြင်ထိန်းသိမ်းနည်းသင် တန်း			✓		
၃၃	မီးသတ်ရေကန်တည်ဆောက်ပေးရန်			✓		
၃၄	စွမ်းအားမြှင့်မီးဖိုများသုံးစွဲနိုင် ရေးဆောင်ရွက်ပေးရန်			✓		
၃၅	IT Center,Community Center များထားရှိပေးရန်			✓		
၃၆	ကျေးလက်ဆေးပေးခန်းသို့သွား ရာလမ်းကွန်ကရစ်ခင်းပေးရန်			✓		
၃၇	စိုက်ပျိုးရေးမွေးမြူရေးအတွက် ထောက်ပံ့ငွေများရရှိစေရေး			✓		
၃၈	မြစ်စိမ်းရောင်နွားမွေးမြူရေးအသားက ဏ္ဍ			✓		
၃၉	GAP,GAHPအသိပညာပေး သင်တန်း များဖွင့် လှစ်ခြင်း			✓		
၄၀	စာသင်ကျောင်းနှင့်ဆေးခန်းရေရရှိစေ ရေးUnicef ဖြင့်ချိတ်ဆက် ဆောင်ရွက်ပေးရန်			✓		
၄၁	ရေလုံလောက်စွာရရှိစေရေးလျှပ်စစ် မီးနှင့်ဆို လာနှစ်မျိုးလုံးသုံးနိုင်သည့် pumb ဆောင်ရွက် ပေးရန်			✓		
၄၂	IT Center,Community Center နှင့်ဆက်စပ်၍နည်းပညာ သင်တန်း					
၄၃	သဘာဝဘေးကာကွယ်ရေးအသိပညာပေး ဟော ပြောပွဲဆောင်ရွက် ပေးရန်					

၁၀။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းများအကောင်အထည်ဖော်မည့် နည်းလမ်းနှင့် အစီအစဉ်များ

ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်ကို ကျေးရွာလူထုက ဦးဆောင်အကောင်အထည်ဖော်မည်ဖြစ်သဖြင့် လုပ်ငန်းအောင်မြင်ရေးနှင့် ရည်မှန်းချက်များသို့ ရောက်ရှိရေးမှာ ကျေးရွာတွင်တာဝန်ရှိပါသည်။

(က) ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးကော်မတီ၏ အခန်းကဏ္ဍ

ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်တွင်ပါဝင်သော စီမံကိန်းလုပ်ငန်းများကို အထိရောက်ဆုံး အကောင်အထည်ဖော်ရန်တာဝန်မှာ ကျွန်ုပ်တို့ကျေးရွာလူထု၏တာဝန်ဖြစ်ပါသည်။ ကျွန်ုပ်တို့ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးကော်မတီသည် ပေါင်းစပ်ညှိနှိုင်းရေးနှင့် စီမံခန့်ခွဲရေးတာဝန်ကိုအဓိကယူပါမည်။ အဖွဲ့အစည်းအသီးသီး၊ ကော်မတီအသီးသီးအား တာဝန်များခွဲဝေအပ်နှင်း၍ သက်ဆိုင်ရာစီမံကိန်းများဆောင်ရွက်နိုင်ရန် ဦးဆောင်ပါမည်။ ဥပမာ- လမ်းကော်မတီသည် လမ်းလုပ်ငန်းဆောင်ရွက်ရာတွင် သက်ဆိုင်ရာ ဌာနဆိုင်ရာများနှင့် ပူးပေါင်းဆောင်ရွက်ခြင်း၊ ငွေကြေးစီမံခန့်ခွဲမှုများပြုလုပ်၍ တာဝန်ယူဆောင်ရွက်စေပြီး ကျေးရွာသူ/ သား များက လုပ်ငန်းပြီးစီးရန် ပူးပေါင်းဆောင်ရွက်ခြင်း၊ လမ်းအား ထိန်းသိမ်း စောင့်ရှောက်ခြင်းများကို အဖွဲ့အလိုက် စီမံဆောင်ရွက်ပါမည်။

(ခ) ဖွံ့ဖြိုးရေးမိတ်ဖက်အဖွဲ့အစည်း

ကျွန်ုပ်တို့ကျေးရွာကော်မတီအဖွဲ့များက ဖွံ့ဖြိုးရေးစီမံကိန်းများ အကောင်အထည်ဖော်ရာတွင် ဦးဆောင်စီမံခန့်ခွဲမှု တာဝန်ယူဆောင်ရွက်သော်လည်း အခြားသော ဖွံ့ဖြိုးရေးမိတ်ဖက်အဖွဲ့များကိုလည်း ရှာဖွေဆက်သွယ်ပူးပေါင်းရန်လိုအပ်ပါသည်။ ကျွန်ုပ်တို့ကိုယ်တိုင်မတတ်နိုင်သောအကူအညီများ ရယူဆောင်ရွက်ရန်ဖြစ်ပါသည်။ ဥပမာ - မိဘဆရာအသင်းသည် မူလတန်းပညာရေးသင်ကြားမှု အရည်အသွေးတိုးတက်ရေးဆောင်ရွက်ရန် မြို့နယ်ပညာရေးဌာနနှင့် ချိတ်ဆက်ညှိနှိုင်းဆောင်ရွက်ရပါမည်။ ကျေးရွာ ရေကော်မတီမှလည်း မြေသားရေကန် ထိန်းသိမ်းစောင့်ရှောက်ရေး၊ သန့်ရှင်းရေးနှင့် လိုအပ်သည်များ ပြင်ဆင်နိုင်ရန် **ကျေးလက်ဒေသဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးဦးစီးဌာနနှင့်** ဆက်သွယ်၍ အကူအညီများရယူရပါမည်။ အခြား ဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းများအားလည်း လုပ်ငန်းအလိုက် အင်ဂျင်နီယာဒီဇိုင်းပုံစံနှင့် တွက်ချက်မှုဆိုင်ရာ အထောက်အပံ့များ ရရှိရေး သက်ဆိုင်ရာ ဌာန/ အဖွဲ့အစည်းများနှင့် ချိတ်ဆက်ဆောင်ရွက်သွားပါမည်။

(ဂ) ကန်ထရိုက်နှင့် ဝန်ဆောင်မှုပေးသည့် အဖွဲ့အစည်းများ

စီမံကိန်းလုပ်ငန်းများ၏ အသေးစိတ်လုပ်ငန်းအမျိုးအစားဖော်ပြချက်တွင် တင်ဒါခေါ်ယူဆောင်ရွက်ရမည့်ကိစ္စများကိုလည်းတွေ့ရပါမည်။ ဤလုပ်ငန်းအမျိုးအစားများအတွက် အောက်ပါ အဖွဲ့အစည်း/ ပုဂ္ဂိုလ်များ၏ ပါဝင်မှုမှာအမှန်ပင် လိုအပ်ပါသည်။

- ဆောက်လုပ်ရေး၊ ကြီးကြပ်ရေးစသည့် လုပ်ငန်းများအတွက် ကန်ထရိုက်များ
- စိုက်ပျိုးရေး၊ မွေးမြူရေးစသည့်သင်တန်းများအတွက် နည်းပညာဆိုင်ရာနှင့် စီမံခန့်ခွဲမှုဆိုင်ရာ ဝန်ဆောင်မှုပေးသည့်အဖွဲ့များ (နိုင်ငံတကာဖွံ့ဖြိုးမှုအဖွဲ့အစည်းများ၊ ဒေသဖွံ့ဖြိုးရေးအဖွဲ့အစည်း များ၊ ပုဂ္ဂလိကအဖွဲ့အစည်းများ၊ လူထုအဖွဲ့အစည်းများ)

ကန်ထရိုက်နှင့် ဝန်ဆောင်မှုပေးသည့် အဖွဲ့အစည်းများက စီမံကိန်းလုပ်ငန်းတွင် ဖော်ပြထားသော သတ်သတ်မှတ်မှတ်ကိစ္စများကိုသာ ကြီးကြပ်မှုပေးမည်ဖြစ်ပြီး လုပ်ငန်းတစ်ခုလုံးလွှမ်းခြုံကြီးကြပ်ရန်

တာဝန်မှာ ကျွန်ုပ်တို့ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးကော်မတီက တာဝန်ပေးထားသောအဖွဲ့၏ တာဝန်သာဖြစ်ပါ သည်။ အချို့ကိစ္စများတွင် ကြီးကြပ်ရေးတာဝန်မှာ မြို့နယ်သက်ဆိုင်ရာဦးစီးဌာနက တာဝန်ယူပါမည်။ ဤကိစ္စ မျိုးတွင် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးကော်မတီသည် တာဝန်ပေးထားသောကော်မတီကို ဦးဆောင်၍ မြို့နယ်ဌာန ဆိုင်ရာအဖွဲ့အစည်းများနှင့် နီးနီးကပ်ကပ် ပူးပေါင်းဆောင်ရွက်ပါမည်။

(ဃ) ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းများလည်ပတ်ရန်နှင့် ပြုပြင်ထိန်းသိမ်းရန်အတွက် အဖွဲ့အစည်းဆိုင်ရာ အစီအစဉ်များနှင့် ငွေကြေးဆိုင်ရာအစီအမံများ

ကျွန်ုပ်တို့ကော်မတီအနေဖြင့် လုပ်ငန်းတစ်ခုချင်းစီအတွက် ရေရှည်တည်တံ့ရေးအစီအစဉ်များ ထား ရှိမည်။ ဥပမာအားဖြင့် လမ်းပြုပြင်ထိန်းသိမ်းရေးအတွက် အသုံးပြုသူများထံမှ အသုံးပြုခကောက်ခံခြင်း၊ စေတနာအလျောက် ထည့်ဝင်လိုသူများထံမှ အလှူငွေကောက်ခံခြင်းတို့ကိုဆောင်ရွက်မည်။ ထို့ပြင် လမ်း အသုံးပြုမှု တန်ခိုးသတ်မှတ်ခြင်းကဲ့သို့သော စည်းကမ်းများသတ်မှတ်မည်။

ဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းများ ရေရှည်တည်တံ့ရေးအတွက် လုပ်ငန်းအလိုက် သက်ဆိုင်ရာကော်မတီအဖွဲ့ အားတာဝန်အပ်နှင်းဆောင်ရွက်မည်ဖြစ်ပါသည်။ ရေရှည်ပြုပြင်ထိန်းသိမ်းရေးအတွက်လည်း သက်ဆိုင်ရာ ဌာနများ၊ အလှူရှင်များနှင့်လည်း ချိတ်ဆက်ဆောင်ရွက်ပါမည်။

၁၁။ စီမံကိန်းအား စဉ်ဆက်မပြတ် လေ့လာဆန်းစစ်ခြင်းနှင့် အကဲဖြတ်သုံးသပ်ခြင်း

ကျွန်ုပ်တို့၏ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ် အကောင်အထည်ဖော်ရာတွင် တိုးတက်မှုအခြေအနေများ အား စနစ်တကျကြီးကြပ်စစ်ဆေးအကဲဖြတ်ကြပါမည်။ အစ ကနဦး၌ ကြီးကြပ်စစ်ဆေးအကဲဖြတ်ခြင်း လုပ်ငန်းကို ရိုးရှင်းလွယ်ကူသောနည်းလမ်းများဖြင့် ဆောင်ရွက်ပါမည်။ သို့မှသာ ရည်ရွယ်သည့် အတိုင်း ကြီးကြပ်စစ်ဆေးအကဲဖြတ်သည့် လုပ်ငန်းကိုပြီးမြောက်အောင် ဆောင်ရွက်နိုင်ပါလိမ့်မည်။

လူထုဗဟိုပြု၍ အားလုံးပူးပေါင်းပါဝင်သော ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ် အကောင်အထည်ဖော် သောနည်းလမ်းကို လက်ကိုင်ကျင့်သုံးသည့်အလျောက် ကျွန်ုပ်တို့သည် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းများကို ကြီးကြပ်စစ်ဆေးသုံးသပ်ရာတွင် ကျေးရွာအတွင်းရှိ အဖွဲ့အစည်းများ၊ အိမ်ထောင်စုများတက် ကြွစွာ အတူပူးပေါင်းဆောင်ရွက်ရန် ဆောင်ရွက်ပါမည်။ ဤသို့ဆောင်ရွက်နိုင်ရန် သင့်တော်သော အဖွဲ့အစည်း စနစ်၊ လုပ်ထုံးလုပ်ငန်းများ တည်ဆောက်ပါမည်။

(၁၁-၁) ကြီးကြပ်စစ်ဆေးခြင်း (Monitoring)

အထူးသဖြင့် ကျွန်ုပ်တို့သည် ကျွန်ုပ်တို့ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်၏ လုပ်ငန်းပိုင်းဆိုင်ရာတိုးတက် မှု (physical progress) နှင့် ငွေကြေးဆိုင်ရာတိုးတက်မှု (financial progress) တို့ကို စနစ်တကျ ကြီးကြပ်စစ်ဆေးပါမည်။ ၎င်းစစ်ဆေးခြင်းကို လုပ်ငန်း စတင် ဆောင်ရွက်ချိန်မှ ပြီးဆုံးချိန် အထိ အပြင် ၎င်း နောက် ပြုပြင်ထိန်းသိမ်းရန်အတွက်ပါ ကြီးကြပ်ဆောင်ရွက်ပါမည်။ ကြီးကြပ် စစ်ဆေးခြင်းလုပ်ငန်းကို ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးကော်မတီ၏စီစဉ်မှုဖြင့် သက်ဆိုင်ရာ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းအလိုက် တာဝန်ယူဆောင်ရွက် နေသော အဖွဲ့အသီးသီး၊ ကော်မတီအသီးသီးတို့က မိမိတို့တာဝန်ကျရာကဏ္ဍအလိုက် စစ်ဆေး သုံးသပ် ပါမည်။

အဖွဲ့အသီးသီး၊ ကော်မတီအသီးသီးသည် မိမိတို့၏ စီမံကိန်းဆိုင်ရာ ကနဦးသတင်းအချက်အလက်များ (Baseline) ရရှိအောင်ဆောင်ရွက်ကြပါမည်။ ယင်းအခြေခံသတင်းအချက်အလက်များပေါ် မူတည်၍ တိုးတက်မှုကိုတိုင်းတာသည့် အညွှန်းကိန်း (indicator) ကိုတည်ဆောက်ရပါမည်။ လုပ်ငန်းအား အစမှ အဆုံးထိ (၃) ကြိမ်တိုင် ကော်မတီနှင့် အဖွဲ့အသီးသီးသည် ၎င်းတို့၏ ကြီးကြပ်စစ်ဆေးတွေ့ရှိမှု အစီရင်ခံစာ (monitoring report) ကို ရွာလူထုအစည်းအဝေး၌ အစီရင်ခံတင်ပြပါမည်။ ဆက်လက် ညှိနှိုင်းဆောင်ရွက် ရမည့်ကိစ္စများကို ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှုကော်မတီမှညွှန်ကြားပေးပါမည်။ ကြီးကြပ်စစ်ဆေးမှု အစီရင်ခံစာသည် အောက်ပါအချက်များအပေါ် ဦးတည်ပါမည် -

(က) လုပ်ငန်းပိုင်းဆိုင်ရာတိုးတက်မှု (Physical progress)

- စီမံကိန်းလုပ်ငန်းများ လုပ်ငန်းပိုင်းတိုးတက်မှုနှင့် ပြီးမြောက်မှုအတိုင်းအတာ
- အကောင်အထည်ဖော်ရာတွင် ကြုံတွေ့ရသော အခက်အခဲ၊ အဟန့်အတားများနှင့် ပြုပြင်သင့်သောအဆိုပြုချက်များ၊
- ပြုပြင်ပြောင်းလဲဆောင်ရွက်ရန် လိုအပ်သော ဖွံ့ဖြိုးရေးဗျူဟာနှင့် စီမံကိန်းများ၊

(ခ) ငွေကြေးဆိုင်ရာတိုးတက်မှု (Financial progress)

- ငွေသားနှင့် ငွေသားမဟုတ်သော အရင်းအနှီးလိုအပ်ချက်များ စုစည်းပြီးစီးမှု (မူလ လျာထားချက်နှင့် နှိုင်းယှဉ်၍)၊
- ကြီးကြပ်မှု အစီရင်ခံစာ ရှင်းလင်းချိန်တွင်ရှိသော ငွေသားနှင့် အခြားပစ္စည်းလက်ကျန်၊
- ငွေသားနှင့် ငွေသားမဟုတ်သော အရင်းအမြစ်များစုဆောင်းရာတွင် ကြုံတွေ့နေရသော အခက်အခဲများ၊ ပြဿနာများ၊
- ငွေကြေးစုဆောင်းပြင်ဆင်မှု တိုးတက်ရန် အဆိုပြုနည်းလမ်းများ၊

ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးကော်မတီသည် ကြီးကြပ်စစ်ဆေးမှု အစီရင်ခံစာအနှစ်ချုပ်ကို ပြုစုပြင်ဆင်ပြီး သက်ဆိုင်ရာကျေးရွာအုပ်စုအုပ်ချုပ်ရေးမှူးနှင့် သက်ဆိုင်ရာမြို့နယ်ဦးစီးဌာနများသို့ အစီရင်ခံ ပေးပို့ပါမည်။ အစီရင်ခံစာသည် အောက်ပါအချက်များကို အဓိကထားဖော်ပြပါမည်။ ၎င်းအစီရင်ခံစာတွင် အခက်အခဲနှင့် ရင်ဆိုင်ကျော်လွှားရမည့် အချက်အလက်များအပါအဝင် ယင်းအခြေခံ သတင်းအချက်အလက်များပေါ်မူတည်၍ တိုးတက်မှုကို တိုင်းတာသည့် အညွှန်းကိန်း (indicator) ကိုတည်ဆောက်ရပါမည်။

(၁၁-၂) နှစ်ပတ်လည် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးစီမံကိန်း ဆောင်ရွက်ပြီးစီးမှု အကဲဖြတ်ခြင်း

စီမံကိန်းကာလ နှစ်တစ်နှစ်ကုန်ဆုံးချိန်တွင် စီမံကိန်း၏ တိုးတက်မှုအခြေအနေကို ဘက်စုံရှုထောင့်မှ ပြန်လည်သုံးသပ်အကဲဖြတ်ကြပါမည်။ ဤနှစ်ပတ်လည်သုံးသပ်တွေ့ဆုံပွဲ၏ ရည်ရွယ်ချက်မှာ ကျွန်ုပ်တို့ ဆောင်ရွက်သော ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်း၏ တိုးတက်မှုအခြေအနေများကို အောက်ပါ အဖွဲ့အစည်း/ပုဂ္ဂိုလ်များအား ကျွန်ုပ်တို့ကျေးရွာက ဖိတ်ကြားအသိပေးတင်ပြနိုင်သော အခွင့်အလမ်းဖန်တီးနိုင်ရန် ဖြစ်ပါသည်။ ဖိတ်ကြားမည့်အဖွဲ့အစည်းများမှာ-

- ကျေးရွာအုပ်စုအုပ်ချုပ်ရေးအဖွဲ့၊ မြို့နယ်အုပ်ချုပ်ရေးနှင့် အခြားသက်ဆိုင်ရာအဖွဲ့အစည်းများ (ငွေကြေးထည့်ဝင်သူများ၊ ပုဂ္ဂလိကလုပ်ငန်းရှင်များ)၊ သတင်းမီဒီယာများ၊ ဖွံ့ဖြိုးရေးအဖွဲ့အစည်းများ စသည်တို့ဖြစ်ပါသည်။

နှစ်ပတ်လည်သုံးသပ်ပွဲမှ ကျွန်ုပ်တို့၏ ဖွံ့ဖြိုးရေးမိတ်ဖက်အဖွဲ့အစည်းများနှင့် အခြားပါဝင် သက်ဆိုင်သူများထံမှ အကြံပြုချက်၊ သုံးသပ်ချက်များရယူနိုင်သော အခွင့်အလမ်းကိုလည်းရရှိပါမည်။ ဤ အကြံပြုချက်များဖြင့် ကျွန်ုပ်တို့၏ ဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်ကိုပြန်လည်ပြုပြင် ဆောင်ရွက်နိုင်မည်ဖြစ်ပါသည်။

နောက်ဆက်တွဲ(၁)

ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး အထောက်အကူပြုဇယားများ

(၁) ကျေးရွာလူမှုစီးပွားရေးအခြေအနေ

(က) လူဦးရေနှင့် လူဦးရေဆိုင်ရာအချက်အလက်များ

ဇယား(၁) လူဦးရေနှင့် လူဦးရေဆိုင်ရာ အချက်အလက်များ

အသက်အုပ်စု		ကဏ္ဍ	မ	စုစုပေါင်း	မသန်ခွင်သူ အရအေတတွင်	
					ကဏ္ဍ	မ
၁ နှစ်အောက်	နုစိုအရောင်	၄	၃	၇		
၁ နှစ်မှ ၄ နှစ်	၅ နှစ်အောက်အရောင်	၁၁	၁၁	၂၂		
၅ နှစ်မှ ၉ နှစ်	မလတန်းမှ ချောင်းအရောင်	၁၃	၁၂	၂၅		
၁၀ နှစ်မှ ၁၄ နှစ်	အလယ်တန်းမှ ချောင်းအရောင်	၂၄	၁၇	၄၀		
၁၅ နှစ်မှ ၆၄ နှစ်	အလုပ်လုပ်နိုင်သည့်အရောင်	၁၉၆	၂၀၆	၄၀၀	၁	၁
၆၅ နှစ်နှင့်အထက်	သက်ကြီးရွယ်အိုဦး	၂၂	၃၀	၅၂		
စုစုပေါင်း		၂၇၀	၂၇၆	၅၄၆	၁	၁
စုစုပေါင်းအိမ်ထောင်စု		၁၃၈				

ရင်းမြစ် ... (၁) အိမ်ထောင်စုစာရင်း ကောက်ယူမှု ၊ (၂) ကျေးရွာအုပ်စုအုပ်ချုပ်ရေးမှူးရုံး။

မှတ်ချက်။ ။ အသက်အုပ်စု ၁ နှစ်အောက်ဆိုသည်မှာ မွေးကင်းစမှ အသက် (၁) နှစ် မပြည့်မီအရွယ် ၊ ၁ နှစ် မှ ၄ နှစ်ဆိုသည်မှာ အသက် (၁) နှစ်ပြည့်အရွယ်မှ (၅) နှစ်မပြည့်မီအရွယ်၊ ၅ နှစ် မှ ၉ နှစ်ဆိုသည်မှာ အသက် (၅) နှစ်ပြည့်သည်မှ အသက် (၁၀) နှစ်မပြည့်မီအရွယ်၊ ၁၀ နှစ် မှ ၁၄ နှစ်ဆိုသည်မှာ အသက် (၁၀) နှစ်ပြည့်သည်မှ အသက် (၁၅) နှစ်မပြည့်မီအရွယ်၊ ၁၅ နှစ်မှ ၆၄ နှစ်ဆိုသည်မှာ အသက် (၁၅) နှစ်ပြည့်သည် မှ အသက် (၆၅) နှစ် မပြည့်မီအရွယ်၊ အသက် ၆၅ နှစ်အထက်ဆိုသည်မှာ အသက် (၆၅) နှစ်ပြည့်အရွယ်နှင့် ၎င်းထက် အသက်ကြီးသည့် အရွယ်များကိုဆိုလိုသည်။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။ ကျေးရွာတွင် အိမ်ထောင်စုနှင့် အလုပ်လုပ်နိုင်သူဦးရေ အနည်းငယ်ရှိသဖြင့် ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးအတွက် အထောက်အကူပြုနိုင်ပါသည်။ ကျား/ မဦးရေ အလွန်ကွာခြားမှုမရှိသဖြင့် အမျိုးသမီး များ လုပ်ကိုင်နိုင်သည့် အလုပ်အကိုင်အခွင့်အလမ်းများရရှိလာပါက လူမှုစီးပွားဘဝ ပိုမိုတိုးတက်လာနိုင်ပါ သည်။ ကျေးရွာတွင် အိမ်ထောင်စုနှင့် လူဦးရေ အသင့်အတင့်ရှိပါသည်။ သက်ကြီးရွယ်အိုများ ရှိသော်လည်း မိသားစုစောင့်ရှောက်မှု ရှိပါသည်။ ၂၀ နှင့် ၃၅ နှစ် အရွယ် မသန်စွမ်းကလေးငယ်များလည်းရှိပါသည်။

(ခ) အလုပ်လုပ်နိုင်သူအင်အား

(ခ-၁) လုပ်သားအင်အားနှင့် ဝင်ငွေရလုပ်ငန်းအမျိုးအစား

ဇယား(၂) လုပ်သားအင်အားနှင့် ဝင်ငွေရလုပ်ငန်းအမျိုးအစား

စဉ်	လုပ်ငန်းများ	အခက်အလွန်အကဲခတ်					အခက်ဝင် ခွဲ လုပ်ငန်းဟုတ် သောအခြား ဝင် ခွဲလုပ်ငန်း အခြားလုပ်ငန်း (ဦးရေ)	ရပ်တည်နိုင်မှု (မတင်တင်တင် သောအခြား မနှုတ်တင်တင် ရ ချုပ်)			
		အခက် အခက် စဉ်	အခက် စဉ် လုပ် အခက်	အခက် စဉ် လုပ် အခက်	အခက် စဉ် လုပ် အခက်	အခက် စဉ် လုပ် အခက်					
စတင်စီမံခန့်ခွဲမှုလုပ်ငန်းများ											
၁	လယ်ယာစိုက်ပျိုးရေး										
	ကိုင်ပိုင်သူများ	၅၂	၇၉	၁၂	၁၂	၁၁	၁	မြင်	လက်	နမူ	
	အလုပ်သမား/အသက်မွေး	၈	၂၃	၁	၁	၁		မြင်	လက်	နမူ	
၂	တရားရုံး စီမံခန့်ခွဲရေး										
	ကိုင်ပိုင်သူများ	၁၄	၂၇	၂	၃	၃	၄၇	မြင်	လက်	နမူ	
	အလုပ်သမား/အသက်မွေး							မြင်	လက်	နမူ	
လုပ်ငန်းရရှိရေးနှင့် အသက်မွေးဝမ်းကြေး မရရှိရေး											
၃	ကိုင်ပိုင်သူများ							မြင်	လက်	နမူ	
	အလုပ်သမား/အသက်မွေး							မြင်	လက်	နမူ	
၄	သစ်စေ့လုပ်ငန်း										
	ကိုင်ပိုင်သူများ							မြင်	လက်	နမူ	
	အလုပ်သမား/အသက်မွေး							မြင်	လက်	နမူ	
စတင်စီမံခန့်ခွဲမှု အခြားအခက် ခွဲလုပ်ငန်းများ											
သတင်းအချက်အလက် ကျောက်တိုင်ရရှိရေးနှင့် အခြားအခက် ခွဲလုပ်ငန်းများ											
၅	ကိုင်ပိုင်သူများ							မြင်	လက်	နမူ	
	အလုပ်သမား/အသက်မွေး							မြင်	လက်	နမူ	
၆	ထုတ်ကုန်ရရှိရေး							မြင်	လက်	နမူ	
	ကိုင်ပိုင်သူများ							မြင်	လက်	နမူ	
	အလုပ်သမား/အသက်မွေး							မြင်	လက်	နမူ	
၇	လုပ်ငန်းစဉ် စီမံခန့်ခွဲရေး							မြင်	လက်	နမူ	
	ကိုင်ပိုင်သူများ							မြင်	လက်	နမူ	
	အလုပ်သမား/အသက်မွေး							မြင်	လက်	နမူ	
၈	အထောက်အကူပေး လက်ထောက် ပေးအပ်သူများ							မြင်	လက်	နမူ	
	ကိုင်ပိုင်သူများ							မြင်	လက်	နမူ	
	အလုပ်သမား/အသက်မွေး						၃	မြင်	လက်	နမူ	
၉	ယဉ်ကျေးမှုနှင့် အခြားအခက် ခွဲလုပ်ငန်းများ							မြင်	လက်	နမူ	
	ကိုင်ပိုင်သူများ	၁	၁				၁	မြင်	လက်	နမူ	
	အလုပ်သမား/အသက်မွေး							မြင်	လက်	နမူ	

စဉ်	လုပ်ငန်းများ	အစီအမံအလုပ်အကိုင်					အစီအမံ ခွဲ လုပ်ငန်းစဉ် အစီအမံ အစီအမံ အစီအမံ (ဦးရေ)	ရပ်တည်နိုင်မှု (မတင်တင်တင် အစီအမံ အစီအမံ အစီအမံ ရ ဖြစ်)
		အစီအမံ အစီအမံ အစီအမံ	အစီအမံ အစီအမံ အစီအမံ	အစီအမံ အစီအမံ အစီအမံ	အစီအမံ အစီအမံ အစီအမံ	အစီအမံ အစီအမံ အစီအမံ		
၂၀	အစီအမံအလုပ်အကိုင်							
	ကိုင်လုပ်လုပ်ငန်း							
	အလုပ်အကိုင်	၃၂	၅၀	၉	၆	၅		
	အလုပ်အကိုင်							
၂၁	အစီအမံအလုပ်အကိုင်							
	ကိုင်လုပ်လုပ်ငန်း							
	အလုပ်အကိုင်	၆	၈	၃	၂	၁		
	အလုပ်အကိုင်							
စုစုပေါင်း		၁၂၆	၂၀၃	၃၁	၂၇	၂၂	၆၀	x

ရင်းမြစ် ... (၁) အိမ်ထောင်စုစာရင်း ကောက်ယူမှု (၂) ကျေးရွာအုပ်စု အုပ်ချုပ်ရေးမှူးရုံး။

မှတ်ချက်။ “အခြားဝင်ငွေရလုပ်ငန်းအဖြစ်လုပ်ကိုင်သူများ” အရေအတွက်တွင် “မိသားစုဝင်လုပ်အား” ထပ်မံထည့်သွင်းကောက်ယူခြင်းမပြုရပါ။ “ရပ်တည်နိုင်မှု (နိမ့်၊ လတ်၊ မြင့်)” ဆိုသည်မှာ ဖော်ပြပါလုပ်ငန်းတစ်ခုတွင် ကိုယ်ပိုင်လုပ်ငန်းလုပ်လိုသူ (သို့မဟုတ်) အလုပ်သမား/ ဝန်ထမ်း အဖြစ် လုပ်ကိုင်လိုသူများ အတွက် အလုပ်အကိုင်အခွင့်အလမ်းရရှိနိုင်မှု အခြေအနေကို ဆိုလိုပါသည်။ ဥပမာ- “စိုက်ပျိုးရေး” ကဏ္ဍ၏ “ကိုယ်ပိုင်လုပ်ငန်း”တွင် ရပ်တည်နိုင်မှု ‘အမြင့်’ ဆိုပါက အဆိုပါလုပ်ငန်းတွင် ကိုယ်ပိုင်လုပ်ငန်းတစ်ခု လုပ်ကိုင်ရန် အခွင့်အလမ်းများနေသည်ဟု ဆိုလိုပါသည်။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ အဓိကအလုပ်အကိုင်နှင့် အခြားဝင်ငွေရလုပ်ငန်းများအဖြစ် စိုက်ပျိုးရေး၊ ဈေးရောင်း ခြင်း၊ ဝန်ထမ်း၊ မွေးမြူရေးလုပ်ငန်း၊ သယ်ယူပို့ဆောင်ရေး၊ အထည်ချုပ်လုပ်သား၊ စက်ချုပ်နှင့် နေ့စားလုပ်သား စသဖြင့် အမျိုးစုံ လုပ်ကိုင်ကြပါသည်။ အလုပ်မလုပ်နိုင်သည့် သက်ကြီးရွယ်အို အိမ်ထောင်စု တစ်စုရှိပါသည်။ ပြည်တွင်း ပြည်ပသို့ သွားရောက်လှည့်လည် လုပ်ကိုင်ကြသူများလည်း ရှိပါသည်။

(ခ-၂) လုပ်ငန်းနှင့် ကျား၊ မအလိုက် အနည်းဆုံးနှင့် အများဆုံး လုပ်အားခနှုန်းထား

ဇယား(၃) လုပ်ငန်းနှင့် ကျား၊ မ အလိုက် အနည်းဆုံးနှင့် အများဆုံး လုပ်အားခနှုန်းထား

စဉ်	အလုပ်အကိုင်	ရတောင်းပန်	အလုပ်အကိုင်		အနည်းဆုံး	
			ကျား	မ	ကျား	မ
၁	လယ်ထွက်ထုတ်	နည်း	၅၀၀၀	၄၀၀၀	၄၀၀၀	၃၅၀၀
၂	တရားရုံး	နည်း	-	-	-	-

စဉ်	အလုပ်အကိုင်	ရတော့ပုံ	အမေ့အသိကဗျာ		အနည်းအသိကဗျာ	
			ကဗျာ	မ	ကဗျာ	မ
၃	လုပ်ငန်းခွင်အသိပညာ	နည်းစနစ်	-	-	-	-
	လုပ်ငန်းခွင်အသိပညာ	နည်းစနစ်	-	-	-	-
၄	သတင်းအချက်အလက်စနစ်	နည်းစနစ်	-	-	-	-
	လုပ်ငန်းခွင်အသိပညာ	နည်းစနစ်	-	-	-	-
၅	ထုတ်ကုန်အသိပညာ	နည်းစနစ်	-	-	-	-
၆	ဆောင်ရွက်ပုံစံအသိပညာ	နည်းစနစ်	၁၀၀၀၀	-	၅၀၀၀	-
၇	ယဉ်ကျေးမှုအသိပညာ	နည်းစနစ်	-	-	-	-
၈	လက်မှုအသိပညာ	နည်းစနစ်	-	-	-	-
၉	ကမ္ဘာ့အသိပညာ	နည်းစနစ်	-	-	-	-
၁၀	ဟိုတယ်နှင့်ခရီးစဉ်အသိပညာ	နည်းစနစ်	-	-	-	-

ရင်းမြစ်... ဦးတည်အုပ်စု ဆွေးနွေးခြင်း - ရပ်မိရပ်ဖ အုပ်စု ၊ အမျိုးသမီးအုပ်စု ၊ လယ်သမားအုပ်စု။

မှတ်ချက် (၁) လစာအလုပ်သမားများ၏ တစ်ရက်ဝင်ငွေ = (လစာ ÷ ၂၂.၇၅)

(၂) နာရီတွက်ဖြင့်ရသောအလုပ်သမားများ၏တစ်ရက်ဝင်ငွေ = (တစ်နာရီဝင်ငွေ×၈)

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ အမျိုးသား/ အမျိုးသမီး လုပ်အားခများမှာ ခွန်အားပေါ် မူတည်၍ အမျိုးသားများက အလုပ်အကိုင်ရရှိမှု အနည်းငယ်ပိုပါသည်။

(ဂ) သဘာဝရင်းမြစ်များ

(ဂ-၁) စိုက်ပျိုးနိုင်သော မြေဧရိယာ

ဇယား(၄) ကျေးရွာ၏ စိုက်ပျိုးမြေပိုင်ဆိုင်မှု

မြေအမျိုးအစား	ဧရိယာ(ဧက)	မြေအသိပညာအရည်အသွေးနှင့်တစ်စုံတစ်ရာ အချက်		
လယ်မြေ	၃၄၃.၂၀	ကောင်း ☐	သင့် ☒	ညံ့ ☐
ယာမြေ/တောင်မြေ		ကောင်း ☐	သင့် ☐	ညံ့ ☐
ဥယျာဉ်မြေ	၉.၂၀	ကောင်း ☐	သင့် ☒	ညံ့ ☐
ကုန်း/ကုန်းမြေ		ကောင်း ☐	သင့် ☐	ညံ့ ☐
နေထိုင်မှုမြေ		ကောင်း ☐	သင့် ☐	ညံ့ ☐
စက်မှုအသိပညာ	၁၀.၀၀	ကောင်း ☐	သင့် ☒	ညံ့ ☐

မအောင်မြင်မှုအစား	ရေလျှော့(အက)	မအောင်မြင်မှုအရည်အသွေးနှင့်တစ်ဆင့်တစ်ဆင့်တစ်ဆင့်		
မအောင်မြင်မှုအစား		ကောင်း ☐	သင့် ☐	ညံ့ ☐
စုစုပေါင်း	၃၆၂.၄၀	y		

ရင်းမြစ် ... (၁) အိမ်ထောင်စုစာရင်း ကောက်ယူမှု ၊ (၂) ဦးတည်အုပ်စု ဆွေးနွေးခြင်း - လယ်သမားအုပ်စု၊

(၃)လယ်ယာမြေစီမံခန့်ခွဲရေးနှင့် စာရင်းအင်းဦးစီးဌာန ၊ (၄) ကျေးရွာအုပ်စုအုပ်ချုပ်ရေးမှူးရုံး။

မှတ်ချက်။ ။ မြေလွတ်မြေလပ်ဆိုသည်မှာ ယခင်က သီးစားခံယူလုပ်ကိုင်လာခဲ့ပြီး အကြောင်းအမျိုးမျိုး ကြောင့် စွန့်လွှတ်ထားသည့် သီးစားခံယူလုပ်ကိုင်သူမရှိသော စိုက်ပျိုးရေး(သို့) မွေးမြူရေး လုပ်ကိုင်နိုင်သည့် မြေနှင့် နိုင်ငံတော်က သီးသန့်လျာထားသတ်မှတ်သည့် မြေများကို ဆိုသည်။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ လယ်မြေပိုင်ဆိုင်မှု အသင့်အတင့်ရှိ၍ စပါးကို အဓိကစိုက်ပျိုးပြီး မတ်ပဲ၊ ငရုတ်၊ ရုံးပတီ၊ ချဉ်ပေါင် စသည့် သီးပင်စားပင်တို့ကိုလည်း တစ်နိုင်တစ်ပိုင် စိုက်ပျိုးကြပါသည်။

(ဂ-၂) ဓာတ်သတ္တုနှင့် အခြားသဘာဝရင်းမြစ်များ

ဇယား(၅) ဓာတ်သတ္တုနှင့် အခြားသဘာဝရင်းမြစ်များ

အကဲဖြတ်အရသာ	သတင်းတစ်နှစ်စဉ်			
	အဆင့်မြင့် အိမ်ထောင်စု	အလယ်အလတ် အိမ်ထောင်စု	မပတ်သက် အိမ်ထောင်စု	အလွန်မြင့် အိမ်ထောင်စု
မပြောင်းရွှေ့သိရှိမှု	မပြောင်း	အသင့်တော်	နည်း	အလွန်မြင့်သိရှိမှု မရှိ
အိမ်အခြေအနေ	အလွန်အဆိုး	အသင့်တော် ကောင်း	ညံ့	အလွန်ညံ့
ကုန်သွယ်မှုပုံစံ ဆိုင်ရာသိရှိမှု	မပြောင်း	အသင့်တော်	နည်း	မရှိ
အခြေခံစီးပွားရေး	စီးပွားရေး	စီးပွားရေး	စီးပွားရေး	စီးပွားရေး
လုပ်ငန်း	အလွန်အဆိုး	အသင့်တော်	နည်း	အလွန်ညံ့
အိမ်ထောင်စု	၁၈	၃၀	၃၄	၄၅

ရင်းမြစ် . . . (၁) ကျေးရွာလုံးကျွတ် အစည်းအဝေးပြုလုပ်ခြင်း

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ဥစ္စာဓနအဆင့်အခြေအနေအား မိမိကျေးရွာ တစ်ရွာအတွင်းသာ နှိုင်းယှဉ်ဖော်ပြထားခြင်းဖြစ်ပါသည်။ မပြေလည်သော၊ အလွန်မပြေလည်သော အိမ်ထောင်စုများမှာ ၆၂.၂% ခန့်ထိရှိပါသည်။

(င) ထိခိုက်လွယ်မှု

(င-၁) ဝမ်းစာဖူလုံမှု

ဇယား(၇) ချေးငှားခြင်းမရှိဘဲ တစ်နေ့လျှင် အနည်းဆုံးနှစ်နပ်စားနိုင်သည့်အိမ်ထောင်စုများ (ဥစ္စာဓနအဆင့် ‘၃’ နှင့် ‘၄’ အိမ်ထောင်စုပေါင်း၏ ၃၀ ရာခိုင်နှုန်းစီ)

အခွဲအစိတ်	အိမ်ထောင်စု အရေအတွက်	အမတ်အမီး ဦးအောင်ညွှန် အိမ်ထောင်စု အရေအတွက်	မပြောင်းရွှေ့သိရှိမှု အလွန်မြင့်သိရှိမှု အဆင့်မြင့်အိမ်ထောင်စု အရေအတွက်
၃ လအထက် ဝမ်းစာဖူလုံမှု	၁၅	၁၁	အခြေခံအားဖြင့် =
			အစားအသုံး =
			အထောက်အပံ့ = ၁၀
			ခံစားမှု = ၁၅
			လုပ်ငန်းအခြေအနေ = ၁၅

အခေါ်ဝေါ်	အမိန့်ထုတ်ပေးသူ အရ အတော်	အမိန့်ထုတ်ပေးသူ အမိန့်ထုတ်ပေးသူ အရ အတော်	ဖော်ပြချက်များနှင့်အညီ အလုပ်အကိုင်အရ အတော်
၃ လနည်းလ ကြာမီ ဖုလုံ	၆	၄	အချက်အလက်များ = အစောင့်ရှောက်မှု = အထောက်အပံ့ပေးမှု = ၅ ခံယူမှု = ၆ လုပ်အားကြေးပေးမှု = ၆
၆ လနည်း၂ လကြာမီ ဖုလုံ	၅	၄	အချက်အလက်များ = အစောင့်ရှောက်မှု = အထောက်အပံ့ပေးမှု = ၄ ခံယူမှု = ၅ လုပ်အားကြေးပေးမှု = ၅

ရင်းမြစ် ... ဥစ္စာအဆင့် ‘၃’နှင့် ‘၄’ အိမ်ထောင်စုပေါင်း၏ ၃၀ရာခိုင်နှုန်းစီအား စစ်တမ်းကောက်ယူခြင်း။
လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ဆင်းရဲသောအိမ်ထောင်စုများ၏ သုံးပုံတစ်ပုံအား လေ့လာဆန်းစစ်မှုအရ ၎င်းတို့မှာ
ချေးယူ၍ လည်းကောင်း၊ လုပ်အားခကြိုယူခြင်းဖြင့်လည်းကောင်း ဖြေရှင်းကြပါသည်။

(င-၂) ကူညီစောင့်ရှောက်မှုအထူးလိုအပ်သော အုပ်စုများ၏ ထိခိုက်လွယ်မှု အခြေအနေ
ဇယား(၈) ကူညီစောင့်ရှောက်မှုအထူးလိုအပ်သော အုပ်စုများ၏ ထိခိုက်လွယ်မှုအခြေအနေ

အကျဉ်းချုပ်အရ	ကဏ္ဍ	မ	ပထမ
မိသားစုဝင်တို့မှ အထောက်အကူ ပေးရန်အတွက်			
မိသားစု/ရပ်ကွက်၏ စတင်မှု အထောက်အကူပေးမှု			
	အမိန့်ထုတ်ပေးသူ အတော်		
ဆင်နွှဲမှုမရှိမီအထိ အထောက်အကူပေးမှု	၆		
ဆင်နွှဲမှုမရှိမီအထိ အထောက်အကူပေးမှု	၁၄		
အခြားသောသို့မဟုတ် ပြင်ဆင်မှုအထောက်အကူပေးမှု			
ဆင်နွှဲမှုမရှိမီအထိ			

ရင်းမြစ် ... ဦးတည်အုပ်စုဆွေးနွေးခြင်း - ရပ်မိရပ်ဖ အုပ်စု။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ သက်ကြီးရွယ်အိုများရှိသော်လည်း မိသားစုစောင့်ရှောက်မှု (သို့မဟုတ်) ရပ်ရွာ စောင့်ရှောက်မှု အသင့်အတင့်ရှိပါသည်။ ဆင်းရဲသော အမျိုးသမီးဦးဆောင်သည့် အိမ်ထောင်စုများနှင့် ဆင်းရဲ၍ အမျိုးသား ဦးဆောင်သော မိသားစုဦးရေများသည့် အိမ်ထောင်စုများလည်း အနည်းငယ် ရှိပါသည်။

(င-၃) ကျေးရွာ၏ ထိခိုက်သက်ရောက်လွယ်မှု အခြေအနေ

ဇယား(၉) ကျေးရွာ၏ ထိခိုက်သက်ရောက်လွယ်မှု အခြေအနေနှင့် ဘေးအန္တရာယ်လျော့ချရေးအစီအမံများ

စဉ်	ထိခိုက်ပျက်စီးမှုအမျိုးအစား	ထိခိုက်ပျက်စီးမှုအမျိုးအစား			စွန့်ခွာမှုအမျိုးအစား		
		အခြေအနေအထား			(ထိခိုက်ပျက်စီးမှုအမျိုးအစား)		
	သဘာဝအန္တရာယ်များ	နမိတ်	လက်	ပြင်း	နမိတ်	လက်	ပြင်း
၁	မြေရိုက်ပြိုမှု	A			A		
၂	လျှောက်ပြိုမှု	A			A		
၃	မုန့်ပျက်မှု	A			A		
၄	ဆူညံမှု	-			-		
၅	တုန်ခါမှု	-			-		
၆	လေအား	-			-		
၇	ငလျင်	-			-		
၈	အပူလှိုင်း	-			-		
၉	စိုက်ပျိုးရေးမြေပျက်စီးမှု	-			-		
၁၀	အဆုတ်ရောဂါ	-			-		
၁၁	မိသားစုဝင်များ	-			-		
၁၂	မိသားစုဝင်များ	-			-		
၁၃	တစ်ဆင့်မြေပြိုမှု	-			-		
၁၄	မြေပြိုမှု	-			-		
၁၅	ကမ္ဘာမြေပြိုမှု	-			-		
၁၆	မပြိုမှု	-			-		
	လူမှုအန္တရာယ်များ	နမိတ်	လက်	ပြင်း	နမိတ်	လက်	ပြင်း
၁၇	စက်မှုပစ္စည်းအန္တရာယ်		Á			Á	
၁၈	သဘာဝအန္တရာယ်	-			-		
၁၉	မပြိုမှု	-			-		
၂၀	သစ်တောပြိုမှု	-			-		
၂၁	ငှက်ပျံမှု	-			-		
၂၂	တစ်ဆင့်မြေပြိုမှု	-			-		
၂၃	ကမ္ဘာမြေပြိုမှု	-			-		

စဉ်	ထိခိုက်ပျက်စီးမှုအစားအပေး	ထိခိုက်ပျက်စီးမှုအစားအပေး			စွန့်ခွာမှုအစားအပေး		
		အခြေအနေအထား			(ထိခိုက်ပျက်စီးမှုအစားအပေး)		
၂၄	ကပ်ရံထုတ်	-			-		
၂၅	ပြင်ဆင်မှု	-			-		
၂၆	တရားရုံးကုန်ကျစရိတ်		Â			Â	
၂၇	လက်ခံရရှိမှု	-			-		
၂၈	ဝယ်ယူမှုစရိတ်/လက်ခံရရှိမှု	-			-		

ရင်းမြစ် . . . ဦးတည်အုပ်စု ဆွေးနွေးခြင်း - ရပ်မိရပ်ဖ အုပ်စု။

မှတ်ချက်။ ။ ထိခိုက်သက်ရောက်မှုလွယ်ကူဆုံးရာ၌ ကျေးရွာတွင် စားနပ်ရိက္ခာမလုံခြုံခြင်း၊ ရေကြီးခြင်း၊ မိုးခေါင်ခြင်းစသည့်အခြေအနေများ ဖြစ်ပေါ်ခြင်းရှိပါက ယင်းဖြစ်စဉ်များအတွက် ကျေးရွာသူရွာသားများ ထိခိုက်သက်ရောက်မှု ရှိနိုင်ပါသည်။ ထိခိုက်မှုရှိပါက ကျေးရွာ၏ မည်သို့သော အိမ်ထောင်စုများနှင့် အိမ်ထောင်စုမည်မျှ ထိခိုက်သက်ရောက်မှု ခံစားကြရပါသလဲ။

(ဥပမာ။ ။ အိမ်ထောင်စု ၁၀၀ တွင် ၂၅ အိမ်ထောင်စု အောက် - နိမ့်
အိမ်ထောင်စု ၁၀၀ တွင် ၂၅ မှ ၅၀ အိမ်ထောင်စု - လတ်
အိမ်ထောင်စု ၁၀၀ တွင် ၅၀ အိမ်ထောင်စုအထက် - မြင့်)

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ရာသီဥတုပြောင်းလဲမှုများကြောင့် မိုး မမှန်ခြင်း၊ ကျပ်သီးအလုပ်သမားများ အတွက် စားနပ်ရိက္ခာမလုံမှုနှင့် တိရစ္ဆာန် ရောဂါကျရောက်မှုများ အသင့်အတင့်ရှိနေပါသည်။

(င-၄) ထိခိုက်သက်ရောက်မှု ခံနိုင်သည့်သူများ

ဇယား (၁၀) ထိခိုက်သက်ရောက်မှု ခံနိုင်သည့်သူများ

စဉ်	ထိခိုက်ပျက်စီးမှုအစားအပေး	ထိခိုက်ပျက်စီးမှုအစားအပေး			စွန့်ခွာမှုအစားအပေး		
		အခြေအနေအထား			(ထိခိုက်ပျက်စီးမှုအစားအပေး)		
	သဘာဝအခြေအနေအထား	နိမ့်	လတ်	မြင့်	နိမ့်	လတ်	မြင့်
၁	လူမှုပတ်ဝန်းကျင်	Â			Â		
၂	အခြေအနေအထား		Â		Â		
၃	ဆင်ခြင်မှု		Â		Â		

စဉ်	ထိခိုက်ပျက်စီးမှုအမျိုးအစား	ထိခိုက်ပျက်စီးမှု အခြေအနေ (မနှစ်ကစားစဉ် ကဏ္ဍအရ)			စွန့်ခွာမှု (ထိခိုက်မှု သို့မဟုတ် နယ်လှည့်မှု၊ ရွာထဲ ပြန်ရောက်မှုအခါအခါများ)		
		နမိတ်	လက်	ပြင်	နမိတ်	လက်	ပြင်
၄	သဘာဝဘေးအန္တရာယ်ကြောင့် ပျက်စီးမှု သဘာဝဘေးအန္တရာယ်ကြောင့် ပျက်စီးမှု ထူထောင်မှု	-			-		
၅	ပင်လယ်ရေကြောင့် ပျက်စီးမှုများ	-			-		
၆	မတော်တရားမှုကြောင့် ပျက်စီးမှုများ နယ်လှည့်မှုကြောင့် ပျက်စီးမှုများ	-			-		
၇	ပြည်တွင်းစစ်ပစ်ခတ်မှုကြောင့် ပျက်စီးမှုများ (IDP)	-			-		
၈	မကြော်ငြာမှုကြောင့် ပျက်စီးမှုများ	-			-		
၉	ငြိမ်းချမ်းရေးစစ်ပစ်ခတ်မှုများ	-			-		
၁၀	လက်နက်ကူးသန်းမှုများ		Á		Á		
၁၁	လက်နက်ကူးသန်းမှုများ	-			-		
၁၂	ဒေသတွင်းစစ်ပစ်ခတ်မှုကြောင့် ပျက်စီးမှုများ	-			-		
၁၃	နယ်လှည့်မှုကြောင့် ပျက်စီးမှုများ	-			-		
၁၄	ရေကြောင့် ပျက်စီးမှုများ	-			-		
၁၅	လည်လည်လည်လည်မှုကြောင့် ပျက်စီးမှုများ	-			-		
၁၆	နယ်လှည့်မှုကြောင့် ပျက်စီးမှုများ	-			-		
၁၇	ရေကြောင့် ပျက်စီးမှုများ	-			-		
၁၈	ကမ်းရိုးတန်းဒေသများ	-			-		

ရင်းမြစ် ... ဦးတည်အုပ်စု ဆွေးနွေးခြင်း - ရပ်မိရပ်ဖ အုပ်စု။

မှတ်ချက်။ ။ ကျေးရွာရှိလူငယ်များ၊ အမျိုးသမီးဦးဆောင်သောအိမ်ထောင်စုများ စသည်တို့သည် မည်သို့ သော အခြေအနေများတွင် လွယ်လွယ်ကူကူ ထိခိုက်သက်ရောက်မှုရှိနိုင်ပါသလား။ ထိခိုက်မှုရှိပါက မည်မျှ အထိ ထိခိုက်ကြပါသနည်း။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ အမျိုးသမီးဦးဆောင်သော အိမ်ထောင်စုများ၊ ဆင်းရဲသားတောင်သူများ၊ လက်လုပ် လက်စားကျပန်းများမှာ အလုပ်အကိုင်အခွင့်အလမ်းအရ ထိခိုက်နိုင်ခြေပို များပါသည်။

(၂) ကျေးရွာ၏ လက်ရှိဖွံ့ဖြိုးရေးအခြေအနေ

(က) ဖွံ့ဖြိုးရေးအဖွဲ့အစည်းများ အခြေအနေ

(က-၁) ကျေးရွာအတွင်းရှိ လူထုအခြေပြုအဖွဲ့အစည်းများ

ဇယား(၁၁) ကျေးရွာအတွင်းရှိ လူထုအခြေပြု အဖွဲ့အစည်းများ

စဉ်	အဖွဲ့အစည်းအမည်	အမတ်အစား (မနှစ်တာစဉ်ကသိသာရအောင်)	အဖွဲ့ဝင်ဦးရေ			လုပ်ငန်းတာဝန် (အနည်းဆုံးတစ်နှစ်အတွက် ရရှိသည်)	နိဂုံး (မနှစ်တာစဉ်ကသိသာရအောင်)
			ကဏ္ဍ	မ	ပထမ		
၁		၁ ☐ ၂ ☐ ၃ ☐				ပညာရေး ☐ ငွေကြေး ☐ ကုန်သွယ်ရေး ☐ ဘာသာရေး ☐ စိုက်ပျိုးရေး ☐ သစ်တောရေး ☐ သစ်တောရေးလုပ်ငန်းရေး ☐ လက်မှုအသွင်ပြင်ရေး ☐	ကလေး ☐ သင် ☐ ညွှန် ☐
၂		၁ ☐ ၂ ☐ ၃ ☐				ပညာရေး ☐ ငွေကြေး ☐ ကုန်သွယ်ရေး ☐ ဘာသာရေး ☐ စိုက်ပျိုးရေး ☐ သစ်တောရေး ☐ သစ်တောရေးလုပ်ငန်းရေး ☐ လက်မှုအသွင်ပြင်ရေး ☐	ကလေး ☐ သင် ☐ ညွှန် ☐
၃		၁ ☐ ၂ ☐ ၃ ☐				ပညာရေး ☐ ငွေကြေး ☐ ကုန်သွယ်ရေး ☐ ဘာသာရေး ☐ စိုက်ပျိုးရေး ☐ သစ်တောရေး ☐ သစ်တောရေးလုပ်ငန်းရေး ☐ လက်မှုအသွင်ပြင်ရေး ☐	ကလေး ☐ သင် ☐ ညွှန် ☐

ရင်းမြစ် . . . ဦးတည်အုပ်စုဆွေးနွေးခြင်း - ရပ်မိရပ်ဖ အုပ်စု ၊ အမျိုးသမီးအုပ်စု။

အုပ်စုအမျိုးအစား

(၁) စီးပွားရေးအခြေခံအုပ်စု - လယ်သမားအဖွဲ့၊ ငွေစုငွေချေးအဖွဲ့စသည်။

(၂) လူမှုရေးအဖွဲ့ - ဥပမာ- အမျိုးသမီးအဖွဲ့၊ လူငယ်အဖွဲ့၊ ကိုယ်ထူကိုယ်ထအဖွဲ့။

(၃) ဘာသာရေးနှင့် ယဉ်ကျေးမှုအဖွဲ့

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ကျေးရွာရှိပြည်သူလူထုဖြင့် သီးသန့်ဖွဲ့စည်းထားသည့် အဖွဲ့အစည်းများမရှိသော်လည်း ကျေးရွာ၏ သာရေး၊ နာရေး၊ လူမှုရေးလုပ်ငန်းများတွင် ပူးပေါင်းပါဝင်ဆောင်ရွက်ကြပါသည်။ စိုက်ပျိုးရေး

ချေးငွေအတွက် ဖွဲ့စည်းထားသော လယ်သမားအဖွဲ့နှင့် Pact Myanmar ငွေစုငွေငွေချေး အဖွဲ့များတွင် ပြည်သူများ အဖွဲ့ဝင်အဖြစ် ပါဝင်မှုသာ ရှိပါသည်။

(က-၂) ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး ဆောင်ရွက်နေသော ပြင်ပအဖွဲ့အစည်းများ

ဇယား(၁၂) ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးဆောင်ရွက်နေသော ပြင်ပအဖွဲ့အစည်းများ

စဉ်	အမည်	အဖွဲ့အစည်းအမည်အစား (မနှစ်ထပ်စပ်တိုင်းရင်း)							အဖွဲ့အစည်း၏လုပ်ငန်းတာဝန်များနှင့် အစီအစဉ်အနည်းဆုံးတစ်ခုခုထက် ရရှိသည်။			
		၁	၂	၃	၄	၅	၆	၇	ပညာရေး	ငွေကြေး	ကျန်းမာရေး	ဘာသာရေး
၁	Pact Myanmar	☐	☒	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☒	☐	☐
၂		☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
၃		☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐

ရင်းမြစ် . . . ဦးတည်အုပ်စု ဆွေးနွေးခြင်း - ရပ်မိရပ်ဖ အုပ်စု။

မှတ်ချက်။

- (၁) ဘာသာရေးနှင့်ပတ်သက်သော အဖွဲ့အစည်း(ပြည်တွင်း/ ပြည်ပ) (ဥပမာ-ဓမ္မစကူးလ်ဖောင်ဒေးရှင်း၊ Christian Aid Missions စသည်)
- (၂) အစိုးရမဟုတ်သောအဖွဲ့အစည်း (ပြည်တွင်း/ ပြည်ပ) (ဥပမာ- Care International, Save the Children, Gret, Pact Myanmar စသည်)
- (၃) အရပ်ဘက်လူမှုအဖွဲ့အစည်း
- (၄) နိုင်ငံအများ၏ ရန်ပုံငွေဖြင့် ဆောင်ရွက်သော ဖွံ့ဖြိုးရေးအဖွဲ့အစည်းများ (ဥပမာ-ကုလသမဂ္ဂအဖွဲ့၊ ကမ္ဘာ့ဘဏ်၊ အာရှဖွံ့ဖြိုးရေးဘဏ်)
- (၅) နိုင်ငံတစ်ခု၏ ရန်ပုံငွေဖြင့် ဖွဲ့စည်းထားသော ဖွံ့ဖြိုးရေးအဖွဲ့အစည်းများ (ဥပမာ - GIZ, UKAid, US Aid, စသည်)
- (၆) ပရဟိတအဖွဲ့ (ပြည်တွင်း/ ပြည်ပ)
- (၇) ပုဂ္ဂိုလ်ကအဖွဲ့အစည်းများ
နိုင်ငံတော်မှ ဒေသအကျိုး၊ ပြည်သူ့အကျိုးကို ထိရောက်စွာ ထမ်းဆောင်နိုင်စေရန်အလို့ငှာ ဥပဒေ၊ နည်းဥပဒေလမ်းညွှန်ချက်များဖြင့်ပြဋ္ဌာန်းကာ ဖွဲ့စည်းပေးထားနေသော အဖွဲ့အစည်း၊ အသင်းအဖွဲ့များ

(ဥပမာ - သမဝါယမဦးစီးဌာန၏ သမဝါယမအသင်း၊ ကျေးလက်ဒေသဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးဦးစီးဌာန၏ မြစိမ်း

ရောင်စသည်) တို့ကို ဤဇယားတွင် ထည့်သွင်းဖော်ပြခြင်းမပြုပါရန်။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။ ကျေးရွာတွင် ပြင်ပအဖွဲ့အစည်းများအနေဖြင့် ကျေးရွာသို့ တစ်လတစ်ကြိမ် လာရောက်သော Pact Myanmar ငွေစုငွေချေးအဖွဲ့သာ ရှိပါသည်။

(ခ) စီးပွားရေးနှင့် အသက်မွေးမှု အခြေအနေ

(ခ-၁) သီးနှံထုတ်လုပ်ရေး

(၁) စိုက်ပျိုးမြေပိုင်ဆိုင်မှု အရွယ်အစား (မြေပိုင်ဆိုင်သည့် အိမ်ထောင်စုများ)

ဇယား(၁၃) ကျေးရွာ၏ စိုက်ပျိုးမြေပိုင်ဆိုင်မှု

စဉ်	မြေပိုင်ဆိုင်မှုအမျိုးအစား	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်	အမတ်အဖွဲ့အစည်းအတွက် သည့်အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်	ဖွဲ့စည်းအမျိုးအစား သတင်းရှာဖွေမှု
၁	မြေပိုင်ဆိုင်မှု	၇၅	၂၀	မြေပိုင်ဆိုင်မှု
၂	၂.၅ ဧကအထက်	၁၈	၃	ဆင်နွှဲသယ်ယူပို့ဆောင်မှု
၃	၂.၅ ဧက မှ ၅ ဧက	၉	၄	တောင်သူလယ်သမား
၄	၅ ဧက မှ ၂.၅ ဧက	၁၉	၃	တောင်သူလယ်သမား
၅	၁၂.၅ ဧက အထက်	၆	၂	တောင်သူလယ်သမား
ကုန်ကျစရိတ်အိမ်ထောင်စုစုစာ		၁၂၇	၃၂	

ရင်းမြစ် . . . (၁) အိမ်ထောင်စုစာရင်းကောက်ယူမှု ၊ (၂) ကျေးရွာအုပ်စု အုပ်ချုပ်ရေးမှူးရုံး။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။ ကျွန်တော်တို့ ကျေးရွာတွင် မြေယာမဲ့ဦးရေမှာ အိမ်ထောင်စုအားလုံး၏ ၅၉.၁% ခန့် ရှိပါသည်။

(၂) အစိုးရနှင့် ပုဂ္ဂလိက ရေအရင်းအမြစ်များမှ ရေသွင်းနိုင်သည့် ဧရိယာ

ဇယား (၁၄) ကျေးရွာ၏ ရေအရင်းအမြစ်နှင့် ရေသွင်းဧရိယာ

စဉ်	အရင်းအမြစ်	ရေဝေ အထက် (ဧက)	ရေရရှိနိုင်မှု			
			တစ်နှစ်စာတစ်လုံးလုံး အလုပ်အကိုင် ကမ္ဘာ့ရေ အရင်း	လုံခြုံစိတ်ချရမှု (မရှိသည့်ကမ္ဘာ့ ရေ အရင်း)	လုံခြုံစိတ်ချရမှု(ကမ္ဘာ့)နှုန်း	
၁	ဆည်		တစ်နှစ်စာတစ်လုံးလုံး ရေအလုပ်အကိုင် မရှိသည့် ☐	ရရှိ ☐ မရရှိ ☐	လ ရေ ☐	တစ်လုံး ☐
			မရှိသည့် ☐	မရှိသည့် ☐	အလုပ်အကိုင်မရှိ ☐	
၂	ရေလှောင်		တစ်နှစ်စာတစ်လုံးလုံး ရေအလုပ်အကိုင် မရှိသည့် ☐	ရရှိ ☐ မရရှိ ☐	လ ရေ ☐	တစ်လုံး ☐
			မရှိသည့် ☐	မရှိသည့် ☐	အလုပ်အကိုင်မရှိ ☐	
၃	မြစ်တောင် စိမ့်ကန်		တစ်နှစ်စာတစ်လုံးလုံး ရေအလုပ်အကိုင် မရှိသည့် ☐	ရရှိ ☐ မရရှိ ☐	လ ရေ ☐	တစ်လုံး ☐
			မရှိသည့် ☐	မရှိသည့် ☐	အလုပ်အကိုင်မရှိ ☐	
၄	ရေသွင်းစနစ်	၂၀၀	တစ်နှစ်စာတစ်လုံးလုံး ရေအလုပ်အကိုင် ☒	ရရှိ ☐ မရရှိ ☒	လ ရေ ☐	တစ်လုံး ☐
			မရှိသည့် ☐	မရှိသည့် ☐	အလုပ်အကိုင်မရှိ ☒	
၅	အစိစိစနစ်	၁၀၀	တစ်နှစ်စာတစ်လုံးလုံး ရေအလုပ်အကိုင် ☒	ရရှိ ☐ မရရှိ ☒	လ ရေ ☐	တစ်လုံး ☐
			မရှိသည့် ☐	မရှိသည့် ☐	အလုပ်အကိုင်မရှိ ☒	
၆	လက်ငယ်စနစ်		တစ်နှစ်စာတစ်လုံးလုံး ရေအလုပ်အကိုင် ☐	ရရှိ ☐ မရရှိ ☐	လ ရေ ☐	တစ်လုံး ☐
			မရှိသည့် ☐	မရှိသည့် ☐	အလုပ်အကိုင်မရှိ ☐	
၇	စိမ့်ကန်		တစ်နှစ်စာတစ်လုံးလုံး ရေအလုပ်အကိုင် ☐	ရရှိ ☐ မရရှိ ☐	လ ရေ ☐	တစ်လုံး ☐
			မရှိသည့် ☐	မရှိသည့် ☐	အလုပ်အကိုင်မရှိ ☐	
၈	ခ မျက်စိ		တစ်နှစ်စာတစ်လုံးလုံး ရေအလုပ်အကိုင် ☐	ရရှိ ☐ မရရှိ ☐	လ ရေ ☐	တစ်လုံး ☐
			မရှိသည့် ☐	မရှိသည့် ☐	အလုပ်အကိုင်မရှိ ☐	

ရင်းမြစ် ... (၁) ဦးတည်အုပ်စုဆွေးနွေးခြင်း - လယ်သမားအုပ်စု၊ (၂) ဆည်မြောင်းဦးစီးဌာန၊ စိုက်ပျိုးရေး
ဦးစီးဌာန။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ချောင်းမရှိသဖြင့် ကံကုန်း-မြောင်းမြလမ်းဘေးရှိ ရေသွင်းမြောင်းနှင့် အဝီစိတွင်းမှ ရေဖြင့် ဆောင်းစပါးစိုက်ပျိုးသူများရှိပါသည်။ မိုးစပါးအတွက် မိုးရေကို အဓိကအားထား၍ စိုက်ပျိုးပါသည်။

(၃) အဓိကသီးနှံများနှင့် အထွက်နှုန်း

ဇယား(၁၅) အဓိကသီးနှံများနှင့် အထွက်နှုန်း

သင်္ချာ	စတုရန်းပေ စတုရန်း ကေ	တစ်ဧက အထွက်နှုန်း				သင်္ချာပင်စွဲသည့် ကေ		သင်္ချာအထွက် လဒ်ပင်စွဲ (မနုဉ်းတစ်စုံ ကပိုင်ရ ဖြန့်)		အမြတ်ရရှိနိုင်မှု (မနုဉ်းတစ်စုံ ကပိုင်ရ ဖြန့်)		ထိခိုက်သွားမှု (မနုဉ်းတစ်စုံ ကပိုင်ရ ဖြန့်)	
		ယူနစ် နမူနာ	အ နည်း ဆုံး	အ များ ဆုံး	ပျမ်း မျှ	မ	ထိ	မြင့်	နိမ့်	မြင့်	နိမ့်	မြင့်	နိမ့်
မုန့်ပင်	၃၄၃.၂	တင်	၄၀	၆၀	၅၀	ဇွန်	အထွက် ဘဏ္ဍာ	မြင့် ☒	လတ် ☐	မြင့် ☐	လတ် ☒	မြင့် ☒	လတ် ☐
ဆေးပင်	၂၀၀.၀	တင်	၆၀	၈၀	၇၀	နိုဝင်ဘာ	မတ်	မြင့် ☐	လတ် ☒	မြင့် ☒	လတ် ☐	မြင့် ☐	လတ် ☒
								မြင့် ☐	လတ် ☐	မြင့် ☐	လတ် ☐	မြင့် ☐	လတ် ☐

ရင်းမြစ် . . . ဦးတည်အုပ်စု ဆွေးနွေးခြင်း - လယ်သမားအုပ်စု

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ မိုးနှင့် ဆောင်းစပါးကို အဓိက စိုက်ပျိုးကြပါသည်။ မတ်ပဲစိုက်ပျိုးသူများလည်းရှိပြီး အခြားသီးပင်စားပင်လေးများလည်း တနိုင်တပိုင်စိုက်ပျိုးကြပါသည်။

(၄) လယ်ယာသုံးစက်ကိရိယာများ

ဇယား (၁၆) ကျေးရွာ၏ စိုက်ပျိုးရေးသုံး ကိရိယာများ ပိုင်ဆိုင်မှု

စက်ကိရိယာအစားအသွယ်	တစ်စီး ခရိုင်	ရေပိုင်	အပစ္စည်း	ငွေအသုံးပြုနိုင်သော စက်ကိရိယာ
ထွက်ကန်	၁			၁၀
လက်ကန်ထွက်ကန်	၅			၂၀
အစေ့ချာရိယာ	၁			
ရိတ်သိမ်းခြွေ စက်	၁			၂၀
ရိတ်သိမ်းကန်				၂၀
ခရိုင် စက်	၃			၂၀
ရေပုံစက်	၃၅			
ခရိုင်ရေပုံစက်	၃၇			
မြက်ရိတ်ကန်				

ရင်းမြစ်... (၁)အိမ်ထောင်စုစာရင်းကောက်ယူမှု၊(၂) ဦးတည်အုပ်စုဆွေးနွေးခြင်း - လယ်သမားအုပ်စု

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ လယ်ဧကနည်းပါးသောသူများမှာ နွားများဖြင့်လည်းကောင်း၊ စက်များ ငှားရမ်း၍ လည်းကောင်း လုပ်ကိုင်ကြပါသည်။

(၅) သီးနှံအထွက်နှုန်း တိုးစေရန်အတွက် အခွင့်အလမ်းများ

ဇယား(၁၇) သီးနှံအထွက်နှုန်း တိုးစေရန်အတွက် အခွင့်အလမ်းများ

အခွင့်အလမ်း	ဖတ်ပြောသူ/ ရှင်သင်သူ/ မနုရ်တာစစ်တုဂိုရ် (အနက် ဇယား(၁၇) နှင့် စက်ကိုင်စိုက်ကမ်းစပ် ပြီးမှ ဖြေရန် ဖြေရန်လဒ်ပတ်ယူထားသော အချက်အချာကို 'မဖြေရပါ'ဟု အကွက်ရုံဖြည့်ရန်)			
သဘာဝရေမပြည့်ဝစွာ အသုံးပြု	အလွန်အမင်း ☐	ကောင်း ☐	သင့်တော်စွာ ☒	မဖြေရပါ ☐
လယ်ယာအသုံးပြုမှု	အလွန်အမင်း ☐	ကောင်း ☐	သင့်တော်စွာ ☒	မဖြေရပါ ☐
စိုက်ပျိုးရေးအရင်အခြေ	ပမောများ ☐		အသင့်တော်စွာ ☒	မဖြေရပါ ☐
ခဲများ နှင့် ပြင်ဆင်မှု	အလွန်အမင်း ☐		ရသည် ☒	မဖြေရပါ ☐
သီးနှံစိုက်ပျိုးရေးရရှိမှု	မထိုက်သည့် သီးနှံစိုက်ပျိုးရေးရရှိမှု ☐			
	သီးနှံစိုက်ပျိုးရေးရရှိမှု ☒ မဖြေရပါ ☐			
သဘာဝမပြည့်ဝစွာ အသုံးပြု	လယ်ယာစိုက်ပျိုးရေးရရှိမှု ☐ ဝယ်ယူရရှိမှု ☒ မဖြေရပါ ☐			

အခွင့်အလမ်း	ဖတ်ပြောသူ/ ရှင်သင်သူ/ မနုရ်တာစစ်တုဂိုရ် (အနက် ဇယား(၁၇) နှင့် စက်ကိုင်စိုက်ကမ်းစပ် ပြီးမှ ဖြေရန် ဖြေရန်လဒ်ပတ်ယူထားသော အချက်အချာကို 'မဖြေရပါ'ဟု အကွက်ရုံဖြည့်ရန်)			
စက်ကိုင်စိုက်ကမ်းစပ် အခြေအနေအထား	လယ်ယာစိုက်ပျိုးရေးရရှိမှု ☐ ဝယ်ယူရရှိမှု ☒ မဖြေရပါ ☐			
လယ်ယာအသုံးပြုမှု	အလွန်အမင်း ☐		ရသည် ☒	မဖြေရပါ ☐
နည်းပညာအသုံးပြုမှုအရင်အခြေ	အလွန်အမင်း ☐		ရသည် ☒	မဖြေရပါ ☐
သီးနှံ စိုက်ပျိုးရေးရရှိမှု	သီးနှံစိုက်ပျိုးရေးရရှိမှု ☐			
	သီးနှံစိုက်ပျိုးရေးရရှိမှု ☒ မဖြေရပါ ☐			
ရသည့်အခြေအနေအထား	ထိခိုက်သည် ☒	မထိခိုက်ပါ ☐		မဖြေရပါ ☐

ရင်းမြစ်...(၁) ဦးတည်အုပ်စုဆွေးနွေးခြင်း- လယ်သမားအုပ်စု၊ သက်ဆိုင်ရာမြို့နယ်အစိုးရဦးစီးဌာနများ။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ မြို့နှင့် အလွန် အလှမ်းမဝေးသဖြင့် မြို့နယ်စိုက်ပျိုးရေးဦးစီးဌာနသို့ ချိတ်ဆက်နိုင်ပါ သည်။ ဓာတုပိုးသတ်ဆေးများလည်း အလွယ်တကူ ဝယ်ယူ ရရှိနိုင်ပါသည်။

(၆) သီးနှံထုတ်လုပ်မှုအတွက် ပြဿနာနှင့် အခက်အခဲများ

ဇယား(၁၈) သီးနှံထုတ်လုပ်မှုအတွက် ပြဿနာနှင့် အခက်အခဲများ

ပြဿနာနှင့်အကဲခတ်မှုများ	ဖော်ပြချက်/ ရှင်းလင်းချက်အနည်းဆုံးအဆင့်အထိအကဲခတ်မှုများကို အတည်ပြုသည့် ယေဘုယျ နည်းစနစ် ကိစ္စတိုက်ခတ်ကိစ္စများကို ပြီးစီးပြီး ပြန်လည်စစ်ဆေးခြင်း၊ မလုပ်ဆောင်သည့်အားဖြင့် အကဲခတ်မှုကို 'မပြုနိုင်ပါ' ဟု အကဲခတ်ရန် (အမှတ်)		
သဘာဝရမေ ပြုပြင်ထိန်းသိမ်းရေး အထောက်အကူ	မပြုနိုင်ပါ (အမှတ်) ☐	ရသည့်တစ်ခုခု ☒	မပြုနိုင်ပါ ☐
လယ်ယာမြေအသုံးပြုမှု	လယ်ယာမြေအသုံးပြုမှုရှိပါသလား		☒
	လယ်ယာမြေအသုံးပြုမှုမရှိပါ		☐
	လယ်ယာမြေအသုံးပြုမှုအသေးစားတစ်ခုရှိပါသလား		☐
	ပလပ်မြေအသုံးပြုမှုရှိပါသလား		☐
	ပလပ်မြေအသုံးပြုမှုရှိပါသလား ☐	မပြုနိုင်ပါ	☐
စတုရန်းပုံအရေအတွက်	အလွယ်တကူရရှိနိုင်ပါ ☒	လုံခြုံမှုမရှိ ☐	မပြုနိုင်ပါ ☐
ခရီးနှင့် ပြေးလွှားနိုင်စွမ်း	အလွယ်တကူရရှိနိုင်ပါ ☒	လုံခြုံမှုမရှိ ☐	မပြုနိုင်ပါ ☐
သန့်ရှင်းရေးရရှိနိုင်ပါ	အလွယ်တကူရရှိနိုင်ပါ ☒	လုံခြုံမှုမရှိ ☐	မပြုနိုင်ပါ ☐
သဘာဝမြေ/အောက်ခံမြေပြင်နေရာ အခြေအနေအထားသွင်းအားများ တောပိုင်ဆိုင်မှု/တောမရှိခြင်း အခြေအနေအထားသွင်းအားများ	အလွယ်တကူရရှိနိုင်ပါ ☒	လုံခြုံမှုမရှိ ☐	မပြုနိုင်ပါ ☐
	အလွယ်တကူရရှိနိုင်ပါ ☐	လုံခြုံမှုမရှိ ☐	မပြုနိုင်ပါ ☒
လုပ်ငန်းရရှိနိုင်ပါ	အလွယ်တကူရရှိနိုင်ပါ ☒	လုံခြုံမှုမရှိ ☐	မပြုနိုင်ပါ ☐

ပြဿနာနှင့်အကဲခတ်မှုများ	ဖော်ပြချက်/ရရှိသည့်အရာအားဖြင့်အကဲခတ်မှုများကို နှိုင်းယှဉ်ဆောင်ရွက်ရန်အတွက် နှိုင်းယှဉ်မှုဆောင်ရွက်ရန်အတွက် နှိုင်းယှဉ်မှုဆောင်ရွက်ရန်အတွက် နှိုင်းယှဉ်မှုဆောင်ရွက်ရန်အတွက်
နည်းလမ်းအရပ်ရပ်ဖြင့်အကဲခတ်မှုများ	အလွယ်တကူရရှိနိုင်ခြင်း ☒ လုံခြုံမှုမရှိ ☐ မဖြစ်နိုင်ပါ ☐
သိရှိမှု အာရုံစိုက်မှုနှင့်အသိပညာ	သိရှိမှုအာရုံစိုက်မှုနှင့်အသိပညာ ☐ သိရှိမှုအာရုံစိုက်မှုနှင့်အသိပညာ ☒
ဖော်ပြချက်အရပ်ရပ်ဖြင့်အကဲခတ်မှုများ	ဆက်တိုက်မှု ☐ အသိပညာ ☒ အနည်းဆုံး ☐
ရရှိသည့်အကဲခတ်မှုနှင့်အသိပညာ	အလွယ်တကူရရှိနိုင်ခြင်း ☒ လုံခြုံမှုမရှိ ☐ မဖြစ်နိုင်ပါ ☐
ရရှိသည့်အကဲခတ်မှုနှင့်အသိပညာ	အလွယ်တကူရရှိနိုင်ခြင်း ☒ လုံခြုံမှုမရှိ ☐ မဖြစ်နိုင်ပါ ☐

ရင်းမြစ် (၁) ဦးတည်အုပ်စုဆွေးနွေးခြင်း - လယ်သမားအုပ်စု၊ (၂)သက်ဆိုင်ရာမြို့နယ်အစိုးရဦးစီးဌာနများ

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ နှစ်စဉ် သီးနှံဖျက်ပိုးကျရောက်မှုများရှိသဖြင့် ဓာတုပိုးသတ်ဆေးများ အသုံးပြုမှုများ ရှိပါသည်။ တခါတရံ မိုးများသည့် ကာလတွင် စိုက်ခင်းပျက်စီးမှုများ ကြုံတွေ့ရလေ့ရှိပါသည်။

(ခ-၂) မွေးမြူရေးလုပ်ငန်း

(၁) မွေးမြူရေးနှင့် ငါးလုပ်ငန်းဆောင်ရွက်မှုအခြေအနေ

ဇယား(၁၉) မွေးမြူရေးနှင့် ငါးလုပ်ငန်းဆောင်ရွက်မှုအခြေအနေ

မ မွေးမြူရေးနှင့် ငါးလုပ်ငန်း	မ မွေးမြူရေးနှင့် ငါးလုပ်ငန်း လုပ်ငန်းခွင်အခြေအနေ	ကန့်သတ်ချက်
မ မွေးမြူရေး		
နံပါတ်	၁၂	၄၄
မ မွေးမြူရေး		
နံပါတ်		
ကန့်သတ်ချက်		
မြင်း		
မြင်း		

မ မြို့ရနေ့ရက် ဝါသုဉ်နင်း	မ မြို့ရနေ့ရက် ဝါသုဉ်နင်း လပုဂံဝိဇ္ဇာသေဝ်အမိဉ်အဝ်စံ	ကဝ်ဝရ်ဝေ
လား		
ဆတိဉ်	၆	၂၉
သဉ်း	၂	၁၂
ဝကဉ်	၄၈	၂၅၃
ကြကဉ်	၈၀	၅၀၁၃
ဘဲ	၂၉	၂၂၉
နဝ်အထောဉ်		
ငါသုဉ်နင်း		
ငါကနဉ်		
ပဇနဉ်ကနဉ်		
ဂဏနဉ် မြို့ရနေ့ရက် ဝါသုဉ်နင်း		
ရခေဉ် ဝါသုဉ်နင်း		
ကမဉ် ဝါသုဉ်နင်း		

ရင်းမြစ်...(၁) အိမ်ထောင်စုစာရင်းကောက်ယူမှု ၊ (၂)ဦးတည်အုပ်စုဆွေးနွေးခြင်း - လယ်သမားအုပ်စု။
လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ လယ်ယာစိုက်ပျိုးရေးအတွက် နွားမွေးမြူသူများရှိပါသည်။ ကြက်ကို စီးပွားဖြစ်
 မွေးမြူသည့် အိမ်ထောင်စုအနည်းငယ်မျှသာ ရှိပါသည်။

(၂) **မွေးမြူရေးနှင့် သားငါးထုတ်လုပ်မှု တိုးတက်စေရန်အတွက် အခွင့်အလမ်းများ**

ဇယား (၂၀) မွေးမြူရေးနှင့် သားငါးထုတ်လုပ်မှု တိုးတက်စေရန်အတွက် အခွင့်အလမ်းများ

[illegible]

အခွင့်အလမ်း	ဖေဖော်ဝါရီလ ၂၀၂၀ ခုနှစ်တွင် အချိန်မီ အကောင်အထည်ဖော်မှု အခြေအနေအထား		
သွင်းအပ်မှု/မ ဖြစ်ရသေး အစီအစဉ်သည် ၈ နှစ်အတွက်	သွင်းအပ်မှုအရေအတွက် ၈ နှစ်အတွက် နှုတ်ပြန်ရန် ☐ သွင်းအပ်မှုအရေအတွက် ၈ နှစ်အတွက် ☒ မေလအတွက် ☐		
ဝန်ဆောင်မှုပေးနေသည့် ပုံစံ	နည်းလမ်းအရ အချိန်မီ ဝန်ဆောင်မှုပေးနေသည့် ☐ နည်းလမ်းအရ အချိန်မီ ဝန်ဆောင်မှုပေးနေသည့် ☒ မေလအတွက် ☐		
ထုတ်ကုန်ရောင်းချမှု	ထုတ်ကုန်ရောင်းချမှုအရေအတွက် ၈ နှစ်အတွက် နှုတ်ပြန်ရန် ☐ ထုတ်ကုန်ရောင်းချမှုအရေအတွက် ၈ နှစ်အတွက် ☒ မေလအတွက် ☐		
အချိန်ကန့်သတ်ခြင်း မရှိသောအားဖြင့်	အချိန်ကန့်သတ်ခြင်း ☐ အသက်မွေးဝမ်းကျောင်း ☒ မေလအတွက် ☐		
အခြေခံအချက်အလက်များ			
အချိန်ကန့်သတ်ခြင်း အရ အကျိုးအမြတ်	အချိန်ကန့်သတ်ခြင်း ☐ အကျိုးအမြတ် ☐ သက်တမ်း ☐ မေလအတွက် ☒		
အချိန်ကန့်သတ်ခြင်း လက်ကိုင်အားဖြင့်	လက်ကိုင်အားဖြင့် ☒ လက်ကိုင်အားဖြင့် ☐ မေလအတွက် ☒		
၈ နှစ်အတွက်	လက်ကိုင်အားဖြင့် ☒ ၈ နှစ်အတွက် ☐ မေလအတွက် ☒		
သွင်းအပ်မှုလက်ကိုင်အားဖြင့်	သွင်းအပ်မှုလက်ကိုင်အားဖြင့် ☐ သွင်းအပ်မှုလက်ကိုင်အားဖြင့် ☐ မေလအတွက် ☒		
နည်းလမ်းအရ အချိန်မီ နည်းလမ်းအရ	နည်းလမ်းအရ အချိန်မီ ဝန်ဆောင်မှုပေးနေသည့် ☐ နည်းလမ်းအရ အချိန်မီ ဝန်ဆောင်မှုပေးနေသည့် ☐ မေလအတွက် ☒		
ထုတ်ကုန်ရောင်းချမှု	ထုတ်ကုန်ရောင်းချမှုအရေအတွက် ၈ နှစ်အတွက် နှုတ်ပြန်ရန် ☐ ထုတ်ကုန်ရောင်းချမှုအရေအတွက် ၈ နှစ်အတွက် ☐ မေလအတွက် ☒		
အချိန်ကန့်သတ်ခြင်း အရ အကျိုးအမြတ်	လက်ကိုင်အားဖြင့် ☐	အသက်မွေးဝမ်းကျောင်း ☐	မေလအတွက် ☒
ရောင်းချမှုအရ အချိန်မီ ပုံစံအရ အချိန်မီ မရှိသောအားဖြင့်	ထုတ်ကုန်ရောင်းချမှု ☐	မထုတ်ကုန်ရောင်းချမှု ☐	မေလအတွက် ☒

ရင်းမြစ်...ဦးတည်အုပ်စုဆွေးနွေးခြင်း - လယ်သမားအုပ်စု။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ မွေးမြူရေးလုပ်ငန်းများမှာ တနိုင်ငံတပိုင် လုပ်ကိုင်ခြင်းသာဖြစ်ပါသည်။

(၃) မွေးမြူရေးနှင့် သားငါးထုတ်လုပ်မှု တိုးတက်စေရန်အတွက် ပြဿနာနှင့် စိန်ခေါ်မှုများ

ဇယား (၂၁) မွေးမြူရေးနှင့် သားငါးထုတ်လုပ်မှု တိုးတက်စေရန်အတွက် ပြဿနာနှင့် စိန်ခေါ်မှုများ

ပြဿနာနှင့် အခက်အခဲများ	ဖော်ပြချက်/ရရှိသည့်အရာအနည်းဆုံးတစ်ခုခုထက် ကျော်သည့် ဇယားက နှင့် ကမ္ဘာ့ကုန်သွယ်ရေးအဖွဲ့၏ ဖြေဆိုမှုနှင့် ဖြေဆိုမှုလုပ်ငန်းစဉ်များအားဖြင့် 'မဖြေဆိုပါ'ဟု အကန့်အသတ်ခံရပါက (အမှတ်)		
မ ဖြေဆိုရဲဘူး			
စံနှုန်းချမှတ်ခြင်း	စံနှုန်းချမှတ်ခြင်းသည် ☒	စံနှုန်းချမှတ်ခြင်းမရှိပါ ☐	မဖြေဆိုပါ ☐
ရရှိရန်	ရရှိသည် ☐	ရရှိသည်မရှိပါ ☐	မဖြေဆိုပါ ☒
မရှိသော အချက်အလက်	မရှိသော အချက်အလက်များလွယ်ကူစွာ ရရှိနိုင်ပါသည် ☒		
လက်မှတ်ရေးထိုးခြင်း	မရှိသော အချက်အလက်များလွယ်ကူစွာ ရရှိနိုင်ပါသည် ☐	မဖြေဆိုပါ ☐	
ခ ဖြေဆိုရဲပါသည်	ခ ဖြေဆိုသည့် အချက်အလက်များလွယ်ကူစွာ ရရှိနိုင်ပါသည် ☐	ခ ဖြေဆိုသည့် အချက်အလက်များလွယ်ကူစွာ ရရှိနိုင်ပါသည် ☐	မဖြေဆိုပါ ☒
သွင်းကုန် (မ ဖြေဆိုရဲဘူး)	သွင်းကုန်များလွယ်ကူစွာ ရရှိနိုင်ပါသည် ☒		
ထွက်ကုန်	သွင်းကုန်များလွယ်ကူစွာ ရရှိနိုင်ပါသည် ☐	မဖြေဆိုပါ ☐	
ဝန်ဆောင်မှုများ	နည်းလမ်းများအရ ဝန်ဆောင်မှုများလွယ်ကူစွာ ရရှိနိုင်ပါသည် ☒		
နည်းလမ်းများ	နည်းလမ်းများအရ ဝန်ဆောင်မှုများလွယ်ကူစွာ ရရှိနိုင်ပါသည် ☐	မဖြေဆိုပါ ☐	
ထုတ်ကုန်ရောင်းချခြင်း	ထုတ်ကုန်များလွယ်ကူစွာ ရရှိနိုင်ပါသည် ☐	ထုတ်ကုန်များလွယ်ကူစွာ ရရှိနိုင်ပါသည် ☐	မဖြေဆိုပါ ☒
အခြားအချက်အလက်များ	အလုပ်လုပ်ဆောင်ခြင်း ☒	လုပ်ဆောင်ခြင်းမရှိပါ ☐	မဖြေဆိုပါ ☐
ငါ့အတွက်မဟုတ်ပါ			
ငါ့အတွက်မဟုတ်ပါ	ရရှိသော အချက်အလက်များလွယ်ကူစွာ ရရှိနိုင်ပါသည် ☒	မဖြေဆိုပါ ☐	
ငါ့အတွက်မဟုတ်ပါ	လက်မှတ်ရေးထိုးခြင်းလွယ်ကူစွာ ရရှိနိုင်ပါသည် ☐	လက်မှတ်ရေးထိုးခြင်းလွယ်ကူစွာ ရရှိနိုင်ပါသည် ☐	မဖြေဆိုပါ ☒
ခ ဖြေဆိုရဲပါသည်	လက်မှတ်ရေးထိုးခြင်းလွယ်ကူစွာ ရရှိနိုင်ပါသည် ☒	လက်မှတ်ရေးထိုးခြင်းလွယ်ကူစွာ ရရှိနိုင်ပါသည် ☐	မဖြေဆိုပါ ☐
သွင်းကုန်	သွင်းကုန်များလွယ်ကူစွာ ရရှိနိုင်ပါသည် ☐		
လက်မှတ်ရေးထိုးခြင်း	သွင်းကုန်များလွယ်ကူစွာ ရရှိနိုင်ပါသည် ☐	မဖြေဆိုပါ ☒	
နည်းလမ်းများ	နည်းလမ်းများအရ ဝန်ဆောင်မှုများလွယ်ကူစွာ ရရှိနိုင်ပါသည် ☐		
နည်းလမ်းများ	နည်းလမ်းများအရ ဝန်ဆောင်မှုများလွယ်ကူစွာ ရရှိနိုင်ပါသည် ☐	မဖြေဆိုပါ ☒	
ထုတ်ကုန်ရောင်းချခြင်း	ထုတ်ကုန်များလွယ်ကူစွာ ရရှိနိုင်ပါသည် ☐	ထုတ်ကုန်များလွယ်ကူစွာ ရရှိနိုင်ပါသည် ☐	မဖြေဆိုပါ ☒
ငါ့အတွက်မဟုတ်ပါ	မလုပ်ဆောင်ပါ ☐	မဖြေဆိုပါ ☒	
အခြားအချက်အလက်များ	ထိခိုက်မှုသည် ☐	ထိခိုက်မှုသည် ☐	မဖြေဆိုပါ ☒

ဤသန့်ရှင်း အခန်းအခန်းများ	ဖော်ပြချက်/ရက်စွဲ/အချိန်အနည်းဆုံးအချိန်အကွာအဝေး ဇယား ၁ နှင့် ၁ ကို ဖော်ပြချက်/ရက်စွဲ/အချိန်အနည်းဆုံးအချိန်အကွာအဝေး ဟု သတ်မှတ်ထားသော အချိန်အကွာအဝေးကို 'မေ' ဖြစ်သည့် ဟု သတ်မှတ်ထားသော အချိန်အကွာအဝေးကို (အချိန်)			
အပူချိန် ဖြစ်သည့် ဖြစ်ခြင်း	နည်း ☒	မည်း ☐	မရရှိ ☐	မေ ဖြစ်သည့် ☐
မေ ဖြစ်သည့် ဖြစ်ခြင်း	နည်း ☒	မည်း ☐	မရရှိ ☐	မေ ဖြစ်သည့် ☐
ရေ ဖြစ်သည့် ဖြစ်ခြင်း ပင်လယ် ဖြစ်သည့် ဖြစ်ခြင်း မေ ဖြစ်သည့် ဖြစ်ခြင်း ဆိုင်ရုံ အကြောင်း လက်သို့ ဖြစ်ခြင်း	အလွယ်တကူ ☐ လက်သို့ ☐ မေ ဖြစ်သည့် ☒			

ရင်းမြစ်... (၁) ဦးတည်အုပ်စုဆွေးနွေးခြင်း - လယ်သမားအုပ်စု ၊ (၂) မြို့နယ် မွေး/ ကုဦးစီးဌာန၊ မြို့နယ်
ငါးလုပ်ငန်းဦးစီးဌာန။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ရာသီဥတုပြောင်းလဲမှုများကြောင့် မိုးများခြင်း၊ အပူချိန်ပြောင်းလဲမှုမြန်ခြင်းများ
တစ်ခါတစ်ရံ ဖြစ်ပွားလေ့ရှိပါသည်။ တိရစ္ဆာန်ရောဂါကျရောက်မှုများလည်းရှိပါသည်။ စီးပွားဖြစ်မွေးမြူရေး
လုပ်ငန်းများ အများအပြား မရှိပါ။ ရေလုပ်ငန်း လုပ်ကိုင်နိုင်သည့် ရေမြေအနေအထား မရှိပါ။

(ခ-ခ) စိုက်ပျိုးမွေးမြူရေးမဟုတ်သော စီးပွားရေးလုပ်ငန်းကဏ္ဍ

(၁) စိုက်ပျိုးမွေးမြူရေးမဟုတ်သော အသက်မွေးလုပ်ငန်းများအတွက် အခွင့်အလမ်းများ

ဇယား (၂၂) စိုက်ပျိုးမွေးမြူရေးမဟုတ်သော အသက်မွေးလုပ်ငန်းများအတွက် အခွင့်အလမ်းများ

အခွင့်အလမ်း	ဖွဲ့စည်းပုံ/ရည်ရွယ်ချက်များ မနှုတ်ချရသည့် အခြေအနေအထား နဂိုဦးက နှစ်စဉ်ကမ်းခြေဖွင့်ပွဲများ ဖွဲ့စည်းပုံနှင့်လုပ်ငန်းစဉ်များအားလုံးကို 'မေဇာဝင်'၊ ဟူသောအကွက်ဖြင့် (အနီး)
လုပ်ငန်းအခွင့်အလမ်း	မေဇာဝင် ☐ အသင်းအဖွဲ့ ☒ မေဇာဝင် ☐
လုပ်ငန်းအခွင့်အလမ်းအားလုံးကို သေချာအသုံးပြုနိုင်မှုအား ရောင်းချရန် အားပေးခြင်း	၁။ အားပေးမှုအခွင့်အလမ်း ☐ ၂။ အားပေးမှုအခွင့်အလမ်း ☒ မေဇာဝင် ☐
၁။ အားပေးမှုအခွင့်အလမ်းအား အသုံးပြုခြင်း	၁။ အားပေးမှုအခွင့်အလမ်းအားလုံးကို အသုံးပြုခြင်း ☐ အသင်းအဖွဲ့အားလုံး ☒ မေဇာဝင် ☐
လုပ်ငန်းအခွင့်အလမ်းအား အသုံးပြုခြင်း	ကမ်းခြေ ☒ သင်္ဘော ☐ မေဇာဝင် ☐
ကမ်းခြေ မေဇာဝင်ခြင်း	ပရိသတ် ☐ သင်္ဘော ☒ မေဇာဝင် ☐
လုပ်ငန်းအခွင့်အလမ်းခြင်း	ကမ်းခြေ ☒ သင်္ဘော ☐ မေဇာဝင် ☐
၁။ အားပေးမှုအခွင့်အလမ်းခြင်း	လုပ်ငန်းအခွင့်အလမ်းအားလုံးကို အသုံးပြုခြင်း ☐ ၁။ အားပေးမှုအခွင့်အလမ်းအားလုံးကို အသုံးပြုခြင်း ☒ မေဇာဝင် ☐

အခွင့်အလမ်း	ဖွဲ့စည်းပုံ/ရည်ရွယ်ချက်များ မနှုတ်ချရသည့် အခြေအနေအထား နဂိုဦးက နှစ်စဉ်ကမ်းခြေဖွင့်ပွဲများ ဖွဲ့စည်းပုံနှင့်လုပ်ငန်းစဉ်များအားလုံးကို 'မေဇာဝင်'၊ ဟူသောအကွက်ဖြင့် (အနီး)
အသက် ၁၈ နှစ်အောက် အားပေးမှုအခွင့်အလမ်း ဆိုင်ရာအခွင့်အလမ်းအားလုံးကို ၁။ အားပေးမှုအခွင့်အလမ်းအားလုံးကို အသုံးပြုခြင်း	နည်းလမ်းအားလုံးကို အသုံးပြုခြင်း ☐ မေဇာဝင် ☐ အသင်းအဖွဲ့ ☒ နည်းလမ်းအားလုံးကို အသုံးပြုခြင်း ☒ မေဇာဝင် ☐
အလုပ်အကိုင်အခွင့်အလမ်း သေချာအသုံးပြုမှုအားလုံးကို ကမ်းခြေအားလုံးကို အသုံးပြုခြင်း	ကမ်းခြေအားလုံးကို အသုံးပြုခြင်း ☐ အသင်းအဖွဲ့ ☒ မေဇာဝင် ☐
အလုပ်အကိုင်အခွင့်အလမ်းများ	မေဇာဝင် ☐ အသင်းအဖွဲ့ ☒ မေဇာဝင် ☐

ရင်းမြစ် ... ဦးတည်အုပ်စုဆွေးနွေးခြင်း - ရပ်မိရပ်ဖအုပ်စု၊ စိုက်ပျိုးမွေးမြူရေးမဟုတ်သောဝင်ငွေရလုပ်ငန်းများ လုပ်ကိုင်သူအုပ်စု ၊ လူငယ်အုပ်စု။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ စိုက်ပျိုးမွေးမြူရေးမဟုတ်သော အသက်မွေးဝမ်းကျောင်းလုပ်ငန်းများအဖြစ် ဝန်ထမ်း၊
 ဈေးရောင်းခြင်း၊ လက်သမား၊ ပန်းရံ၊ စက်ချုပ်၊ စက်ပြင်လုပ်ငန်း၊ အထည်ချုပ်လုပ်သားနှင့် နေ့စား
 လုပ်သားစသဖြင့် လုပ်ကိုင်ကြပါသည်။

(၂) **စိုက်ပျိုးမွေးမြူရေးမဟုတ်သော အသက်မွေးလုပ်ငန်းများအတွက် ပြဿနာနှင့် အခက်အခဲများ**
 ဇယား(၂၃) စိုက်ပျိုးမွေးမြူရေးမဟုတ်သော အသက်မွေးလုပ်ငန်းများအတွက် ပြဿနာနှင့် အခက်အခဲများ

ပြဿနာနှင့်အခက်အခဲများ	ဖွဲ့စည်းပုံ/ရင်းနှီးမြှုပ်နှံမှု/အနည်းဆုံးအသက်မွေးအထက် ရရှိသည့် ဇယား၂၂ နှင့်၂၃ ကိုစိုက်ကမ်းစမ်း ပြီးနောက် ဖြေရှင်းမှု/ဖြေရှင်းလေ့လာမှုအရ အခက်အခဲများကို 'မဖြေရှင်းပါဘူး'အကွက်ကို (ချစ်)
လုပ်ငန်းအခက်အခဲရှိခြင်း	ရင်းနှီးခြင်း ☐ လုပ်ငန်းရရှိ ☐ မဖြေရှင်းပါ ☒
လုပ်ငန်းအခက်အခဲများတွင် အခက်အခဲများရှိခြင်း သို့မဟုတ် အခက်အခဲများရှိခြင်း	စိုက်ပျိုးရေးအခက်အခဲများ ☐ စိုက်ပျိုးရေးရရှိ ☐ မဖြေရှင်းပါ ☒
စိုက်ပျိုးရေးအခက်အခဲများရှိခြင်း	စိုက်ပျိုးရေးအခက်အခဲများရှိခြင်း ☐ လုပ်ငန်းအခက်အခဲများရှိခြင်း ☐ မဖြေရှင်းပါ ☒
လုပ်ငန်းအခက်အခဲများရှိခြင်း	လုပ်ငန်းအခက်အခဲများရှိခြင်း ☐ အလုပ်အကိုင် ☐ မဖြေရှင်းပါ ☒
ကနဦးအခက်အခဲများရှိခြင်း	ကနဦးအခက်အခဲများရှိခြင်း ☐ ကနဦးအခက်အခဲများရှိခြင်း ☐ မဖြေရှင်းပါ ☒
လုပ်ငန်းအခက်အခဲများရှိခြင်း	လုပ်ငန်းအခက်အခဲများရှိခြင်း ☐ လုပ်ငန်းအခက်အခဲများရှိခြင်း ☐ မဖြေရှင်းပါ ☒

ပြဿနာနှင့်အခက်အခဲများ	ဖေဖော်ဝါရီလ/ရက်စွဲအတိုင်းအနည်းဆုံးတစ်နှစ်အတွက် ရ နှစ်သည် ယေဘုယျ နှင့် ကန့်သတ်ချက်များ ပြန်လည်ကြည့်ရှုရန် ဖြစ်နိုင်ပါသည်။ အချက်အလက်များကို 'မေကြေပုံပါသည့် အကောက်အခံ (အနုပညာ)'
ခ ချစ် ချစ် ချစ်	လုပ်ငန်းတစ်ခုလုံးတွင် ချစ် ချစ် ချစ် ☐ ခ ချစ် ချစ် ☐ မေကြေပုံပါ ☒
အသက် ၁၈ နှစ် အောက် အသက် ၁၈ နှစ် ဆိုင်ရာ နှစ်သား အသက် ၁၈ နှစ် စီမံကိန်း ဖြစ်ပေါ်လာခြင်း ဝန်ဆောင်မှုများ	နည်းလမ်းနှင့်အညီ အလုပ်အကိုင် အလုပ်အကိုင် တက်ရောက်မှု နှစ်သား အသက် ၁၈ နှစ် နည်းလမ်းနှင့်အညီ အလုပ်အကိုင် အလုပ်အကိုင် မဆောင်ရွက်ပါ ☐ မေကြေပုံပါ ☒
အလုပ်အကိုင်အခွင့်အလမ်း (သို့မဟုတ်) အသက် ၁၈ နှစ် ပြန်လည်အသက် ၁၈ နှစ် တက်ရောက်ခြင်း	ကမ္ဘာ့အသက် ၁၈ နှစ် အသက် ၁၈ နှစ် မေကြေပုံပါ ☒ လုပ်ငန်းတစ်ခု ☐ မေကြေပုံပါ ☒
အလုပ်အကိုင်အခွင့်အလမ်း	အလုပ်အကိုင်အခွင့်အလမ်း ☐ အလုပ်အကိုင်အခွင့်အလမ်း ☐ မေကြေပုံပါ ☒

ရင်းမြစ်... ဦးတည်အုပ်စု ဆွေးနွေးခြင်း - ရပ်မိရပ်ဖအုပ်စု ၊ စိုက်ပျိုးမွေးမြူရေးမဟုတ်သောဝင်ငွေရ
လုပ်ငန်းများ လုပ်ကိုင်သူအုပ်စု ၊ လူငယ်အုပ်စု။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ကျေးရွာတွင် အလုပ်အကိုင်အခွင့်အလမ်းနည်းပါးသော်လည်း အနီးရှိ ကန်ကြီးထောင့်
မြို့၊ ပုသိမ်မြို့များရှိ စက်ရုံ၊ အလုပ်ရုံများသို့ သွားရောက်လုပ်ကိုင်နိုင်ကြပါသည်။

(ဂ) ရွှေ့ပြောင်းလုပ်သားများ

(ဂ-၁) ရွှေ့ပြောင်းသွားလာမှု ဖြစ်ပေါ်လာပုံ၊ ပုံစံနှင့် အချိန်ကာလ

ဇယား(၂၄) ရွှေ့ပြောင်းသွားလာမှု ဖြစ်ပေါ်လာပုံ၊ ပုံစံနှင့် အချိန်ကာလ

စဉ်	ပုဒ်	အမိန့်အမိန့် စာအုပ် အတန်း	ပြည်တွင်း			ပြည်			လူမှုရေး		
			ကဏ္ဍ	မ	ပဏ္ဍိတ	ကဏ္ဍ	မ	ပဏ္ဍိတ	ကဏ္ဍ	မ	ပဏ္ဍိတ
၁	ရ နှစ်စဉ် လက်ထပ်သည့် တစ်နှစ်အတွင်း ရရှိသော အမိန့် စာအုပ်	၂၉	၁၀	၁၀	၂၀	၁၀	၁၁	၂၁	၂၀	၂၁	၄၁
	က နှစ်စဉ်သို့ နှစ်စဉ်										
၂	၃လ အထိ		၄		၄	၁	၃	၄	၅	၃	၈
	၆လ အထိ		၂	၃	၅		၁	၁	၂	၄	၆
	၁၂လ အထိ			၁	၁			၀	၀	၁	၁
	၁၂လ အထက်		၄	၆	၁၀	၉	၇	၁၆	၁၃	၁၃	၂၆

ရင်းမြစ် ... (၁) အိမ်ထောင်စုစာရင်းကောက်ယူမှု ၊ (၂) ဦးတည်အုပ်စုဆွေးနွေးခြင်း - စိုက်ပျိုးမွေးမြူရေး
မဟုတ်သော ဝင်ငွေရလုပ်ငန်းများ လုပ်ကိုင်သူအုပ်စု၊ လူငယ်အုပ်စု။

မှတ်ချက်။ ရွှေ့ပြောင်းသွားလာခြင်း၏ တရားဝင်မှု/ မဝင်မှု၊ ရွှေ့ပြောင်းသွားလာသူ၏ သဘောဆန္ဒပါ
မှု/မပါမှု စသည်ဖြင့်မခွဲခြားဘဲ၊ ကြာမြင့်ချိန်အနည်းအများ မကန့်သတ်ဘဲ၊ မည်သည့်အကြောင်းအရင်းကြောင့်
ရွှေ့ပြောင်းသွားလာရသည်ဖြစ်စေကာမူ မူလဌာနဒေသတစ်ခုမှ နိုင်ငံခြားသို့ဖြစ်စေ၊ ပြည်တွင်းတစ်နယ်
တစ်ကြေးသို့ဖြစ်စေ ရွှေ့ပြောင်းသွားလာနေထိုင်သူတိုင်းကို ‘ရွှေ့ပြောင်းသွားလာနေထိုင်သူ’ ဟု သတ်မှတ်
သည်။ နိုင်ငံတော်တာဝန်၊ အဖွဲ့အစည်းတာဝန်ဖြင့် ရွှေ့ပြောင်းအခြေချနေသူများသည်လည်း ဤဇယား
တွင် အကျုံးဝင်ပါသည်။ သားသမီးနှင့် ဆွေမျိုးများထံတွင်ခိုလှုံရန်၊ မှီခိုရန် သွားရောက်အခြေချနေသော၊
ကျန်းမာရေးအရ အမြဲတမ်းရွှေ့ပြောင်းနေထိုင်သောပုဂ္ဂိုလ်များသည် ဤဇယားတွင်အကျုံးဝင်ပါသည်။
ခေတ္တပညာ သွားရောက်သင်ကြားနေသူများ၊ ခေတ္တကျန်းမာရေးကုသမှုခံယူနေသူများသည် ဤဇယားတွင်
အကျုံးမဝင် ပါ။ ယခင်ကရွှေ့ပြောင်းသွားလာနေထိုင်ခဲ့စေကာမူ ယခုလက်ရှိကာလတွင် မူလဌာနတွင်
ပြန်လည်အခြေချ နေထိုင်လျက်ရှိသူများသည် ဤဇယားတွင်အကျုံးမဝင်ပါ။ ယခုလတ်တလောတွင်
ခရီးယာယီသွားနေသူများ သည်လည်း ဤဇယားတွင် အကျုံးမဝင်ပါ။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ပုသိမ်မြို့၊ ကန်ကြီးထောင့်မြို့များရှိ စက်ရုံ၊ အလုပ်ရုံများသို့ နေ့ချင်းပြန်သာ သွား
ရောက်လုပ်ကိုင်ကြသူများ ရှိသကဲ့သို့ ပြည်တွင်းရှိ အခြားမြို့နယ်များ၊ နိုင်ငံရပ်ခြားများသို့ သွားရောက်
လုပ်ကိုင်သူများလည်း ရှိပါသည်။

(ဂ-၂) ရွှေ့ပြောင်းသွားလာခြင်း၏ အဓိကအကြောင်းအရင်း

ဇယား(၂၅) ရွှေ့ပြောင်းသွားလာခြင်း၏ အဓိကအကြောင်းအရင်း

စဉ်	အကဲဖြတ်အရင်း	လွှဲချေ	
		ကဏ္ဍ	မ
၁	ပရိတ်သေအလုပ်ကိုင်ရုံတွင် အခွင့်အလမ်းများ ရှိရန်	၂၀	၂၁
၂	နိုင်ငံရေးနှင့်သက်ဆိုင်သော အကဲဖြတ်အရင်း		
၃	ဒေသတွင်းပဋိပက္ခများတွင် ပါဝင်မှုများရှိသည့် အကဲဖြတ်အရင်း		
၄	လူမှုရေး၊ ကျန်းမာရေးစီမံကိန်း (Social protection, health)		
၅	အမျိုးမျိုးသော အခြေအနေအထားများအောက်တွင် အကဲဖြတ်အရင်းများ ပြောင်းလဲခြင်း		

ရင်းမြစ်... အိမ်ထောင်စုစာရင်း ကောက်ယူမှု။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ရွှေ့ပြောင်းသွားလာ လုပ်ကိုင်သူများမှာ အလုပ်အကိုင် အခွင့်အလမ်းများ ရရှိရေး အတွက် သွားရောက်ကြသူများ များပြားပါသည်။

(ဂ-၃) ရွှေ့ပြောင်းလုပ်ကိုင်သူများမှ ပြန်ပို့ငွေ

ဇယား(၂၆) ရွှေ့ပြောင်းလုပ်ကိုင်သူများမှ ပြန်ပို့ငွေ

စဉ်	အကဲဖြတ်အရင်း	အိမ်ထောင်စုအတော်			
		စုစုပေါင်း	ပြင်	လက်	နမိတ်
၁	ပြန်ပို့ ငွေရရှိရန်အတွက် အိမ်ထောင်စုအတော်	၂၉	၁၀	၁၅	၄
	ပြန်ပို့ ငွေရရှိရန်အတွက် အိမ်ထောင်စုအတော်				
	-က။ ငွေရရှိရန်အတွက် အိမ်ထောင်စုအတော်	၁၀			
၂	-ခ။ ဘဏ်	၂၀			
	-ဂ။ လက် ပြင်လုပ်ငန်း	၁၀			

ရင်းမြစ် ... (၁) အိမ်ထောင်စုစာရင်းကောက်ယူမှု ၊ (၂) ဦးတည်အုပ်စုဆွေးနွေးခြင်း - ရပ်မိရပ်ဖအုပ်စု။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ငွေပို့သည့် နည်းလမ်းမှာ ပုံသေမရှိပါ။ ဘဏ်ဖြင့် လွှဲသကဲ့သို့ Wave money ကဲ့သို့ သော စနစ်များဖြင့်လည်း တွင်ကျယ်စွာ အသုံးပြုလာနိုင်ပြီဖြစ်ပါသည်။

(ဃ) ကုန်စည်နှင့် ဝန်ဆောင်မှုဈေးကွက်

ဇယား(၂၇) ကုန်စည်နှင့် ဝန်ဆောင်မှု၊ ဈေးကွက်လက်လှမ်းမီမှု အခြေအနေ

စ ရွာတွင်ကပ်ကပ်မှုမရှိ	အနီးအနား ရွာ (အနီးအနားတွင်ကပ်ကပ်မှုမရှိပါ)	အကြီးအကဲ ရွာတွင် (အကြီးအကဲတွင်ကပ်ကပ်မှုမရှိပါ)
စ ရွာမပေါ်(မြို့/ရပ်)	ကပ်ကပ်မှု ရွာစ ရွာ	ပုသိမ်မြို့စုစုစု
ရေအောက်ကန်အစရှိသည် (အနီးအနားတွင်ကပ်ကပ်မှုမရှိပါ)	၀ မဟုတ် ☐ ၁ မဟုတ် ☒	၀ မဟုတ် ☐ ၁ မဟုတ် ☒
ခန့်မှန်းခြေ နေရာရရှိ	၅ မဟုတ် ☐ ၁၀ မဟုတ် ☐	၂၁ မဟုတ် ☐ ၃၀ မဟုတ် ☐
	၁၅ မဟုတ် ☐	၅၁ မဟုတ် ☐ ၁၀ မဟုတ် ☐
	ခန့်မှန်းခြေ စကပ်ကပ်မှု ☒ ဆက်လက် ☒	ခန့်မှန်းခြေ စကပ်ကပ်မှု ☐ ဆက်လက် ☒
သယ်ယူပို့ဆောင်ရေး	ကပ်ကပ်မှု ☒ ရထား ☐	ကပ်ကပ်မှု ☒ ရထား ☒
နယ်လမ်း	သယ်ယူပို့ဆောင်မှု ☒ လမ်း ☐	သယ်ယူပို့ဆောင်မှု ☒ လမ်း ☐
	စကပ်ကပ်မှု ☐	စကပ်ကပ်မှု ☐
	စကပ်ကပ်မှု ကန့်သတ်မှု	စကပ်ကပ်မှု ကန့်သတ်မှု
ကန့်သတ်မှုကန့်သတ်မှု	ခန့်မှန်းခြေ ☒ မဟုတ် ☐	ခန့်မှန်းခြေ ☒ မဟုတ် ☐
ရရှိသည့်အနီးအနား	အနီးအနား ☒ အနီးအနား ☒	အနီးအနား ☒ အနီးအနား ☒
နယ်လမ်း (အနီးအနား)	အနီးအနား ☐	အနီးအနား ☐
	ပရိယာယ်များ ☒	ပရိယာယ်များ ☒
	ပရိယာယ်ကန့်သတ်မှု ☐	ပရိယာယ်ကန့်သတ်မှု ☒
စ ရွာ အနီးအနား	ကန့်သတ်မှု ☐ သင်္ချာ ☒ ညံ့ ☐	ကန့်သတ်မှု ☒ သင်္ချာ ☐ ညံ့ ☐
ဝန်ဆောင်မှု	ကန့်သတ်မှု ☐ သင်္ချာ ☒ ညံ့ ☐	ကန့်သတ်မှု ☐ သင်္ချာ ☒ ညံ့ ☐

ရင်းမြစ်... ဦးတည်အုပ်စု ဆွေးနွေးခြင်း - ရပ်မိရပ်ဖအုပ်စု ၊ လယ်သမားအုပ်စု ၊ အမျိုးသမီးအုပ်စု၊ စိုက်ပျိုးမွေးမြူရေးမဟုတ်သော ဝင်ငွေရလုပ်ငန်းများ လုပ်ကိုင်သူအုပ်စု။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ရွာတွင်းရှိဈေးဆိုင်များ၊ တကုန်းကြီး/ ကံကုန်းကျေးရွာဈေးများ၊ ကန်ကြီးထောင့်မြို့မဈေးနှင့် ပုသိမ်မြို့များသို့ သွားရောက် ဝယ်ယူနိုင်ပါသည်။

(င) ငွေကြေးလက်လှမ်းမီမှုနှင့် ဘဏ်လုပ်ငန်း

ဇယား(၂၈) ငွေကြေးလက်လှမ်းမီမှုနှင့် ဘဏ်လုပ်ငန်း

ခ ဧရာဝတီတိုင်းဒေသကြီး နယ်မြေ	ငါးစီးမြစ်ဝကျွန်းပတ်ဒေသ အစိုးရအဖွဲ့	ပြည်ထောင်စု ပထမအဆင့် ကော်မရှင်	အတိုးတက်ရေး (လ)	အစီအစဉ် ပထမအဆင့် လုပ်ငန်း	ခ ဧရာဝတီတိုင်းဒေသကြီး အစိုးရအဖွဲ့
		နမူနာ ☐	အတိုးတက်ရေး ☐		
	ကော်မရှင် ☐	လစဉ် ☐	၁၀၀% ☐	လုပ်ငန်းစဉ် ☐	နမူနာ ☐
အစီအစဉ်	ကော်မရှင် ☐	၃-၆ လအတွင်း ☐	၂ မေ့ ☐	မလုပ်ငန်းစဉ် ☐	ရရှိသည် ☐
	ကော်မရှင် ☐	၆လမှစတင်စဉ် ☐	၅ မေ့ ☐		မရရှိပါ ☐
		တစ်နှစ်အတွင်း ☐	၁၀၀%အထက် ☐		
		နမူနာ ☐	အတိုးတက်ရေး ☐		
	ကော်မရှင် ☒	လစဉ် ☐	၁၀၀% ☐	လုပ်ငန်းစဉ် ☐	နမူနာ ☒
မတိုင်မီ နှစ်မှစတင်	ကော်မရှင် ☐	၃-၆ လအတွင်း ☐	၂ မေ့ ☐	မလုပ်ငန်းစဉ် ☒	ရရှိသည် ☐
	ကော်မရှင် ☐	၆လမှစတင်စဉ် ☒	၅ မေ့ ☒		မရရှိပါ ☐
		တစ်နှစ်အတွင်း ☐	၁၀၀%အထက် ☐		

ရင်းမြစ် ... (၁) ဦးတည်အုပ်စုဆွေးနွေးခြင်း - ရပ်မိရပ်ဖအုပ်စု၊ လယ်သမားအုပ်စု၊ အမျိုးသမီးအုပ်စု၊ စိုက်ပျိုးမွေးမြူရေးမဟုတ်သော ဝင်ငွေရလုပ်ငန်းများလုပ်ကိုင်သူအုပ်စု၊ (၂) သက်ဆိုင်ရာငွေကြေးဝန်ဆောင်မှုပေးသောအဖွဲ့များ။

မှတ်ချက်။ ။ မြန်မာ့စီးပွားရေးဘဏ်၏ သတ်မှတ်ချက်အရ ကာလတိုချေးငွေ ဆိုသည်မှာ အနည်းဆုံး တစ်ရက်မှ အများဆုံးတစ်နှစ်အထိ ၊ ကာလလတ်ချေးငွေ ဆိုသည်မှာ ၃ နှစ်မှ ၅ နှစ်အထိ၊ ကာလရှည်ချေးငွေ ဆိုသည်မှာ ၅ နှစ်မှ ၁၀ နှစ်အထိဟု သတ်မှတ်ထားပါသည်။ အကယ်၍ ၁၀ နှစ် ကာလထက် ရှည်ကြာစွာ ချေးပေးသော ချေးငွေများရှိခဲ့သော် ကာလရှည်ချေးငွေတွင်သာ ထည့်သွင်းပေးရန် ဖြစ်ပါသည်။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။ ကျေးရွာတွင် စိုက်ပျိုးရေးနှင့် Pact Myanmar ငွေစုငွေချေးအဖွဲ့၊ ငွေချေးပေး သူများနှင့် မိတ်ဆွေများ၊ ဆွေမျိုးများထံမှလည်း ချေးယူနိုင်ကြပါသည်။

(စ) ပတ်ဝန်းကျင်နှင့် သဘာဝအရင်းမြစ်များ စီမံခန့်ခွဲမှု

(စ-၁) ပတ်ဝန်းကျင်နှင့် သဘာဝအရင်းမြစ်များ စီမံခန့်ခွဲမှုအတွက် လက်ရှိအလေ့အကျင့်နှင့် အခက်အခဲများ
ဇယား(၂၉) သဘာဝပတ်ဝန်းကျင်နှင့် သဘာဝအရင်းအမြစ် စီမံခန့်ခွဲမှုအတွက် လက်ရှိအလေ့အကျင့်နှင့် အခက်အခဲများ

အခြေအနေ	အခက်အခဲ	အနုစုသရဲခို			
		(အခက်အခဲရရှိဟု ဖြောင့်ဝယ်က ဖြောင့်ရန်'မရရှိဟု ဖြောင့်ဝယ်က ဖြောင့်လက်)			
မကြာမြီ အခြေအနေ	ရရှိ ☒	မရရှိ ☐	မြင့် ☐	လတ် ☒	နမိ ☐
အပင်စိုက်ပျိုးရေး	ရရှိ ☐	မရရှိ ☒	မြင့် ☐	လတ် ☐	နမိ ☐
ပျော်ရွှင်စရာကောင်းသောနေရာ	ရရှိ ☒	မရရှိ ☐	မြင့် ☐	လတ် ☒	နမိ ☐

အခြေအနေ	အခက်အခဲ	အနုစုသရဲခို			
		(အခက်အခဲရရှိဟု ဖြောင့်ဝယ်က ဖြောင့်ရန်'မရရှိဟု ဖြောင့်ဝယ်က ဖြောင့်လက်)			
ရအောင်မြင်မှု	ရရှိ ☒	မရရှိ ☐	မြင့် ☐	လတ် ☒	နမိ ☐
ငယ်စဉ်ကစ၍	ရရှိ ☐	မရရှိ ☒	မြင့် ☐	လတ် ☐	နမိ ☐
အခြေအနေရရှိမှု	ရရှိ ☐	မရရှိ ☒	မြင့် ☐	လတ် ☐	နမိ ☐
စနစ်စပ်စည်းစနစ်ခွဲ	ရရှိ ☐	မရရှိ ☒	မြင့် ☐	လတ် ☐	နမိ ☐

ရင်းမြစ်... ဦးတည်အုပ်စု ဆွေးနွေးခြင်း - ရပ်မိရပ်ဖအုပ်စု ၊ လယ်သမားအုပ်စု။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ပိုးမွှားအန္တရာယ်အခက်အခဲရှိပြီး ဓာတုပိုးသတ်ဆေးများကြောင့် မြေဆီလွှာထိခိုက်လာနိုင်ပါသည်။ စိုက်ပျိုးရေးမှာလည်း ဆောင်းစပါးအတွက် လိုအပ်မှု ရှိပါသည်။

(ဆ) ပညာရေး

(ဆ-၁) ပညာရေးနှင့် စာတတ်မြောက်မှု

ဇယား(၃၀) မူလတန်း ၊ အလယ်တန်း ၊ အထက်တန်းနှင့် တက္ကသိုလ်အဆင့် စာတတ်မြောက်မှုနှုန်း

အတန်းသင်တန်း	ကဏ္ဍ	မ	ပဏ္ဍိတ
စတုတ္ထတန်း	၄၆	၆၁	၁၀၇
မူလတန်းအဆင့်မြင့်	၉၅	၁၁၀	၂၀၅
အလယ်တန်းအဆင့်မြင့်	၆၆	၄၈	၁၁၄
အထက်တန်းအဆင့်မြင့်	၄၁	၂၃	၆၄
တက္ကသိုလ်အဆင့်မြင့်	၁၀	၂၁	၃၁

ရင်းမြစ်.. အိမ်ထောင်စုစာရင်း ကောက်ယူမှု။

မှတ်ချက်။ ။ ဤဇယားကို ဖြည့်သွင်းရာတွင် ပြည်ထောင်စုသမ္မတမြန်မာနိုင်ငံတော်အစိုးရ၊ ပညာရေးဝန်ကြီးဌာနမှ အသိအမှတ်ပြုထားသော အတန်းပညာတက်ရောက်ပြီး/ တက်ရောက်ဆဲသူများကိုသာ ဖြည့်သွင်းရန်ဖြစ်ပါသည်။ ဖော်ပြပါအချက်နှင့် ကိုက်ညီချင်းမရှိခဲ့သော် ဇယားတွင် ဖြည့်သွင်းခြင်းမရှိဘဲ လေ့လာတွေ့ရှိချက်တွင်သာ မှတ်ချက်အနေဖြင့်ဖော်ပြရန်ဖြစ်ပါသည်။ အတန်းပညာပြီးမြောက်မှုဆိုသည်မှာ တစ်ဦးတစ်ယောက်၏ဘဝတွင် သင်ယူလေ့လာခဲ့သော နောက်ဆုံး ပညာရေးအဆင့်/ အခြေအနေကို ဆိုလိုပါသည်။

ဥပမာ - ယခုစာရင်းကောက်ယူချိန်တွင် အဋ္ဌမတန်း (Grade-8) တွင် ပညာသင်ကြားနေပါက ‘အလယ်တန်းအဆင့်ရှိသူဦးရေ’ တွင်လည်းကောင်း၊ တတိယတန်း (Grade-3) တွင် ပညာသင်ကြားနေပါက (သို့မဟုတ်) ရေးတတ်ဖတ်တတ်အဆင့်သာ (ဥပမာ- ဘုန်းကြီးကျောင်းထွက်) ရှိသည်ဆိုပါက ‘မူလတန်း အဆင့်ရှိသူဦးရေ’ တွင်သာ ထည့်သွင်းရပါမည်။ ‘ဘုန်းကြီးကျောင်းသင်ပညာရေး (ဘက-ကျောင်း)’ ကို ဆည်းပူးခဲ့၊ ဆည်းပူးဆဲဖြစ်ပါက သက်ဆိုင်ရာအတန်းပညာအဆင့်အလိုက် ထည့်သွင်းရပါမည်။ စတုတ္ထတန်း (Grade-4) အောင်မြင်ပြီး အလယ်တန်းပညာ ဆက်လက်သင်ကြားခြင်းမရှိပါက ‘မူလတန်းအဆင့်ရှိသူ ဦးရေ’ တွင်သာထည့်သွင်းရပါမည်။ အခြေခံပညာမူလတန်းပညာကို သင်ယူပြီးဆုံးသင့်သည့်အရွယ်ကို ကျော်လွန်ပြီး ဖြစ်သော်လည်း စာလုံးဝမတတ်ပါက ‘စာမတတ်သူဦးရေ’ တွင်သာ ဖြည့်သွင်းရန်ဖြစ်ပါသည်။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ကျေးရွာတွင် စာမတတ်သူဦးရေမှာ လူဦးရေအားလုံး၏ ၁၉/၅ % ခန့်ရှိပါသည်။ ၅ နှစ် အောက်ကလေးများ၊ ကျောင်းမတက်ရသေးသော ကလေးများကို ထည့်သွင်းဖော်ပြထားပါ။

(ဆ-၂) ကျောင်းတက်နှုန်း

ဇယား (၃၁) ကျောင်းတက်နှုန်း

ပညာ ရေး အဆင့်အတန်း	ဂျား	မ	ပေါင်း
မူလတန်း	၂၂	၁၇	၃၉
အလယ်တန်း	၁၆	၉	၂၅
အထက်တန်း	၄	၁၀	၁၄
တက္ကသိုလ်/ကောလိပ်	၆	၁၃	၁၉

ရင်းမြစ် ... (၁) ကျောင်းဝင်စာရင်း ၊ (၂) ဆယ်အိမ်မှူးများ။

မှတ်ချက်။ ဤဇယားကိုဖြည့်သွင်းရာတွင် ပြည်ထောင်စုသမ္မတ မြန်မာနိုင်ငံတော်အစိုးရ၊ ပညာရေးဝန်ကြီးဌာနမှအသိအမှတ်ပြုထားသော စာသင်ကျောင်းများ၊ တက္ကသိုလ်ကောလိပ်များတွင် ပညာတက်ရောက်နေသူများကိုသာဖြည့်သွင်းရန်ဖြစ်ပါသည်။ ၎င်းအပြင် ‘ဘုန်းကြီးကျောင်းသင်ပညာရေး’ကို သင်ယူဆည်းပူး

နေသော ကျောင်းသူ/ သားများကို အခြေခံပညာဦးစီးဌာနမှ သတ်မှတ်ထားသော ပညာရေးစနစ်/ အဆင့် သတ်မှတ်ချက်များနှင့် အညီ သတ်မှတ်ဖြည့်သွင်းရန် ဖြစ်ပါသည်။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ကျေးရွာတွင်းရှိ အိမ်ထောင်စုများမှ လက်ရှိကျောင်းတက်နေသည့် ကျောင်းသား/ သူဦးရေ အသင့်အတင့်ရှိပါသည်။

(ဆ-၃) စာသင်ကျောင်းဆောင် အခြေအနေနှင့် ဝန်ဆောင်မှုများ

ဇယား(၃၂) စာသင်ကျောင်းဆောင် အခြေအနေနှင့် ဝန်ဆောင်မှုများ

အကျဉ်းချုပ်အရသာ	က များအဆင့်		
က။ က များအဆင့်	မူလတန်း ☐	မူလနှစ် ☐	အလယ်တန်း ☐
	အလယ်တန်း ☐	အထက်တန်း ☒	
	အထက်တန်း ☐		
ခ။ ရပ်ရွာအကွာအဝေး (မိုင်)	၀ မှ ၅ မိုင်	☒	
	၁ မိုင် ၅ မိုင်	☐	
	၁၅ မိုင် ၅၀ မိုင်	☐	
	၂၀ မိုင် အထက်	☐	

၁။ သက်တမ်း...	ကား ☐		
ဃ။ စသက် ရာ၏ စုစုပေါင်း ကြ မင်္ဂလဒီရိယံ (တရုန်နယ်)*	(၂၂၀၅+၂၂၉၆+၂၇၀၀+၁၈၀၀+၂၁၀၀)		
င။ အမိုးရုံအခင်းအရည်အ သ ငွေ	ကောင်း ☐	သင့် ☒	ညံ့ ☐
စ။ က ရာသီရိယံ	လုံတံတံရံညံ ☐		
လုံတံတံရံ	မလုံတံတံရံ ☒		
ဆ။ က ရာသီရိယံ အ ဖြန့် ဝေ	ကောင်း ☒	သင့် ☐	
	ညံ့ ☐	မရိပ် ☐	
စ။ က ရာသီရိယံ တိုက် ရှာ	တိုက် ရှာရိပ် ☒		
	တိုက် ရှာရိပ် ☐		
ဇ။ က ရာသီရိယံ မဉ္ဇိရံ	ကဗျား	မ	ပဏ္ဍိတ
အစိုရံ		၁၉	၁၉
က ရာသီရိယံ			

ရင်းမြစ်... (၁) ဦးတည်အုပ်စု ဆွေးနွေးခြင်း - ရပ်မိရပ်ဖအုပ်စု ၊ (၂) မိဘဆရာအသင်း

မှတ်ချက်။ ။ ကျေးရွာတွင် စာသင်ကျောင်းမရှိပါက (က၊ ခ၊ ဂ) ကိုသာဖြေဆိုရမည်။ စာသင်ကျောင်း၏ စုစုပေါင်းကြမ်းခင်းဧရိယာ (စတုရန်းပေ = အလျား × အနံ) သည် စာသင်ကျောင်းတစ်ကျောင်းအတွင်းရှိ ကျောင်းအဆောက်အဦးအားလုံး၏ စုစုပေါင်းဧရိယာကို ဆိုလိုသည်။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ကျေးရွာတွင် အထက်တန်းကျောင်းခွဲရှိသဖြင့် ကျေးရွာအတွင်းပင် ပညာသင်ယူနိုင် ပါသည်။ အနီးအနားရှိ ကျေးရွာများမှာ ကျောင်းသား/ သူများလည်း လာရောက်ပညာသင်ယူကြပါသည်။ တက္ကသိုလ်ပညာကို ပုသိမ်မြို့သို့ သွားရောက်သင်ယူနိုင်ပါသည်။

(ဆ-၄) ပညာရေးအခက်အခဲနှင့် ပြဿနာများ

ဇယား(၃၃) ပညာရေး အခက်အခဲနှင့် ပြဿနာများ

အခက်အခဲပြဿနာ	ရင့်မာငယ်ရွယ်	
က ရာသီရိယံ ရရှိနိုင်မှု	လုံတံတံ ☐	မလုံတံတံ ☒
တပည့် ဆရာအစဦး	၄၀ : ၁ အထက် ☐	၄၀ : ၁ အထက် ☒
မူလတန်းညီလာ ရာသီရိယံ	မရိပ် ☐ နည်း ☒	လတ် ☐ မဗျား ☐

အခက်အခဲပြဿနာ	ရင့်မာမှုအဆင့်	
မသန်စွမ်းမှုများအတွက် ညီညွတ်စွာ အကူအညီပေးခြင်း	ရရှိ ☐	မရရှိ ☒
ကုသမှုအစီအစဉ်အရ လိုအပ်သည့် ဆေးဝါးများ	လုံလုံခြုံခြုံ ☒	မလုံလုံခြုံခြုံ ☐
ဆေးဝါးများကို သင့်တော်စွာ အသုံးပြုနိုင်ခြင်း	ဟုတ် ☐	အသင့်တော် ☒
ကုသမှုအစီအစဉ်အရ လိုအပ်သည့် ဆေးဝါးများ	ရရှိ ☐	နည်း ☒
မိမိဆရာအသင်း၏ အခန်းကဏ္ဍ	ကောင်း ☐	သင့် ☒
အခန်းကဏ္ဍအရ လိုအပ်သည့် ဆေးဝါးများ	ရရှိ ☒	နည်း ☐

ရင်းမြစ် ... (၁) ဦးတည်အုပ်စုဆွေးနွေးခြင်း - ရပ်မိရပ်ဖအုပ်စု၊ (၂) မိဘဆရာအသင်း။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ကျေးရွာတွင်လည်း ငွေကြေးအခက်အခဲများကြောင့် မူလတန်းပြီးလျှင် ကျောင်းထွက်ရသည့် ကလေးများရှိနေပါသေးသည်။ ဆင်းရဲသော မိသားစုများအတွက် ကျောင်းစရိတ်နှင့် စာရေးကိရိယာများ မလုံလောက်မှုများလည်း ရှိပါသည်။ အထက်တန်းကျောင်းခွဲဖြစ်သဖြင့် အခြားကျေးရွာများရှိ ကျောင်းသားများဖြင့် ကျောင်းသားဦးရေများပြားပြီး ဆရာ/ ဆရာမ မလုံလောက်မှုလည်း ရှိပါသည်။

(ဇ) ကျန်းမာရေးနှင့် အာဟာရ

(ဇ-၁) အဖြစ်များသော ရောဂါများ

ဇယား (၃၄) အဖြစ်များသော ရောဂါများ

စဉ်	ရောဂါ	ပဏှိမ္မာရောင်ခြည်		
၁	ဝမ်းနာရောင်ရောင်	ဟုတ် ☐	နည်း ☐	မရရှိ ☒
၂	သွေးနွှဲရောင်ရောင်	ဟုတ် ☐	နည်း ☒	မရရှိ ☐
၃	ငှက်ခြေများ	ဟုတ် ☐	နည်း ☐	မရရှိ ☒
၄	အသက်ရှူလေ့ရှိသော ရောဂါများ	ဟုတ် ☐	နည်း ☐	မရရှိ ☒
၅	HIV/AIDS, လိင်ကူးဆေးကူးရောဂါများ	ဟုတ် ☐	နည်း ☐	မရရှိ ☒
၆	တတိ	ဟုတ် ☐	နည်း ☐	မရရှိ ☒
၇	ဆီးချိန်	ဟုတ် ☐	နည်း ☒	မရရှိ ☐
၈	သွေးတို	ဟုတ် ☐	နည်း ☒	မရရှိ ☐
၉	အသက်ရှူလေ့ရှိသော ရောဂါများ	ဟုတ် ☐	နည်း ☒	မရရှိ ☐
၁၀	အသက်ရှူလေ့ရှိသော ရောဂါများ	ဟုတ် ☐	နည်း ☐	မရရှိ ☒
၁၁	အသက်ရှူလေ့ရှိသော ရောဂါများ	ဟုတ် ☐	နည်း ☐	မရရှိ ☒

ရင်းမြစ် ... (၁) ဦးတည်အုပ်စု ဆွေးနွေးခြင်း - ရပ်မိရပ်ဖအုပ်စု၊ အမျိုးသမီးအုပ်စု (၂)

ကျေးလက်ကျန်းမာရေး

ဌာန/ ကျေးလက်ကျန်းမာရေးဌာနခွဲ။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ မိုးရာသီနှင့် ရာသီအကူးအပြောင်းတွင် သွေးလွန်တုပ်ကွေးနှင့် ရာသီတုပ်ကွေး ရောဂါ ဖြစ်ပွားလေ့ရှိပါသည်။ အခြားရောဂါ ဖြစ်ပွားမှုများလည်း အသင့်အတင့်ရှိပါသည်။

(ဇ-၂) လွန်ခဲ့သော (၁၂) လအတွင်း ကာကွယ်ဆေးထိုးနှံမှု

ဇယား (၃၅) လွန်ခဲ့သော (၁၂) လအတွင်း ကာကွယ်ဆေးထိုးနှံမှု

စဉ်	ကာကွယ်ဆေးထိုးခြင်း(ရရှိမရရှိအမည်ရရှိနဂါ)	ရရှိ	မရရှိ
၁	အဆုတ်ရောင်ဝါ	Â	
၂	ဆန့်ခိုက် ကည်ဘာမဆေဝိန်၎င်းအသည့်ရောင်အသံ	Â	
၃	ပလိုယိုရောင်ဝါ	Â	
၄	မဆေဝိန်ကပိုင်နံဆေးဝါးအတင့်	Â	
၅	ဝကသံကရောင်ဝါ	Â	
၆	အခြားစုပေါင်းကာကွယ်ဆေးထိုးနှံမှု	Â	
၇	အတောရမတတ်မယ်မူ(အရပ်အမြင့်အလေးချိန်လက်ဝေလံတတ်)		Â
၈	အတောရပညာဝေအစအစဉ်		Â

ရင်းမြစ် ... (၁) ဦးတည်အုပ်စု ဆွေးနွေးခြင်း - ရပ်မိရပ်ဖအုပ်စု၊ အမျိုးသမီးအုပ်စု (၂) ကျေးလက်ကျန်းမာရေးဌာန/ ကျေးလက်ကျန်းမာရေးဌာနခွဲ။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ စုပေါင်းကာကွယ်ဆေးအဖြစ် ကိုဗစ်ရောဂါ ကာကွယ်ဆေးထိုးနှံမှုများလည်း ရှိပါသည်။

(ဇ-၃) ကျန်းမာရေးအထောက်အပံ့များ (ဆေးရုံ/ ဆေးပေးခန်းများ)

ဇယား (၃၆) ကျန်းမာရေးအထောက်အပံ့နှင့် ဝန်ဆောင်မှုများ

ကချွမ်းရထေန်ထံဝံဝံ	ခရီးအကွအဝေး	အခန့်/ကတင်သံဝံဝံ
က ဘာကံကံချွမ်းရထေန် ဌာန/ဌာနခွဲ	၀ မှာ မပိုင် ☒	
	၁ မပိုင် ၂ မပိုင် ☐	ရရှိ ☐
	၃ မပိုင် ၅ မပိုင် ☐	မရရှိ ☒
	၅ မပိုင် ၇၀ မပိုင် ☐	
	၁၀ မပိုင်အထက် ☐	
တတိုက်ယံဝံဝံ	၀ မှာ မပိုင် ☐	
	၁ မပိုင် ၂ မပိုင် ☒	ရရှိ ☒
	၃ မပိုင် ၅ မပိုင် ☐	မရရှိ ☐
	၅ မပိုင် ၇၀ မပိုင် ☐	
	၁၀ မပိုင်အထက် ☐	
ပြန်ယံဝံဝံ	၀ မှာ မပိုင် ☐	
	၁ မပိုင် ၂ မပိုင် ☐	ရရှိ ☒
	၃ မပိုင် ၅ မပိုင် ☐	မရရှိ ☐
	၅ မပိုင် ၇၀ မပိုင် ☒	
	၁၀ မပိုင်အထက် ☐	

ကချွမ်းရထေန်ထံဝံဝံ	ခရီးအကွအဝေး	အခန့်/ကတင်သံဝံဝံ
အထံဝံဝံ	ရတင်သံဝံဝံ/ရတင်အနီး	အထံဝံဝံ/အထံဝံဝံ
	အထံဝံဝံ/အထံဝံဝံ	စနစ်ကတင်သံဝံဝံ ☐
	ရတင်သံဝံဝံ/ရတင်အနီး	အထံဝံဝံ/အထံဝံဝံ
	အထံဝံဝံ/အထံဝံဝံ	စနစ်ကတင်သံဝံဝံ ☐

ရင်းမြစ် ... (၁) ဦးတည်အုပ်စုဆွေးနွေးခြင်း - ရပ်မိရပ်ဖအုပ်စု ၊ အမျိုးသမီးအုပ်စု ၊ (၂) ကျေးလက်ကျန်းမာရေးဌာန/ ကျေးလက်ကျန်းမာရေးဌာနခွဲ။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ကျေးရွာတွင် ကျေးလက်ဆေးပေးခန်းရှိပြီး ကျိုက်လတ်တိုက်နယ်ဆေးရုံ၊ ကန်ကြီးထောင့်နှင့် ပုသိမ်မြို့နယ်ရှိ ဆေးရုံများသို့လည်း သွားရောက်ကုသနိုင်ကြပါသည်။

(ဈ) ရေနံ ပတ်ဝန်းကျင်သန့်ရှင်းရေး

(ဈ-၁) သောက်သုံးရေ ရရှိမှု

ဇယား(၃၇) သောက်သုံးရေ ရရှိနိုင်မှု

ရေနေ့စဉ်	အသုံးပြုသူအမည်	အသုံးပြုသူအမည် (စနစ်ကဏ္ဍမဟုတ်ဘဲ)	အသုံးပြုသူအမည် (စနစ်ကဏ္ဍမဟုတ်ဘဲ)	အသုံးပြုသူအမည် (စနစ်ကဏ္ဍမဟုတ်ဘဲ)	အသုံးပြုသူအမည် (စနစ်ကဏ္ဍမဟုတ်ဘဲ)
ရေကန်	၃၅	ရေ	မရေ	ကန်	မရေ
အဝတ်စား	၄၀	ရေ	မရေ	ကန်	မရေ
အဝတ်စား	၄၀	ရေ	မရေ	ကန်	မရေ
မရေ	၅	ရေ	မရေ	ကန်	မရေ
မရေ		ရေ	မရေ	ကန်	မရေ

ရေနေ့စဉ်	အသုံးပြုသူအမည်	အသုံးပြုသူအမည် (စနစ်ကဏ္ဍမဟုတ်ဘဲ)	အသုံးပြုသူအမည် (စနစ်ကဏ္ဍမဟုတ်ဘဲ)	အသုံးပြုသူအမည် (စနစ်ကဏ္ဍမဟုတ်ဘဲ)	အသုံးပြုသူအမည် (စနစ်ကဏ္ဍမဟုတ်ဘဲ)
ရေကန်		ရေ	မရေ	ကန်	မရေ
စနစ်မရေ		ရေ	မရေ	ကန်	မရေ

ရင်းမြစ် ... (၁) အိမ်ထောင်စုစာရင်း ကောက်ယူမှု ၊ (၂) ဦးတည်အုပ်စု ဆွေးနွေးခြင်း - ရပ်မိရပ်ဖအုပ်စု၊ အမျိုးသမီးအုပ်စု ၊ (၃) ကျေးရွာသယံဇာတပြမြေပုံ။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ကျေးရွာတွင် သောက်ရေအတွက် အုတ်စီရေတွင်းနှင့် အဝီစိတွင်းများမှ ရေကို မော်တာဖြင့် မောင်းတင် ကာ အသုံးပြုနိုင်သကဲ့သို့ နီးစပ်ရာ တိုက်များမှ ရေကိုလည်း အသုံးပြုကြပါသည်။

(ဈ-၂) သန့်ရှင်းရေးအခြေအနေ (အိမ်သာအမျိုးအစားနှင့် အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်)

ဇယား(၃၈) အိမ်သာအမျိုးအစား

သန့်ရှင်းရေးအိမ်သာအမျိုးအစား	သန့်ရှင်းရေးအိမ်သာအရေအတွက်
သန့်ရှင်းရေးအိမ်သာအမျိုးအစား	
ရေဆွဲအိမ်သာ	
ရေလျှော့အိမ်သာ	၁၂၇
မသန့်ရှင်းရေးအိမ်သာအမျိုးအစား	
တံငါအိမ်သာ	
တံငါအိမ်သာ	
အိမ်သာမရှိ	

ရင်းမြစ်... (၁) အိမ်ထောင်စုစာရင်း ကောက်ယူမှု ၊ (၂) ဦးတည်အုပ်စုဆွေးနွေးခြင်း - ရပ်မိရပ်ဖအုပ်စု၊ အမျိုး သမီးအုပ်စု ၊ (၃) ကျေးလက်ကျန်းမာရေးဌာန/ ကျေးလက်ကျန်းမာရေးဌာနခွဲ။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။ ယင်လုံအိမ်သာ သုံးစွဲမှု များပါသည်။

(ည) ကျား - မ ရေးရာ

ဇယား (၃၉) ကျား - မ ရေးရာ

စဉ်	က နှုတ်ခွင့်လက်မှတ်ပေးရန်အတွက် အမည်အမှတ်အသား စစ်ဆေးနိုင်ရန်အတွက် အချက်များ	ဦးတည်အုပ်စု၏ အဖွဲ့အစည်းအတွက် သတ်မှတ်ထားသော စည်းကမ်းချက်များ ရှိသေးပါသလား	
၁	က နှုတ်ခွင့်လက်မှတ်ပေးရန်အတွက် အမည်အမှတ်အသား စစ်ဆေးနိုင်ရန်အတွက် အချက်များ	ရရှိ ☒	မရရှိ ☐
၂	က နှုတ်ခွင့်လက်မှတ်ပေးရန်အတွက် အမည်အမှတ်အသား စစ်ဆေးနိုင်ရန်အတွက် အချက်များ	ရရှိ ☒	မရရှိ ☐
၃	လက်မှတ်ပေးရန်အတွက် က နှုတ်ခွင့်လက်မှတ်ပေးရန်အတွက် အချက်များ	ရရှိ ☐	မရရှိ ☒
၄	အမည်အမှတ်အသား စစ်ဆေးနိုင်ရန်အတွက် အချက်များ	ရရှိ ☒	မရရှိ ☐
၅	အမည်အမှတ်အသား စစ်ဆေးနိုင်ရန်အတွက် အချက်များ	ရရှိ ☒	မရရှိ ☐
၆	အမည်အမှတ်အသား စစ်ဆေးနိုင်ရန်အတွက် အချက်များ	ရရှိ ☒	မရရှိ ☐
၇	စတင်ချုပ်ကိုင်မှုနှင့် စတင်ချုပ်ကိုင်မှုအတွက် အချက်များ	ရရှိ ☒	မရရှိ ☐
၈	အမည်အမှတ်အသား စစ်ဆေးနိုင်ရန်အတွက် အချက်များ	ရရှိ ☐	မရရှိ ☒

ရင်းမြစ်(၁) အဖွဲ့အစည်းများစာရင်း ၊ (၂) ဦးတည်အုပ်စုဆွေးနွေးခြင်း - ရပ်မိရပ်ဖအုပ်စု၊ အမျိုးသမီးအုပ်စု လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။ ကျေးရွာ၏ သာရေး၊ နာရေး၊ လူမှုရေးနှင့် ဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းများတွင် အမျိုးသမီးများ ပါဝင်ဆောင်ရွက်မှုများ ရှိပါသည်။ အမျိုးသမီးဦးဆောင်သော ဆင်းရဲသည့် မိသားစုများလည်းရှိပါသည်။ ကျေးရွာမှာ မြို့နှင့် အလွန်အလှမ်းမဝေးသဖြင့် အိမ်တွင်းမှု သက်မွေးသင်တန်းများ တက်ရောက်နိုင်သော် လည်း ကျေးရွာမှ အမျိုးသမီးများအနေဖြင့် လက်လှမ်းမီရန် အခက်အခဲများ ရှိနေပါသေးသည်။

(ဋ) အခြေခံအဆောက်အအုံများ အခြေအနေ

(၄-၁) ကျေးရွာ၏ လမ်းတည်ရှိမှု

ဇယား (၄၀) ကျေးရွာ၏ လမ်းတည်ရှိမှုအခြေအနေ

လမ်းအမျိုးအစား	အမဏ္ဍိအစား	အရည်အသွေး	တည်ဆောက်ခဲ့အဆင့်	ရထားလမ်းသုံးစွဲနိုင်မှု	လမ်းအရည် (မိုင်)	အဆင့်မြှင့်တင်မှုများ ရရှိထားသော ရပ်ကွက်
ရထားလမ်း	၁ ☒ ၂ ☐ ၃ ☐	ကောင်း ☐	၆ လ မှာ နှစ် ☐	ပစ္စည်းသယ်ယူ ☒	၀-၁ မိုင် ☒	
	၄ ☐ ၅ ☐	သင့် ☒	၂ နှစ်မှ ၅ နှစ် ☐	တစ်နှစ်တစ်ကြိမ် ☐	၁-၅ မိုင် ☐	ရပ် ☐
		ညံ့ ☐	၅ နှစ်အထက် ☒		၅-၁၀ မိုင် ☐	မရ ☒
ခရိုင်လမ်း	၁ ☐ ၂ ☐ ၃ ☐	ကောင်း ☐	၆ လ မှာ နှစ် ☐	ပစ္စည်းသယ်ယူ ☐	၀-၁ မိုင် ☐	
	၄ ☐ ၅ ☐	သင့် ☐	၂ နှစ်မှ ၅ နှစ် ☐	တစ်နှစ်တစ်ကြိမ် ☐	၁-၅ မိုင် ☐	ရပ် ☐
		ညံ့ ☐	၅ နှစ်အထက် ☐		၅-၁၀ မိုင် ☐	မရ ☐
ရထားဆက်သွယ်ရေး	၁ ☒ ၂ ☐ ၃ ☐	ကောင်း ☐	၆ လ မှာ နှစ် ☐	ပစ္စည်းသယ်ယူ ☒	၀-၁ မိုင် ☒	
	၄ ☐ ၅ ☐	သင့် ☒	၂ နှစ်မှ ၅ နှစ် ☐	တစ်နှစ်တစ်ကြိမ် ☐	၁-၅ မိုင် ☐	ရပ် ☐
		ညံ့ ☐	၅ နှစ်အထက် ☒		၅-၁၀ မိုင် ☐	မရ ☒
ကုန်သွယ်ရေး	၁ ☐ ၂ ☐ ၃ ☐	ကောင်း ☐	၆ လ မှာ နှစ် ☐	ပစ္စည်းသယ်ယူ ☐	၀-၁ မိုင် ☐	
	၄ ☐ ၅ ☐	သင့် ☐	၂ နှစ်မှ ၅ နှစ် ☐	တစ်နှစ်တစ်ကြိမ် ☐	၁-၅ မိုင် ☐	ရပ် ☐
		ညံ့ ☐	၅ နှစ်အထက် ☐		၅-၁၀ မိုင် ☐	မရ ☐

ရင်းမြစ် ... ဦးတည်အုပ်စု ဆွေးနွေးခြင်း - ရပ်ကွက်အုပ်စု။

မှတ်ချက်။ ။ မြေသားလမ်း-၁၊ ကျောက်ခင်းလမ်း-၂၊ ကျောက်ချောလမ်း-၃၊ ကွန်ကရစ်လမ်း-၄၊ ကတ္တရာလမ်း-၅

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ကျေးရွာတွင်းလမ်းမှာ မြေသားလမ်းသာဖြစ်၍ မိုးတွင်းကာလ လမ်းပျက်စီးမှုများ၊ လမ်းချော်မှုများ ဖြစ်ပွားလေ့ရှိပါသည်။ ရွာချင်းဆက်လမ်းအဖြစ် ရွှေ့ပေါ်ကုန်း၊ ဝါးဒူးနှင့် သရက်တော ကျေးရွာများသို့ ဆက်သောလမ်းများရှိပြီး မြေသားလမ်းများဖြစ်ပါသည်။

(၄-၂) ကျေးရွာ၏ တံတားတည်ရှိမှု

ဇယား (၄၁) ကျေးရွာ၏ တံတားတည်ရှိမှု အခြေအနေ

တံတားအမျိုးအစား	အရည်အသွေး (အလျှော့အနည်းဆုံး)	အရည်အသွေး	တည်ဆောက်ခဲ့အဆင့်	ရထားလမ်းသုံးစွဲနိုင်မှု
ဆိပ်ကမ်းတံတား		ကောင်း ☐	၆ လ မှာ နှစ် ☐	
		သင့် ☐	၂ နှစ်မှ ၅ နှစ် ☐	ပစ္စည်းသယ်ယူ ☐
		ညံ့ ☐	၅ နှစ်အထက် ☐	တစ်နှစ်တစ်ကြိမ် ☐

တတံး အမဏ္ဍိအစား	အရယာအစား (အလဏ္ဍာအနပ် အဗြင်)	အရညပ် အသဗ္ဗ	တညပ်အစား ခဏ္ဍိအစား	ရယာအလဏ္ဍာ သဏ္ဍိအစား	အစဏ္ဍာလပ် မဏ္ဍာအစား ပဏ္ဍာအစား ရဏ္ဍာအစား
ကဏ္ဍိရစပ် တတံး	၁၂'x၁၂' x၂'	ကဏ္ဍိအစား ☒ သဏ္ဍိ ☐ ညဏ္ဍိ ☐	မဏ္ဍိအစား ☐ ပဏ္ဍိအစား ☐ ရဏ္ဍိအစား ☒	ပဏ္ဍိအစား ☐ ရဏ္ဍိအစား ☒	ရဏ္ဍိ ☐ မဏ္ဍိ ☒
သဏ္ဍိအစား တတံး		ကဏ္ဍိအစား ☐ သဏ္ဍိ ☐ ညဏ္ဍိ ☐	မဏ္ဍိအစား ☐ ပဏ္ဍိအစား ☐ ရဏ္ဍိအစား ☐	ပဏ္ဍိအစား ☐ ရဏ္ဍိအစား ☐	ရဏ္ဍိ ☐ မဏ္ဍိ ☐
ဗြဏ္ဍိအစား တတံး		ကဏ္ဍိအစား ☐ သဏ္ဍိ ☐ ညဏ္ဍိ ☐	မဏ္ဍိအစား ☐ ပဏ္ဍိအစား ☐ ရဏ္ဍိအစား ☐	ပဏ္ဍိအစား ☐ ရဏ္ဍိအစား ☐	ရဏ္ဍိ ☐ မဏ္ဍိ ☐
ပဏ္ဍိအစား တတံး		ကဏ္ဍိအစား ☐ သဏ္ဍိ ☐ ညဏ္ဍိ ☐	မဏ္ဍိအစား ☐ ပဏ္ဍိအစား ☐ ရဏ္ဍိအစား ☐	ပဏ္ဍိအစား ☐ ရဏ္ဍိအစား ☐	ရဏ္ဍိ ☐ မဏ္ဍိ ☐
ရဏ္ဍိအစား တတံး		ကဏ္ဍိအစား ☐ သဏ္ဍိ ☐ ညဏ္ဍိ ☐	မဏ္ဍိအစား ☐ ပဏ္ဍိအစား ☐ ရဏ္ဍိအစား ☐	ပဏ္ဍိအစား ☐ ရဏ္ဍိအစား ☐	ရဏ္ဍိ ☐ မဏ္ဍိ ☐
ရဏ္ဍိအစား တတံး		ကဏ္ဍိအစား ☐ သဏ္ဍိ ☐ ညဏ္ဍိ ☐	မဏ္ဍိအစား ☐ ပဏ္ဍိအစား ☐ ရဏ္ဍိအစား ☐	ပဏ္ဍိအစား ☐ ရဏ္ဍိအစား ☐	ရဏ္ဍိ ☐ မဏ္ဍိ ☐

ရင်းမြစ် ... ဦးတည်အုပ်စု ဆွေးနွေးခြင်း - ရပ်မိရပ်ဖအုပ်စု။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ကျေးရွာတွင် ကံကုန်း-မြောင်းမြလမ်းမကြီးပေါ်သို့ ဆက်သွယ်သည့် လမ်းဘေးရှိ မြောင်းကူး ကွန်ကရစ်တံတားတစ်စင်းသာ ရှိပါသည်။

(ဋ-၃) ရေကြောင်းသယ်ယူပို့ဆောင်ရေး

ဇယား (၄၂) ရေကြောင်းသယ်ယူပို့ဆောင်ရေး (အသုံးမပြုပါက အကွာအဝေး (မိုင်) အကွက်အောက်ရှိ အသုံး မပြုပါ အကွက်တွင် A ခြစ်ပါ။)

သယ်ယူပို့ဆောင်ရေး	အကွာအဝေး (မိုင်)	ယာဉ်အမျိုးအစား	ရယာအလဏ္ဍာ သဏ္ဍိအစား
မြောက်မြောင်း	၀ မှ ၁၀ မိုင် ☐		
	၁၁ မှ ၂၀ မိုင် ☐		
	၂၁ မှ ၃၀ မိုင် ☐	၁ ☐ ၂ ☐ ၃ ☐	ပဏ္ဍိအစား ☐ ရဏ္ဍိအစား ☐
	၃၁ မှ ၄၀ မိုင် ☐		
	အသုံးမပြုပါ ☒		

သယ်ယူပို့ဆောင်ရေးအမျိုးအစား	အကွာအဝေး(မိုင်)	ယာဉ်အမျိုးအစား	ရထားလိုက်လမ်းအမှတ်
ပင်လယ်ရေကြောင်း	၀ မိုင် မိုင် ☐		
	၁၁ မိုင် မိုင် ☐		
	၂၁ မိုင် မိုင် ☐	၁ ☐ ၂ ☐ ၃ ☐	ပင်လယ်ရေသင်္ဘော ☐
	၅၀ မိုင်အထက် ☐		တစ်စုံတစ်ရာ ☐
	အသုံးပြု ☒		
အခြား(ခ) ရင်းမြစ် မရောက်အောင်အသုံးပြု	၀ မိုင် မိုင် ☐		
	၁၁ မိုင် မိုင် ☐		
	၂၁ မိုင် မိုင် ☐	၁ ☐ ၂ ☐ ၃ ☐	ပင်လယ်ရေသင်္ဘော ☐
	၅၀ မိုင်အထက် ☐		တစ်စုံတစ်ရာ ☐
	အသုံးပြု ☒		

ရင်းမြစ် ... ဦးတည်အုပ်စု ဆွေးနွေးခြင်း - ရပ်မိရပ်ဖ အုပ်စု။

မှတ်ချက် ။ ၁" လှေ၊ သမ္ဗန်၊ ၂- စက်လှေ၊ ၃- သင်္ဘော"။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ကျေးရွာတွင် မြစ်/ ချောင်းများ မရှိသဖြင့် ရေလမ်းဖြင့် ခရီးသွားလာမှု မရှိပါ။
လမ်းဘေးရှိ မြောင်းမှာလည်း စိုက်ပျိုးရေးအတွက်သာ အသုံးပြုကြပါသည်။

(၆-၄) သယ်ယူပို့ဆောင်ရေးယာဉ်များနှင့် ဝန်ဆောင်မှုများ

ဇယား (၄၃) သယ်ယူပို့ဆောင်ရေးယာဉ်များ

ယာဉ်အမျိုးအစား	လ ၄၀ သမ္ဗန်	စက် လ ၄၀	စက် ဘီး	မင်္ဂလာ ဆိုင်ကယ်	သင်္ဘော ဆိုင်ကယ်	ထောင် လှေ	ကား	မြင်း လှေ	နံရံလှေ
အရအတတ်			၃၄	၅၀	၄	၂	၁		၁

ရင်းမြစ် . . . အိမ်ထောင်စုစာရင်းကောက်ယူမှု။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ လမ်းခရီးသွားလာရေး၊ ကုန်စည်များ သယ်ယူပို့ဆောင်ရေးအတွက် ကုန်းလမ်းကို
သာ အဓိက အသုံးပြုပါသည်။

(၅) လျှပ်စစ်မီးရရှိမှု

ဇယား (၄၄) လျှပ်စစ်မီးရရှိမှု အခြေအနေ

ရင်းမြစ်	အိမ် ထောင်စုံ	အမေ့သမီး ဦးအောင်သည့် အိမ်ထောင်စုံ	ပြုပြင်ဆင်သစ်ရေးစာစဉ်				အခက်အခဲ	
မဟာဓာတ်အေးသိုင်း	၆၁	၁၂	ကောင်	သင်	ညင်	မဖြော	ရို	မရို
ဆလိုက်စာစဉ်	၄၅	၈	ကောင်	သင်	ညင်	မဖြော	ရို	မရို
အသေအချအေးသိုင်း			ကောင်	သင်	ညင်	မဖြော	ရို	မရို
ဒီယံအောင်စို	၁		ကောင်	သင်	ညင်	မဖြော	ရို	မရို

ရင်းမြစ်	အိမ် ထောင်စုံ	အမေ့သမီး ဦးအောင်သည့် အိမ်ထောင်စုံ	ပြုပြင်ဆင်သစ်ရေးစာစဉ်				အခက်အခဲ	
လေ့စွဲအောင်			ကောင်	သင်	ညင်	မဖြော	ရို	မရို
ဇီဝိလေ့စွဲ			ကောင်	သင်	ညင်	မဖြော	ရို	မရို
အမေ့သမီးအောင်စို လေ့စွဲအောင်စို			ကောင်	သင်	ညင်	မဖြော	ရို	မရို
လေ့စွဲအောင်စို	၂၀	၁၂	ý				ý	

ရင်းမြစ် ... (၁) အိမ်ထောင်စုစာရင်းကောက်ယူမှု ၊ (၂) ဦးတည်အုပ်စုဆွေးနွေးခြင်း-ရပ်မိရပ်ဖအုပ်စု
လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ မဟာဓာတ်အေးသိုင်းရရှိသဖြင့် လျှပ်စစ်မီးအသုံးပြုသူများ ရှိသကဲ့သို့ လျှပ်စစ်
အသုံး မပြုနိုင်သူများမှာ ဘတ္တရီမီး၊ ဖယောင်းတိုင်နှင့် ရေနံဆီမီးများကို အသုံးပြုကြပါသည်။

(၃) ဆက်သွယ်ရေးနှင့် သတင်းအချက်အလက်ဆိုင်ရာ နည်းပညာ

ဇယား (၄၅) ဆက်သွယ်ရေးနှင့် သတင်းအချက်အလက်နည်းပညာ အခြေအနေ

စဉ်	ဖုန်း	ရဒီယို	တီဗွီ	ပြန်လှန် စနစ်	အင်္ဂါနာကလေးမှန်း မသိညွှန်းအိမ်ထောင်စုံ
အရအတော်	၁၃၀	၂၄	၄၉	၁	၆၉

ရင်းမြစ် ... အိမ်ထောင်စုစာရင်း ကောက်ယူမှု။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ဖုန်းအသုံးပြုမှုများပြားသဖြင့် သတင်းအချက်အလက်များကို လက်လှမ်းမီပါသည်။

(၃) ယဉ်ကျေးမှုနှင့် လူငယ်ဖွံ့ဖြိုးရေး

ဇယား (၄၆) ယဉ်ကျေးမှုနှင့် လူငယ်ဖွံ့ဖြိုးရေးအခြေအနေ

ယဉ်း နှစ်သက်သက်ပြုရအောင်ရိုးစဉ်း	ဝန်ဆောင်မှု		
လူသိများအသိအပန်းပြုရန်ရေစာပေး ပျံ့နှံ့ပေး မပျံ့နှံ့ခြင်း	ရရှိ ☐	မရရှိ ☒	မဖော်ပြ ☐
လူမှုရေးပတ်ဝန်းကျင်ထဲသို့	ကောင်း ☒	သင် ☐	ည ☐ မဖော်ပြ ☐
ဘာသာရေးပတ်ဝန်းကျင်ထဲသို့	ကောင်း ☒	သင် ☐	ည ☐ မဖော်ပြ ☐
အာဏာပိုင်အဖွဲ့အစည်းများသို့လုပ်ရန်ရေစာ နည်းလမ်းတစ်ခုခုရှိပါသလား	ကောင်း ☐	သင် ☐	ည ☐ မဖော်ပြ ☒
ဖွဲ့စည်းပုံအရပတ်ဝန်းကျင်ထဲသို့	ကောင်း ☒	သင် ☐	ည ☐ မဖော်ပြ ☐
ရရှိသောထုတ်ကုန်များသည် အသိအပန်းပြုရန် ထိခိုက်မှုမရှိဘဲ ပြုလုပ်နိုင်ပါသလား	မရရှိ ☐	နည်း ☐	မပျံ့ ☒
စတင်ပေးသောအချိန်မှစ၍ လူသိများအသိအပန်းပြုရန် နည်းလမ်းများလူသိများအသိအပန်းပြုရန် တစ်ခုခုရှိသောအခါလူသိများအသိအပန်းပြုရန်	ရရှိ ☒	မရရှိ ☐	မဖော်ပြ ☐

ရင်းမြစ် ဦးတည်အုပ်စု ဆွေးနွေးခြင်း - လူငယ်အုပ်စု။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။ လူငယ်များအတွက် အပန်းဖြေနေရာ သီးသန့်မရှိသော်လည်း ရိုးရာဆိုင်ရာ ပျော်ပွဲ
ရွှင်ပွဲများ ရှိပါသည်။ ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးဆိုင်ရာ အထောက်အပံ့များအဖြစ်
ကျောင်းစာကြည့်တိုက်ရှိပါသည်။

(က) ကျေးရွာတည်ငြိမ်ရေးနှင့် ဘေးကင်းလုံခြုံရေးအခြေအနေ

(က-၁) လုံခြုံရေးဆိုင်ရာ ဝန်ဆောင်မှုများအား လက်လှမ်းမီမှု

ဇယား (၄၇) ဘေးကင်းလုံခြုံရေး၊ ဝန်ဆောင်မှု အထောက်အကူများအား လက်လှမ်းမီမှု

ဝန်ဆောင်မှုများ	ကဏ္ဍ			မ		
တယ်လီဖုန်းဆိုင်ရာဝန်ဆောင်မှုများ နယ်ဆိုင်ရာအင်္ဂါအစိတ်အပိုင်းများ ရေဒီယိုဆိုင်ရာဆက်သွယ်ရေးစနစ်များ အချက်အလက်နှင့်ဆိုင်ရာအဆောင်အအုံများ အဆောင်အအုံများ	☐	☒	☐	☐	☒	☐
အခမဲ့သတင်းနှင့်ဝန်ဆောင်မှုများ	☐	☒	☐	☐	☒	☐
လူမှုရေးကြော့သဘာဝအနေအထားများ အစီအစဉ်	☐	☒	☐	☐	☒	☐
ဆိုင်ရာလက်မှတ်အထောက်အထားများ မူရင်းကောက်ယူခြင်း	☐	☒	☐	☐	☒	☐
မူရင်းကောက်ယူခြင်းအားဖြင့် ဘက်စုံဆိုင်ရာဝန်ဆောင်မှုများ	☒	☐	☐	☒	☐	☐
မူရင်းကောက်ယူခြင်းအားဖြင့် နယ်ဆိုင်ရာဝန်ဆောင်မှုများ	☒	☐	☐	☒	☐	☐

ရင်းမြစ် ... ဦးတည်အုပ်စုဆွေးနွေးခြင်း - ရပ်မိရပ်ဖ။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။ ကျေးရွာတွင် သဘာဝဘေးအန္တရာယ် လျော့ချရေး အစီအစဉ် သီးသန့်ရေးဆွဲထားခြင်းမရှိပါ။ လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေး လွယ်ကူသဖြင့် မြို့နယ်ဌာနဆိုင်ရာများနှင့် ချိတ်ဆက်နိုင်ပါသည်။

(က-၂) မှုခင်းဖြစ်ပွားမှု

ဇယား (၄၈) မှုခင်းဖြစ်ပွားမှုအခြေအနေ

မူရင်းဖြစ်ပွားမှု အခြေအနေ	လူကုန်မှု	ခဏ္ဍ	မူရင်းဖြစ်ပွားမှု	အကြံမေးကမ်း
စီမံခန့်ခွဲမှု	☐	☐	☐	☐
သစ်ခန့်	☐	☐	☒	☐
မရရှိ	☒	☒	☐	☒

ရင်းမြစ် ... ဦးတည်အုပ်စုဆွေးနွေးခြင်း - ရပ်မိရပ်ဖအုပ်စု၊ အမျိုးသမီးအုပ်စု။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။ ကျေးရွာတွင် မှုခင်းဖြစ်ပွားမှုများ မရှိသလောက် နည်းပါးပါသည်။ မူးယစ်ဆေးသုံးစွဲခြင်းမျိုး မဟုတ်ဘဲ အရက်သေစာ သောက်စားမှုများ အသင့်အတင့် ရှိပါသည်။

နောက်ဆက်တွဲ ၂

ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးကို အထောက်အပံ့ဖြစ်စေမည့်အခြေအနေကောင်းများ

အထောက်အပံ့ဖြစ်စေမည့် အခြေအနေကောင်းများ	ရှင်းလင်းဖော်ပြချက်
• သဘာဝအရင်းအမြစ်များ	သဘာဝအရင်းအမြစ်များတွင် လယ်မြေများသည်မြေပြန့်ဖြစ်ပြီး မြေဆီ သြဇာအသင့်အတင့်ကောင်းမွန်သည်။ ကျေးရွာတွင် ချောင်းမရှိသော် လည်း ကံကုန်း-မြောင်းမြလမ်းဘေးရှိ ရေမြောင်းမှ ရေဖြင့် ဆောင်းစပါး စိုက်ပျိုးသူများရှိကြသည်။ ကုန်စည်များကို ကုန်းလမ်းဖြင့် အဓိက သယ်ယူပို့ဆောင်ရောင်းချနိုင်၍ ဈေးကွက်မှာ အသင့်အတင့် ကောင်း မွန်ပါသည်။ စပါးကို အဓိကစိုက်ပျိုးကြပြီး မတ်ပဲနှင့် အခြားသီးပင် စားပင်များ တနိုင်တပိုင် စိုက်ပျိုးကြပါသည်။
• နေရာတည်ရှိမှုနှင့် ပထဝီ ဆိုင်ရာ အားသာချက်	အနောက်စုကြီးကျေးရွာသည် ပထဝီဝင်အနေအထားအရ မြေပြန့်ဒေသ ဖြစ်ပြီး ကံကုန်း-မြောင်းမြလမ်းမကြီးဘေးမှ လာရောက်နိုင်ကာ မြို့နှင့် အလှမ်း မဝေးသဖြင့် လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေး လွယ်ကူပါသည်။
• ရပ်ရွာတည်ငြိမ်အေးချမ်း မှု	ကျေးရွာတွင် ရာဇဝတ်မှုခင်းဖြစ်ပွားမှုနည်းပါးပြီး တည်ငြိမ်အေးချမ်းမှု ကြောင့် ကုန်စည်ကူးသန်းရောင်းဝယ်မှုကို ချောမွေ့စေသည်။
• ဆက်သွယ်ရေး	ကျေးရွာတွင် မိုဘိုင်းဖုန်းဆက်သွယ်ရေးကို ဈေးကွက်နှင့် အခြားလူမှု ဝန်ဆောင်မှုလုပ်ငန်းများအတွက် လက်လှမ်းမှီအသုံးပြုနိုင်ကြသည်။ ကျေးရွာတွင် အင်တာနက်အသုံးပြုနိုင်မှုမှာ အသင့်အတင့် ကောင်းမွန် ပါသည်။
• ကျန်းမာရေးအဆောက် အအုံနှင့် ဝန်ဆောင်မှုများ	ကျေးရွာလူထု၏ ကျန်းမာရေးအခြေအနေမှာ ယေဘုယျအားဖြင့် ကောင်း မွန်ပြီး ကျေးရွာတွင်းရှိ ကျေးလက်ဆေးပေးခန်းနှင့် စိုးရိမ်ရသော ဆေး ဝါးကုသလိုမှုအတွက် ကန်ကြီးထောင့်မြို့နယ်နှင့် ပုသိမ်ဆေးရုံသို့ သွား ရောက် ကုသမှုခံယူနိုင်ပါသည်။

ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးအတွက် အဟန့်အတားနှင့် ရင်ဆိုင်ကျော်လွှားရမည့် စိန်ခေါ်မှုများ

အဟန့်အတားများ၊ စိန်ခေါ်မှုများ	ရှင်းလင်းဖော်ပြချက်
• လမ်းအခက်အခဲ	ကျေးရွာအနေအထားအရ ယေဘုယျအားဖြင့် အဟန့်အတားစိန်ခေါ်မှု များအဖြစ် ရွာတွင်းလမ်းနှင့် ရွာချင်းဆက်လမ်းများ မြေသားလမ်းဖြစ်၍ မိုးတွင်းကာလ လမ်းပျက်စီးသည့် အခက်အခဲရှိပါသည်။

အဟန့်အတားများ၊ စိန်ခေါ်မှုများ	ရှင်းလင်းဖော်ပြချက်
သန့်ရှင်းသော သောက်သုံးရေ ဆိုင်ရာ အခက်အခဲ	ကျေးရွာတွင်း သောက်ရေအဖြစ် အုတ်စီရေတွင်း (၂) တွင်းနှင့် တုံကင်ရေများကိုသာ အသုံးပြုရသဖြင့် သန့်ရှင်းသော သောက်သုံးရေ လုံလောက်စွာ ရရှိရေးအတွက် အခက်အခဲ ရှိပါသည်။
ပညာရေးဆိုင်ရာ အခက်အခဲ	စာသင်ကျောင်းအဖြစ် အထက်တန်းကျောင်းခွဲရှိပြီး ကျောင်းခြံစည်းရိုး ပျက်စီးယိုယွင်းနေခြင်း၊ စာသင်ကျောင်းဆောင် ဟောင်းနွမ်း၍ အန္တရာယ်ရှိနေခြင်း၊ ဆရာ/ ဆရာမ ဝန်ထမ်းအိမ်ရာ မရှိခြင်း၊ ရွာအစွန်ဘက်ရှိ မူကြိုကျောင်းဟောင်းအား ပြန်လည်ပြုပြင်တည်ဆောက်ရန် လိုအပ်ခြင်းနှင့် ကျေးရွာတွင်း ဘက်စုံသုံး ခန်းမ ပြုလုပ်ရန် လိုအပ်ခြင်းတို့မှာ အခက်အခဲ ဖြစ်ပေါ်လျက်ရှိပါသည်။

နောက်ဆက်တွဲ ၃

ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးကွင်းဆက် (ပြဿနာဆန်းစစ်ခြင်းမှ ဖြေရှင်းနည်း အထိ)

စဉ်	ပြဿနာ	အကြောင်းရင်း	အခြေအနေ ကောင်းများ	အဟန့်အတား နှင့် စိန်ခေါ်မှု	ဖြေရှင်းမည့်နည်း လမ်းများ	အဆိုပြုစီမံချက်နှင့် လုပ်ငန်းများ
၁	အခြေခံအဆောက်အအုံ					
	• ရွာတွင်းလမ်းမိုးတွင် ေးကာလ အသုံးပြုရ ခက်ခဲခြင်း	• မြေသားလမ်းဖြစ် နေ သဖြင့် မိုးတွင်း ကာလ လမ်း ပျက်စီး ခြင်း	• ကျေးရွာမှ လုပ် အား ထည့်ဝင်နိုင် ခြင်း	• ကျေးရွာရန်ပုံငွေ ဖြင့်မဆောင်ရွက် နိုင်ခြင်း။	• ကျေးရွာဆပ်ကော်မတီ ဖွဲ့စည်းပြီး ကျေး/လက် ဌာနနှင့် ချိတ်ဆက် ဆောင်ရွက်ခြင်း	• ရွာတွင်း မြေသားလမ်း အား ကွန်ကရစ်ခင်း ရန်
	• သန့်ရှင်းသော သောက်သုံးရေ လုံလောက်စွာ မရရှိခြင်း	• အုတ်စီရေတွင်းနှင့် တုံကင်များမှ ရေကို သာ သောက်သုံးနေ ရပြီး အိမ်ထောင်စု နှင့် လူဦးရေ များ ပြားခြင်း	• ကျေးရွာမှ လုပ် အား ထည့်ဝင်နိုင် ခြင်း	• ကျေးရွာရန်ပုံငွေ ဖြင့်မဆောင်ရွက် နိုင်ခြင်း။	• ကျေးရွာဆပ်ကော်မတီ ဖွဲ့စည်းပြီး ကျေး/လက် ဌာနနှင့် ချိတ်ဆက် ဆောင်ရွက်ခြင်း	• စက်ရေတွင်း တူးဖော် ပေးရန်
	• သတင်းအချက်အ လက်နှင့် နည်းပညာ	• နည်းပညာဖြန့်ဖြူး နိုင်ရန်လိုအပ်ခြင်း	• ကျေးရွာမှ လုပ် အား ထည့်ဝင်နိုင် ခြင်း	• ကျေးရွာရန်ပုံငွေ ဖြင့်မဆောင်ရွက် နိုင်ခြင်း။	• ကျေးလက်ဦးစီး	IT Center,Community Center များထားရှိပေးရန်

စဉ်	ပြဿနာ	အကြောင်းရင်း	အခြေအနေ ကောင်းများ	အဟန့်အတား နှင့် စိန်ခေါ်မှု	ဖြေရှင်းမည့်နည်း လမ်းများ	အဆိုပြုစီမံချက်နှင့် လုပ်ငန်းများ
	• ဈေးလိုအပ်	• ကျေးရွာဈေးမရှိခြင်း	• ကျေးရွာမှ လုပ်အား ထည့်ဝင်နိုင်ခြင်း	• ကျေးရွာရန်ပုံငွေ ဖြင့်မဆောင်ရွက်နိုင်ခြင်း။	• ကျေးလက်ဦးစီး	• ကျေးလက်ဈေးတည်ဆောက်ပေးရန်
	• ကျေးရွာဆိုင်းဘုတ်မရှိခြင်း	• စံပြကျေးရွာဖြစ်သော်လည်း ကျေးရွာဆိုင်ဘုတ်သပ်ရပ်စွာမရှိခြင်း	• ကျေးရွာမှ လုပ်အား ထည့်ဝင်နိုင်ခြင်း	• ကျေးရွာရန်ပုံငွေ ဖြင့်မဆောင်ရွက်နိုင်ခြင်း။	• မြစိမ်းရောင်အတိုးရငွေဖြင့်ဆောင်ရွက်ရန်	• ကျေးရွာဆိုင်းဘုတ်ပြုလုပ်ပေးရန်
	• ကျေးရွာတွင်ရေစီးရေလာမကောင်းခြင်း	• ရေမြောင်းမရှိခြင်း	• လုပ်အားရရှိခြင်း	• ကျေးရွာရန်ပုံငွေ ဖြင့်မဆောင်ရွက်နိုင်ခြင်း။	• ကျေးလက်ဦးစီးမှဆောင်ရွက်ပေးရန်	• ကျေးရွာတွင်းလမ်း ရေမြောင်းတူးဖော်ခြင်း
	• ကျေးရွာတွင်းလမ်းခွဲနှင့် ဆေးခန်းသွားရာလမ်း	• လမ်းပျက်စီးနေခြင်း	• လုပ်အားရရှိခြင်း	• ကျေးရွာရန်ပုံငွေ ဖြင့်မဆောင်ရွက်နိုင်ခြင်း။	• ကျေးလက်ဦးစီးမှဆောင်ရွက်ပေးရန်	• ကွန်ကရစ်လမ်းခင်းပေးရန်
	• ရေအရင်းမြစ်နှင့်ဝေးနေခြင်း	• ရေသွားရောက်သယ်ယူရခြင်း	• မြေနေရာရှိခြင်း	• ကျေးရွာရန်ပုံငွေ ဖြင့်မဆောင်ရွက်နိုင်ခြင်း။	• ကျေးလက်ဦးစီးမှဆောင်ရွက်ပေးရန်	• အိမ်တိုင်ရေသွယ်စနစ်ဆောင်ရွက်ပေးရန်

စဉ်	ပြဿနာ	အကြောင်းရင်း	အခြေအနေ ကောင်းများ	အဟန့်အတား နှင့် စိန်ခေါ်မှု	ဖြေရှင်းမည့်နည်း လမ်းများ	အဆိုပြုစီမံချက်နှင့် လုပ်ငန်းများ
	• ကျေးရွာတွင်း အစည်းအဝေးများ ပြုလုပ်ရန် နေရာ မရှိခြင်း	• ဘက်စုံသုံး ခန်းမ မရှိခြင်း	• ကျေးရွာလူထုမှ လုပ်အားထည့်ဝင် နိုင်ခြင်း • မြေနေရာ ပေးနိုင် ခြင်း	• ကျေးရွာရန်ပုံငွေ ဖြင့်မဆောင်ရွက် နိုင်ခြင်း။	• ကျေးရွာဆပ်ကော်မတီ ဖွဲ့စည်းပြီး သက်ဆိုင်ရာ ဦးစီးဌာနနှင့် ချိတ်ဆက် ဆောင်ရွက်ခြင်း	• ဘက်စုံသုံးခန်းမ တည် ဆောက်ပေးရန်
	• မြောင်းဟောင်းတူး ဖော်ခြင်း	• မြောင်းအဟောင်း မှတိမ်ကောနေပြီ ဖြစ်သောကြောင့်	• ကျေးရွာမှ လုပ် အား ထည့်ဝင်နိုင် ခြင်း	• ကျေးရွာရန်ပုံငွေ ဖြင့်မဆောင်ရွက် နိုင်ခြင်း။	• ဆည်မြောင်းဦးစီးဌာန မှ ဆောင်ရွက်ပေးရန်	• မြောင်းဟောင်းတူး ဖော်ခြင်း
	• စာကြည့်တိုက်နှင့် ဘက်စုံသုံးခန်းမခြံ စည်းရိုးမရှိခြင်း	• ခြံစည်းရိုးမရှိသည့် အတွက်ကျေးရွာပိုင် ပစ္စည်းများပျောက်	• လုပ်အားထည့်ဝင် နိုင်ခြင်း	• ကျေးရွာရန်ပုံငွေ ဖြင့်မဆောင်ရွက် နိုင်ခြင်း။	• ကျေးလက်ဦးစီးနှင့် ချိတ်ဆက်ဆောင်ရွက်	• ခြံစည်းရိုးကာရံပေးရန်
	• အမှိုက်ကိုအနစ်တ ကျစွန့်ပစ်ရန်	• အမှိုက်ကိုအနစ်တ ကျစွန့်ပစ်မှုမရှိခြင်း	• အမှိုက်များမီးရှို့ ရန်မြေနေရာပေး ခြင်း	• အမှိုက်ညောင်ကင်း လွှတ်အောင် ဆောင်ရွက်ရန်	• ကျေးလက်ဦးစီးနှင့် ချိတ်ဆက်ဆောင်ရွက်	• အမှိုက်ကန်ဆောင် ရွက် ပေးရန်
	• မီးဘေးကင်းဝေးစေ ရန်	• မီးဘေးကာကွယ် ရန်	• ကျေးရွာလူထုမှ လုပ်အားထည့်ဝင် နိုင်ခြင်း	• ကျေးရွာရန်ပုံငွေ ဖြင့်မဆောင်ရွက် နိုင်ခြင်း။	• ကျေးလက် ဦးစီးဌာန နှင့် ချိတ်ဆက် ဆောင် ရွက်ခြင်း	• မီးသတ်ရေကန်တည် ဆောက်ခြင်း

စဉ်	ပြဿနာ	အကြောင်းရင်း	အခြေအနေ ကောင်းများ	အဟန့်အတား နှင့် စိန်ခေါ်မှု	ဖြေရှင်းမည့်နည်း လမ်းများ	အဆိုပြုစီမံချက်နှင့် လုပ်ငန်းများ
၂	ပညာရေး					
	• ကျောင်းခြံစည်းရိုး လုံခြုံမှု မရှိခြင်း	• ကျေးရွာရှိ အထက် တန်းကျောင်း၏ ကျောင်းခြံစည်းရိုး ယိုယွင်းပျက်စီးနေ ခြင်း	• ကျေးရွာလူထုမှ လုပ်အားထည့်ဝင် နိုင်ခြင်း	• ကျေးရွာရန်ပုံငွေ ဖြင့်မဆောင်ရွက် နိုင်ခြင်း။	• ကျေးရွာဆပ်ကော်မတီ ဖွဲ့စည်းပြီး ပညာရေး ဦးစီးဌာနနှင့် ချိတ်ဆက် ဆောင်ရွက်ခြင်း	• ကျောင်းခြံစည်းရိုး ချ ထားပေးရန်
	• ရပ်ဝေးမှ ဆရာ/ ဆရာမများ နေရေး ထိုင်ရေး အခက်အခဲ ရှိခြင်း	• ဝန်ထမ်းအိမ်ရာ မရှိခြင်း	• ကျေးရွာလူထုမှ လုပ်အားထည့်ဝင် နိုင်ခြင်း • မြေနေရာ ပေးနိုင် ခြင်း	• ကျေးရွာရန်ပုံငွေ ဖြင့်မဆောင်ရွက် နိုင်ခြင်း။	• ကျေးရွာဆပ်ကော်မတီ ဖွဲ့စည်းပြီး ပညာရေး ဦးစီးဌာနနှင့် ချိတ်ဆက် ဆောင်ရွက်ခြင်း	• ဆရာ/ ဆရာမများ အတွက် ဝန်ထမ်းအိမ် ရာ တည်ဆောက်ပေး ရန်
	• စာသင်ကျောင်း ဆောင် ပြုပြင်ရန် လိုအပ်ခြင်း	• နှစ်ထပ်ကျောင်း ဆောင်မှာ တည် ဆောက်ကာလ ကြာ မြင့်ပြီဖြစ်၍ စောင်း နေသဖြင့် ကလေး များအတွက် အန္တရာယ်ရှိခြင်း	• ကျေးရွာလူထုမှ လုပ်အားထည့်ဝင် နိုင်ခြင်း • မြေနေရာ ပေးနိုင် ခြင်း	• ကျေးရွာရန်ပုံငွေ ဖြင့်မဆောင်ရွက် နိုင်ခြင်း။	• ကျေးရွာဆပ်ကော်မတီ ဖွဲ့စည်းပြီး ပညာရေး ဦးစီးဌာနနှင့် ချိတ်ဆက် ဆောင်ရွက်ခြင်း	• ကျောင်းဆောင် ဟောင်း ပြန်လည် ပြုပြင် တည်ဆောက် ရန်

စဉ်	ပြဿနာ	အကြောင်းရင်း	အခြေအနေ ကောင်းများ	အဟန့်အတား နှင့် စိန်ခေါ်မှု	ဖြေရှင်းမည့်နည်း လမ်းများ	အဆိုပြုစီမံချက်နှင့် လုပ်ငန်းများ
အသင်းအဖွဲ့						
	• ကျန်းမာရေး၊ ပညာရေးအသင်းအ ဖွဲ့များ ဖွဲ့စည်း ပေး ခြင်း	• ကျန်းမာရေး၊ ပညာရေးအတွက် ကူညီစောင့်ရှောက်မှု နည်းပါးခြင်း	• ကျေးရွာလူထုမှ လုပ်အားထည့်ဝင် နိုင်ခြင်း	• ကျေးရွာလူထုမှ ကိုယ်တိုင်မ ဆောင်ရွက်နိုင် ခြင်း	• ကျေးလက် ဦးစီးဌာနနှင့် ချိတ်ဆက် ဆောင်ရွက်ခြင်း	• ကျန်းမာရေး၊ ပညာရေးအသင်းအဖွဲ့ များ ဖွဲ့စည်း ပေး ခြင်း
	• ကျေးရွာကြက်ခြေနီ အဖွဲ့ဖွဲ့စည်းခြင်း	• လူမှုကာကွယ်စောင့် ရှောက်မှုနည်းပါး ခြင်း	• ကျေးရွာလူထုမှ လုပ်အားထည့်ဝင် နိုင်ခြင်း	• ကျေးရွာလူထုမှ ကိုယ်တိုင်မ ဆောင်ရွက်နိုင် ခြင်း	• ကျေးလက် ဦးစီးဌာနနှင့် ချိတ်ဆက် ဆောင်ရွက်ခြင်း	• ကျေးရွာကြက်ခြေနီအ ဖွဲ့ဖွဲ့စည်းခြင်း
	• ကျေးရွာ အရန်မီးသတ်တပ်ဖွဲ့ ဖွဲ့စည်းခြင်း	• မီးဘေးကူညီစောင့် ရှောက်မှုနည်းပါးခြ င်း	• ကျေးရွာလူထုမှ လုပ်အားထည့်ဝင် နိုင်ခြင်း	• ကျေးရွာလူထုမှ ကိုယ်တိုင်မ ဆောင်ရွက်နိုင် ခြင်း	• ကျေးလက် ဦးစီးဌာနနှင့် ချိတ်ဆက် ဆောင်ရွက်ခြင်း	• ကျေးရွာ အရန်မီးသတ်တပ်ဖွဲ့ ဖွဲ့စည်းခြင်း
	• အမျိုးသမီးမိခင်များ အတွက်စောင့်ရှောက်မှု	• အမျိုးသမီးဆိုင်ရာ ရောဂါများဖြစ်ပွား ခြင်း	• တက်ကျွမ်းနား လည်တဲ့သူရှိခြင်း	• ကျေးရွာလူထုမှ ကိုယ်တိုင်မ ဆောင်ရွက်နိုင် ခြင်း	• ကျေးလက်ကျန်းမာ ရေးဌာနနှင့်ချိတ်ဆက် ဆောင်ရွက်ရန်	• လူမှုနယ်ထဲဦးစီးမှ မိခင်ပိုင်းများထူထောင် ခြင်း

စဉ်	ပြဿနာ	အကြောင်းရင်း	အခြေအနေ ကောင်းများ	အဟန့်အတား နှင့် စိန်ခေါ်မှု	ဖြေရှင်းမည့်နည်း လမ်းများ	အဆိုပြုစီမံချက်နှင့် လုပ်ငန်းများ
	• ဘိုးဘွားကျန်းမာ ရေးစောင့်ရှောက်မှု အဖွဲ့ ဖွဲ့စည်းခြင်း	• ဘိုးဘွားများ အတွက်ကူညီစောင့် ရှောက်မှုနည်းပါး ခြင်း	• ကျေးရွာလူထုမှ လုပ်အားထည့်ဝင် နိုင်ခြင်း	• ကျေးရွာလူထုမှ ကိုယ်တိုင်မ ဆောင်ရွက်နိုင် ခြင်း	• ကျေးလက် ဦးစီးဌာနနှင့် ချိတ်ဆက် ဆောင်ရွက်ခြင်း	• ဘိုးဘွားကျန်းမာ ရေးစောင့်ရှောက်မှုအဖွဲ့ ဖွဲ့စည်းခြင်း
	• အမျိုးသမီးများအ တွက်ကျန်းမာရေး အသင်းအဖွဲ့များမ ရှိခြင်း	• အမျိုးသမီးဆိုင်ရာ ရောဂါများဖြစ်ပွား ခြင်း	• တက်ကျွမ်းနား လည်တဲ့သူရှိခြင်း	• ကျေးရွာလူထုမှ ကိုယ်တိုင်မ ဆောင်ရွက်နိုင် ခြင်း	• ကျေးလက်ကျန်းမာ ရေးဌာနနှင့်ချိတ်ဆက် ဆောင်ရွက်ရန်	• အမျိုးသမီးအဖွဲ့ ဖွဲ့ စည်းပေးရန်
သင်တန်း						
	• ဇာထိုးပန်းထိုးသင် တန်း	• လက်မှုပညာရရှိမှု နည်းပါးခြင်း	• ကျေးရွာလူထုမှ တက်ကြွစွာပါဝင် နိုင်ခြင်း	• ကျေးရွာရန်ပုံငွေ ဖြင့်မဆောင်ရွက် နိုင်ခြင်း။	• ကျေးလက်ဦးစီးဌာန နှင့်ချိတ်ဆက် ဆောင် ရွက်ခြင်း	• ဇာထိုးပန်းထိုးသင်တန်း ဖွင့်လှစ်ခြင်း
	• လူသုံးကုန်ထုတ် လုပ်မှုနည်းပညာ သင်တန်း	• လူသုံးကုန်ပစ္စည်း ထုတ်လုပ်နိုင်မှု နည်းပါး ခြင်း	• ကျေးရွာလူထုမှ တက်ကြွစွာပါဝင် နိုင်ခြင်း	• ကျေးရွာရန်ပုံငွေ ဖြင့်မဆောင်ရွက် နိုင်ခြင်း။	• ကျေးလက်ဦးစီးဌာန နှင့်ချိတ်ဆက် ဆောင် ရွက်ခြင်း	• လူသုံးကုန်ထုတ် လုပ်မှုနည်းပညာ သင်တန်း
	• အခြေခံမော်တော် ဆိုင်ကယ်ပြုပြင်ရေး သင်တန်း	• လက်မှုပညာရရှိမှု နည်းပါးခြင်း	• ကျေးရွာလူထုမှ တက်ကြွစွာပါဝင် နိုင်ခြင်း	• ကျေးရွာရန်ပုံငွေ ဖြင့်မဆောင်ရွက် နိုင်ခြင်း။	• ကျေးလက် ဦးစီးဌာနနှင့်ချိတ်ဆက် ဆောင်ရွက်ခြင်း	• အခြေခံမော်တော် ဆိုင်ကယ်ပြုပြင်ရေး သင်တန်း

စဉ်	ပြဿနာ	အကြောင်းရင်း	အခြေအနေ ကောင်းများ	အဟန့်အတား နှင့် စိန်ခေါ်မှု	ဖြေရှင်းမည့်နည်း လမ်းများ	အဆိုပြုစီမံချက်နှင့် လုပ်ငန်းများ
	• သံဂဟေဆက်သင် တန်း	• စက်မှုလက်မှုနည်း ပညာပေးရန်	• ကျေးရွာလူထုမှ တက်ကြွစွာပါဝင် နိုင်ခြင်း	• ကျေးရွာရန်ပုံငွေ ဖြင့်မဆောင်ရွက် နိုင်ခြင်း။	• ကျေးလက် ဦးစီးဌာနနှင့်ချိတ်ဆက် ဆောင်ရွက်ခြင်း	• တန်ဖိုးမြှင့်စားသောက် ကုန်ထုတ်လုပ်မှုသင် တန်း
	• စိုက်ပျိုးမွေးမြူရေး သင်တန်းများလို အပ်	• စိုက်ပျိုးမွေးမြူရေး နည်းပညာနည်းပါး ခြင်း	• ကျေးရွာလူထုမှ တက်ကြွစွာပါဝင် နိုင်ခြင်း	• ကျေးရွာရန်ပုံငွေ ဖြင့်မဆောင်ရွက် နိုင်ခြင်း။	• ကျေးလက် ဦးစီးဌာနနှင့်ချိတ်ဆက် ဆောင်ရွက်ခြင်း	• စိုက်ပျိုးမွေးမြူရေးသင် တန်းများပေးရန်၊နည်း ပညာပေးရန်
	• IT Center, Community Center အတွက်သင်တန်း	• နည်းပညာလက် လှမ်းမမီခြင်း	• ကျေးရွာလူထုမှ တက်ကြွစွာပါဝင် နိုင်ခြင်း	• ကျေးရွာရန်ပုံငွေ ဖြင့်မဆောင်ရွက် နိုင်ခြင်း။	• ကျေးလက် ဦးစီးဌာနနှင့်ချိတ်ဆက် ဆောင်ရွက်ခြင်း	• T Center, Community Center အတွက်သင်တန်း ပေးရန်
ငွေကြေး						
	• ကျေးရွာစီးပွားမြှင့် မားရေးရန်ပုံငွေထူ ထောင်ခြင်းလုပ်ငန်း	• တစ်နိုင်ငံတစ်ပိုင်မှစီး ပွားဖြစ်စိုက်ပျိုးမွေး မြူရေးအစုအဖွဲ့ဖြင့် ဆောင်ရွက်နိုင်ရန် သွင်းအားစုဆောင် ရွက်ခြင်း	• ကျေးရွာလူထုမှ တက်ကြွစွာပါဝင် နိုင်ခြင်း	• ကျေးရွာရန်ပုံငွေ ဖြင့်မဆောင်ရွက် နိုင်ခြင်း။	• ကျေးလက် ဦးစီးဌာနနှင့်ချိတ်ဆက် ဆောင်ရွက်ခြင်း	• ကျေးရွာစီးပွားမြှင့် မားရေးရန်ပုံငွေထူ ထောင်ခြင်းလုပ်ငန်း
	• သမဝါယမအသင်း များထူထောင်ပေးရ န်	• တစ်နိုင်ငံတစ်ပိုင်မှစီး ပွားဖြစ်စိုက်ပျိုးမွေး မြူရေးအစုအဖွဲ့ဖြင့်	• ကျေးရွာလူထုမှ တက်ကြွစွာပါဝင် နိုင်ခြင်း	• ကျေးရွာရန်ပုံငွေ ဖြင့်မဆောင်ရွက် နိုင်ခြင်း။	• ကျေးလက် ဦးစီးဌာနနှင့်ချိတ်ဆက် ဆောင်ရွက်ခြင်း	• သမဝါယမဦးစီးဌာန

စဉ်	ပြဿနာ	အကြောင်းရင်း	အခြေအနေ ကောင်းများ	အဟန့်အတား နှင့် စိန်ခေါ်မှု	ဖြေရှင်းမည့်နည်း လမ်းများ	အဆိုပြုစီမံချက်နှင့် လုပ်ငန်းများ
		ဆောင်ရွက်နိုင်ရန် သွင်းအားစုဆောင် ရွက်ခြင်း				
	• အသားကဏ္ဍဖွံ့ဖြိုး စေရန်	• အသားကဏ္ဍဖွံ့ဖြိုးမှု လိုအပ်ခြင်း	• ကျေးရွာလူထုမှ တက်ကြွစွာပါဝင် နိုင်ခြင်း	• ကျေးရွာရန်ပုံငွေ ဖြင့်မဆောင်ရွက် နိုင်ခြင်း။	• မွေးကုဦးစီး	• မြစိမ်းရောင်အသား ကဏ္ဍ ရန်ပုံငွေချထား ပေးရန်
	• သဘာဝဘေးကာ ကွယ်ရေးဆောင် ရွက်ရန်	• သဘာဝဘေးကာ ကွယ်ရန်လိုအပ်ခြင်း	• ကျေးရွာလူထုမှ တက်ကြွစွာပါဝင် နိုင်ခြင်း	• ကျေးရွာရန်ပုံငွေ ဖြင့်မဆောင်ရွက် နိုင်ခြင်း။	• ဘေးစီမံနှင့်ချိတ်ဆက် ဆောင်ရွက်ခြင်း	• သဘာဝဘေးကာကွယ် ရေးအသိပညာပေး ဟောပြောပွဲကျင်းပရန်

ကိုးကားစာရင်း

- ၁။ သမဝါယမနှင့်ကျေးလက်ဖွံ့ဖြိုးရေးဝန်ကြီးဌာန၊ ကျေးလက်ဒေသဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးဦးစီးဌာန၏ ကျေးရွာ ဖွံ့ဖြိုး တိုးတက်ရေးလုပ်ငန်းစီမံကိန်း အကောင်အထည်ဖော်ရေးလက်စွဲ ၂၀၂၅ ခုနှစ်၊ ဇန်နဝါရီ လ။
- ၂။ ၂၀၂၅ ခုနှစ် ဇန်နဝါရီ လ ဝါးဒူးကျေးရွာအုပ်စု၊ အနောက်စုကြီးကျေးရွာတွင် ကျင်းပခဲ့သော ကျေးရွာ အခြေအနေ နှင့် ကောက်ယူသည့် အချက်အလက်များကို ရွာသူရွာသားများကိုယ်တိုင် ဆန်းစစ်အကဲဖြတ် ခြင်းလုပ်ငန်းမှ မှတ်စုများ။
- ၃။ ကျေးရွာအုပ်စုအုပ်ချုပ်ရေးမှူး၏ ကျေးရွာဆိုင်ရာရည်ညွှန်းမှတ်တမ်းစာအုပ်။